

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ №3  
города Похвистнево

 Козлова Л.А.



## Отчет о результатах самообследования

структурного подразделения «Детский сад Аленушка» государственного  
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы №3 города Похвистнево городского округа  
Похвистнево Самарской области

за 2019 год

### **Аналитическая часть**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 проводилась процедура самообследования организации.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

#### **1. Общие сведения о дошкольной организации.**

Структурное подразделение «Детский сад Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области (далее ДОО) функционирует с декабря 1963 года.

Юридический адрес – 446452, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Мира 22.

Фактический адрес – 446452, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Полевая, 21, 23.

Электронный адрес – [doo2\\_school3\\_phv@samara.edu.ru](mailto:doo2_school3_phv@samara.edu.ru)

Сайт СП «Детский сад «Аленушка» ГБОУ СОШ № 3 г. Похвистнево – [mdou-detsad7.minobr63.ru](http://mdou-detsad7.minobr63.ru).

Руководитель СП «Детский сад Аленушка» - Мелешкина Т.Г.

Лицензия на право оказания образовательной услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования: № 6107 от 26.10.2015г

Срок действия лицензии бессрочно.

Учредителем учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16.

Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068. г. Самара, ул. Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северо – Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А. Васильева, д. 7.

### Режим работы СП «Детский сад Аленушка»

Рабочая неделя – пятидневная с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы в группах - с 7.00 до 19.00 часов.

СП «Детский сад Аленушка» расположен в районе частного сектора города Похвистнево и находится в двух зданиях.

Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов дошкольников позволили спланировать и организовать совместную работу детского сада с такими учреждениями:

№ п/п	Социальный партнер	Содержание деятельности	Результат деятельности
1.	НФ «Детский епархиальный образовательный центр»	Участие в организуемых выставках, конкурсах. Расширение пространства ДОУ по дополнительному образованию, кружковая работа. Показ театрализованных постановок.	Обогащена социально-эмоциональная сфера детей. Сформированы навыки продуктивной деятельности.
2.	МБУК «Дом ремесел»	Проведение экскурсий, выставок, бесед, тематических мероприятий с детьми и педагогами.	Обогадилась социально-эмоциональная и познавательная сферы детей.
3.	ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБГР»	Формирование подробной выписки из истории развития ребенка с заключением врачей. Обследование детей узкими специалистами. Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия. Отслеживание динамики перехода из одной группы здоровья в другую и рекомендации по коррекции отклонений в состоянии здоровья детей.	Снизилось число пропусков детьми по болезни, контроль заболеваемости детей.
4.	ПМПК г. Похвистнево	Углубленное обследование детей с ОВЗ специалистами ПМПК. Определение программы обучения и воспитания детей с ОВЗ.	Выполнены рекомендации ПМПК
5.	МО МВД России	Организация мероприятий	Снижение

	«Похвистневский»	по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Просвещение родителей детей по вопросам профилактики аварийности, обеспечение безопасности дорожного движения. Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах.	возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Соблюдение детьми правил дорожного движения.
--	------------------	--	---

**Вывод:** практика работы сетевого взаимодействия нашего учреждения с социальными партнерами показывает, что только слаженная работа педагогического коллектива, личная заинтересованность каждого педагога в отдельности, определение и реализация эффективных форм взаимодействия даёт положительные результаты в организации работы с социальными партнёрами, которые помогают образовательному учреждению в социальном развитии детей дошкольного возраста.

## **2. Оценка системы управления организации.**

Управление СП «Детский сад Аленушка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города Похвистнево городского округа Похвистнево самарской области.

Управление СП «Детский сад Аленушка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления являются:

- 
- Общее собрание работников Учреждения;
  - конференция участников образовательных отношений Учреждения;
  - Управляющий совет;
  - Педагогический совет учреждения;
  - Родительский комитет.
-

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Об общем собрании работников Учреждения, О педагогическом совете Учреждения, об Управляющем совете. Представительным органом работников является действующая в СП «Детский сад Алenuшка» первичная профсоюзная организация (ППО).

Наименование органа	Функции
Конференция	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ избирает Управляющий совет,</li> <li>➤ принимает Положение об Управляющем совете,</li> <li>➤ утверждает направления развития Учреждения,</li> <li>➤ заслушивает отчеты Управляющего совета и руководителя Учреждения.</li> </ul>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ принимает изменения в Устав Учреждения,</li> <li>➤ рассматривает предложения по стратегии развития Учреждения,</li> <li>➤ принимает локальные нормативные акты Учреждения,</li> <li>➤ согласовывает программу развития,</li> <li>➤ рассматривает и обсуждает вопросы материально технического обеспечения и оснащения образовательного процесса,</li> <li>➤ согласовывает перечень платных образовательных услуг,</li> <li>➤ согласовывает режим работы,</li> <li>➤ согласовывает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников,</li> <li>➤ согласовывает значения критериев оценки эффективности работы руководителя учреждения, достигнутых за контрольный период,</li> <li>➤ согласовывает ежегодный публичный отчет о деятельности Учреждения.</li> </ul>
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения,</li> <li>➤ заключение трудового распорядка Учреждения,</li> <li>➤ рассматривает спорные и конфликтные ситуации, касающихся отношений между работниками Учреждения,</li> <li>➤ рассматривает вопросы, касающихся улучшения условий труда работников</li> </ul>

