

**Информационная справка о сетевом взаимодействии
СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево.**

Одной из важнейших задач образовательной политики государства на современном этапе выступает организация всестороннего партнерства, в том числе и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования. Сегодня под сетевым взаимодействием мы понимаем систему горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающих доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных ИКТ-технологий. Сетевое взаимодействие позволяет нам: распределять ресурсы при общей задаче деятельности; опираться на инициативу каждого конкретного участника; осуществлять прямой контакт участников друг с другом; выстраивать многообразные возможные пути движения при общности внешней цели; использовать общий ресурс сети для нужд каждого конкретного участника. Сетевое взаимодействие СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево с СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ с. Исаклы способствует эффективному решению проблем в развитии и внедрении инклюзивных образовательных технологий, обеспечивающих включение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду.

СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево выстраивает также отношения с различными образовательными учреждениями:

1) Специальное (коррекционное) образовательное учреждение для детей-сирот с.Камышла. С педагогическими коллективами проводятся совместные ПМПК, конференции, семинары, праздники, круглые столы, советы по профилактике.

2) Специальное (коррекционное) образовательное учреждение Похвистневского района: школой (VIII вида) с.Малый Толкай. Организуются совместные ПМПК, семинары, консилиумы, конкурсы.

3) Структурными подразделениями дошкольного образования Северо-Восточного образовательного округа.

Администрации ДОО организуют совместное участие педагогических коллективов в конференциях, семинары, круглые столы, конкурсы.

Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями предполагает организацию совместной образовательной деятельности на базе СП по инклюзивному образованию детей по направлениям:

- организацию методической работы для педагогов;
- проведение познавательных и развлекательных программ;
- проведение мастер-классов, творческих мастерских;
- организацию выставок декоративно-прикладного творчества;
- участие в массовых мероприятиях;
- организацию профессиональных конкурсов, проведение курсов.

Одним из важных направлений взаимодействия с Домом детского творчества является организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики девиантного поведения, выработки навыков уверенного поведения в проблемных ситуациях, создании условий для личностного роста.

Взаимодействие с учреждениями дошкольного образования предполагает организацию театрализованных представлений и спектаклей; организацию совместной образовательной деятельности на базе детских садов по дополнительному образованию; проведение консультаций для педагогов ДОО и музыкальных работников (проведение праздников, подбор материала к игровым программам).

Взаимодействие с учреждениями среднего специального образования предполагает предпрофессиональную подготовку, прохождение практики студентами на базе СП.

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования предполагает участие в работе семинаров, конкурсах, повышение профессиональной компетенции работников образования.

Взаимодействие с учреждениями культуры осуществляется через проведение совместных акций и тематических праздников; участие в конференциях и семинарах; проведение интерактивных площадок и мастер-классов; организацию выставок декоративно-прикладного творчества; участие в городских зрелищных мероприятиях.

Взаимодействие с учреждениями здравоохранения предполагает проведение акций «Дари добро», «Вместе весело играть»; организацию выездных концертов для пациентов и сотрудников детской городской больницы.

Взаимодействие с городским советом ветеранов ВОВ и МВД осуществляется по нескольким направлениям:

- 1) проведение совместных мероприятий таких как День пожилого человека, акция «Весенняя неделя добра», выставка декоративно-прикладного творчества, праздник ко Дню Победы;
- 2) помощь в организации и проведении совещаний (участие в церемонии возложения цветов к Вечному огню), заседаний совета ветеранов;
- 3) привлечение ветеранов к проведению конкурсов: конкурс рисунков «Война глазами детей», конкурс чтецов «Солдаты Победы».

Государственная инспекция безопасности дорожного движения содействует обучению детей правилам дорожного движения через совместное проведение традиционного соревнования «Безопасное колесо»; проведение конкурса рисунков «Добрая дорога детства» и конкурса агитбригад ЮИД.

Управление по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий осуществляет помощь в подготовке и проведении мероприятий «Школа безопасности» и «Отчизны верные сыны».

Госпожнадзор ГПИ осуществляет помощь в подготовке и проведении конкурсов рисунка «Страна безопасности», «Я рисую безопасный труд».

Взаимодействие с учреждениями физкультуры и спорта, а также экологическими службами города предполагает участие в городских соревнованиях и зрелищных мероприятиях.

Таким образом, можно сказать, что СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево взяло на себя миссию сплочения общества в реализации задач общества по коррекционно-развивающему образованию детей.

Хотелось бы отметить две основные особенности сетевых взаимоотношений:

1. Межведомственные взаимоотношения объективно необходимы для полноценной реализации задач дошкольного образования в современных условиях.
2. Эти взаимоотношения взаимовыгодны для обеих сторон. С одной стороны, государственные организации видят в дошкольном образовании наиболее приспособленную структуру, объединяющую многочисленную организованную часть населения, через которую возможно эффективное решение их ведомственных задач. С другой стороны, ДОО получает возможность привлекать для решения своих задач материальные, организационные и другие ресурсы ведомственных организаций.

В настоящий момент мы можем говорить о положительном опыте взаимодействия:

1. Развитие сетевого взаимодействия расширяет спектр воспитательного пространства, качественных образовательных услуг, обеспечивает рост профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных учреждений.

2. Организация межсетевого и межведомственного взаимодействия способствует росту охвата дополнительным образованием обучающихся, организации их содержательного досуга и формированию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни.

3. Мероприятия, организованные совместными усилиями учреждений дополнительного образования детей и образовательными учреждениями, делают их более зрелищными, эмоционально насыщенными, способствуют формированию единого воспитательного пространства, а в конечном итоге положительно влияют на уровень воспитанности обучающихся.

Существуют проблемы:

- психологическая неготовность педагогов учреждений к работе в сети (непонимание общности цели и задач взаимодействия, при котором происходит обмен опытом и инновационными разработками);

- проблема с кадровым обеспечением (СП ДОО не всегда имеют возможности удовлетворить потребности общеобразовательных учреждений в полном объеме).

В качестве предложений по формированию и развитию взаимодействия:

- необходимо создание единой программы и формы договора в рамках реализации межсетевого взаимодействия ОУ И ДОО;

- создание на муниципальном уровне координационных межведомственных советов по сетевому взаимодействию;

- организация методического сопровождения межсетевого взаимодействия.

Качество образования обеспечивается не отдельным образовательным учреждением, а сетью учреждений социальной сферы.

Такая сеть, построенная на основе межведомственного взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования, культуры, спорта и других отраслей социальной сферы, составляет целостную систему сопровождения социального развития ребенка с ОВЗ в рамках единого социокультурного и образовательного пространства.

Вывод:

Сетевое взаимодействие позволяет усиливать ресурс СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево в решении проблем в развитии и внедрении инклюзивных образовательных технологий,