	<p>Учреждения,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ определяет стратегию образовательного процесса,</li> <li>➤ обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно – воспитательного процесса и способов их реализации,</li> <li>➤ рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных знаний,</li> <li>➤ обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года,</li> <li>➤ принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса,</li> <li>➤ проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях,</li> <li>➤ оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми,</li> <li>➤ совместно с руководством контролирует организацию качественного питания детей и медицинское обслуживание,</li> <li>➤ оказывает помощь руководству в организации и проведении общих родительских собраний,</li> <li>➤ принимает участие в обсуждении локальных актов учреждения по вопросам, относящихся к их полномочиям,</li> <li>➤ взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций учреждения,</li> <li>➤ принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса.</li> </ul>
Директор ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органов без</li> </ul>

	<p>доверенности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ утверждает структуру Учреждения , штатное расписание, графики работы, расписание занятий,</li> <li>➤ устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника,</li> <li>➤ утверждает локальные акты,</li> <li>➤ обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения,</li> <li>➤ представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств,</li> <li>➤ обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения,</li> <li>➤ осуществляет подбор и расстановку кадров.</li> </ul>
<p>Руководитель СП «Детский сад Аленушка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ осуществляет общее руководство организации и несет ответственность за деятельность СП «Детский сад Аленушка».</li> </ul>

**Вывод:** действующая система управления позволила оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников СП «Детский сад Аленушка» и родителей (законных представителей) воспитанников.

### **3.Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в СП «Детский сад Аленушка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования дошкольной образовательной организации СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево, разработанной с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию Протокол от 20 мая 2015г.№2/15), в группах компенсирующей направленности по Адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет СП «Детский сад Аленушка», адаптированной образовательной программе для детей ЗПР СП «Детский сад Аленушка», которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной

нагрузки. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательная деятельность планируется согласно календарно – тематическому планированию. Работа в группах организуется по рабочим программам. СП «Детский сад Аленушка» посещают 220 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В СП «Детский сад Аленушка» сформировано 5 групп компенсирующей направленности, 1 группа оздоровительной направленности, 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности, 3 группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста.



Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В своей работе мы используем диагностику Н.В.Верещагиной, которая содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки №1155 от 17.10.2013 года: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» и «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы, а учителя – логопеды в своей работе используют диагностику Н.В. Нищевой. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Таблицы педагогической диагностики заполняются 2 раза в год. Для повышения эффективности в работе с детьми педагоги используют современные технологии:

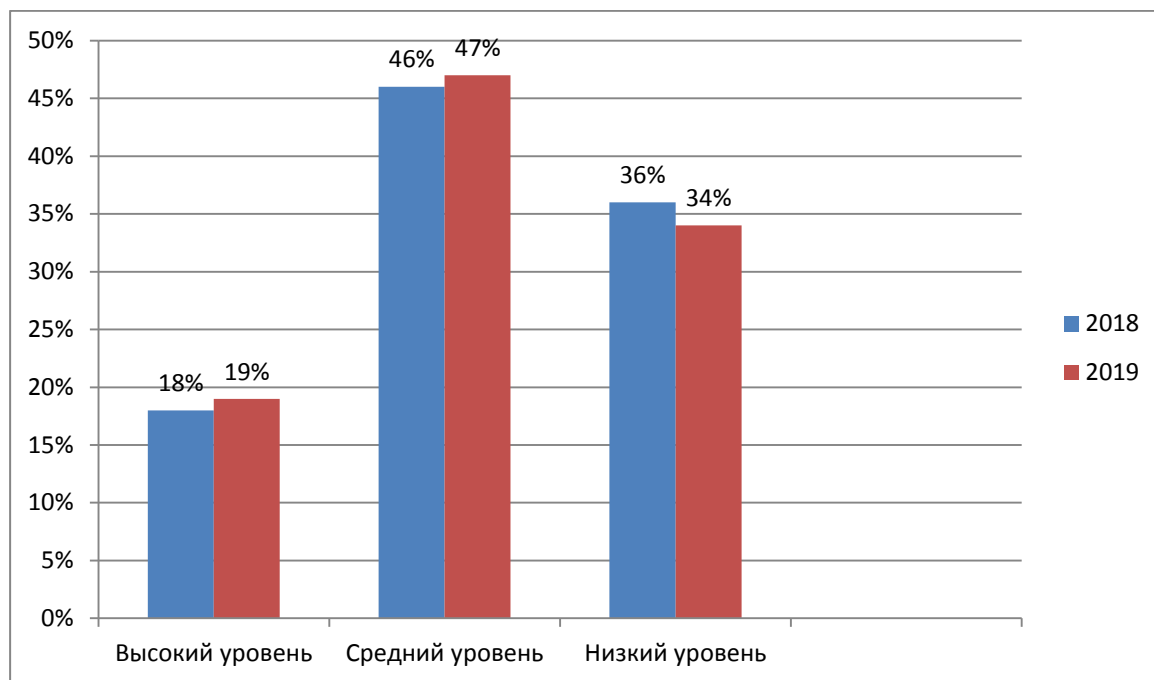
- проблемного обучения;
- метод проектов;
- социоигровые технологии;



- информационно – коммуникативные;
- здоровье сберегающие;
- игровые.

### Мониторинг освоения программы воспитанниками.

#### Мониторинг освоения программы воспитанниками за 2018 и 2019 годы.



**Вывод:** сравнительный анализ результатов мониторинга за 2018 и 2019 годы показывает рост усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. Положительные результаты в освоении программы достигнуты благодаря системной работе с детьми и своевременно проделанной коррекционной работе педагогами.

### Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	197	89,5 %
Неполная с матерью	21	9,5%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

### Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	39	18%
Два ребенка	134	61%
Три ребенка и более	47	21%

Воспитательная работа строится в соответствии с задачами годового плана.

В настоящее время остро возникает необходимость формировать у детей основы безопасности. В течение 2019 года проделана большая работа: организованы и проведены различные мероприятия в рамках работы ДОО с детьми по формированию ОБЖ. С целью стимулирования творческой и профессиональной активности педагогических работников по созданию, обновлению, обогащению развивающей предметно – пространственной среды по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников прошел смотр – конкурс на лучший «Центр ОБЖ».

Во всех возрастных группах пополнили и обновили «Центры по формированию ОБЖ», которые находятся в доступном для детей месте. Содержание центров соответствует возрасту детей. В них представлены дидактические материалы по формированию ОБЖ - наборы «Светофор», дорожные знаки для ознакомления детей с правилами дорожного движения, настольные спецмашины, изготовленные педагогами макеты «Перекресток» и атрибуты для сюжетно-ролевых игр по безопасности. Имеются иллюстрации, плакаты и детская литература по теме. Наглядные материалы отвечают современным педагогическим и эстетическим требованиям. По итогам конкурса педагоги получили дипломы 1,2,3 степени «За творческий подход к оснащению и оборудованию центра ОБЖ».

Решая данную задачу, воспитатели с детьми проводили тематические беседы и игровые ситуации. Дети были включены в различные виды деятельности, способствующие закреплению знаний по ОБЖ.

Опытом работы в данном направлении через проведение открытых мероприятий поделились:

- воспитатели Байназарова Н.С. и Ермохина С.В. провели НОД «Путешествие в лес»;
- Игнатьева Л.Н. и Куркина Е.Л. провели НОД «Безопасный путь домой»;
- Сапожникова М.И. и Гаврилина Т.Ю. показали развлечение «Сказка про теремок».

Предотвращение дорожно-транспортного травматизма стало проблемой всего общества. Поэтому педагоги совместно с родителями стараются научить ребенка беречь свою жизнь и сохранять здоровье, воспитать грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Для этого в нашем детском саду прошла неделя безопасности.

В рамках недели безопасности прошла социальная акция «За безопасность движения все вместе!». Целью акции была активизация деятельности детского сада по привлечению внимания участников дорожного движения к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма.

Во всех группах педагоги организовали профилактические мероприятия для воспитанников, пропедевтические – для родителей, которые несут ответственность за сохранение их жизни и здоровья.

С детьми провели беседы: «Мой путь в детский сад», «Что я знаю о правилах поведения на улице», «Для чего нужны дорожные знаки», «Правила перехода дороги на перекрестке», «Для чего нам нужен светофор», «Для чего нужны светоотражающие элементы» и др. Воспитатели с детьми играли в подвижные и малоподвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Красный, желтый, зеленый», «Синички и автобусы», «Самый лучший пешеход», «Такси», «Цветные автомобили», «Светофор»; сюжетно-ролевые игры: «Транспорт», «Шофер», «Построим улицу», «Путешествие на автобусе». Проведены были НОД: рисование «Я и улица», конструирование «Дорожные знаки», сюжетная лепка «Перекресток», викторина по ПДД, лепка «Светофор», рисование «Веселый светофор», формирование целостной картины мира «Транспорт». Воспитатели для детей читали художественную литературу по тематике: стихотворения «Друг пешехода», А. Барто «Грузовик», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер» и другие произведения.

С родителями педагоги провели консультации: «Изучаем ПДД всей семьей», «Осторожно на дороге», разработали информационные буклеты.

Итогом недели безопасности стал «Единый день безопасности дорожного движения» 25 сентября. В этот день наш детский сад посетили сотрудники отделения ГИБДД МО МВД России «Похвистневский» начальник отделения майор полиции Эдуард Хачатуров, государственный инспектор БДД старший лейтенант полиции Михаил Гулян, исполняющий обязанности инспектора по пропаганде БДД младший лейтенант полиции Равиль Нуриев и председатель Общественного совета при Межмуниципальном отделе Татьяна Вобликова. Главный Госавтоинспектор города и района рассказал ребятам о правилах дорожного движения, которые необходимо соблюдать и детям, и взрослым. В ходе беседы майор полиции проверил у ребят и знания о правилах дорожного движения. Акцентируя внимание на осеннее время года, Эдуард Хачатуров, напомнил детям о важности использования световозвращающих элементов. Татьяна Вобликова напомнила ребятам о том, что передвигаться в автомобиле им следует только в автокресле, пристегнутыми ремнем безопасности, и нельзя отвлекать водителя.

В этот день в подготовительных группах прошли веселые старты «Тише едешь – дальше будешь». А членами жюри были сотрудники ГИБДД МО МВД России «Похвистневский».

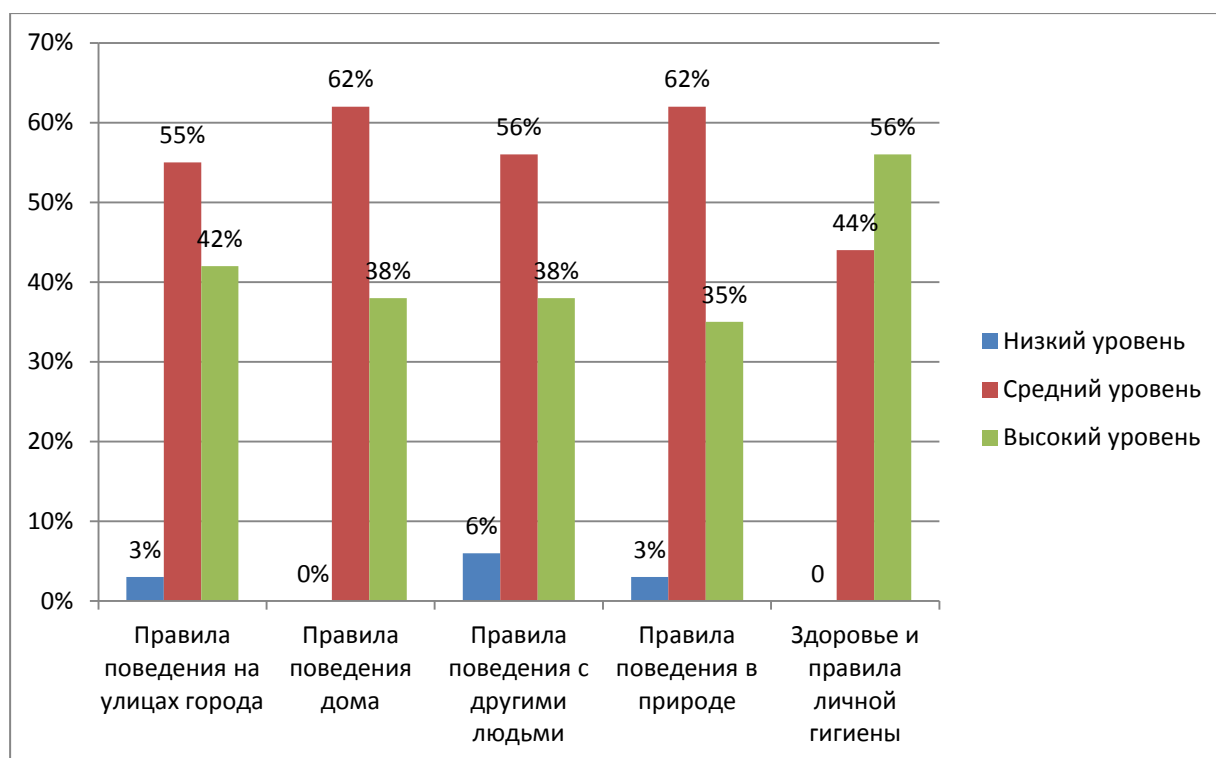
На первом этапе дети отвечали на вопросы викторины. На втором этапе ребята проходили полосу препятствий, которая усложнялась с каждым туром. Третий этап был проверкой знаний дорожных знаков.

Строгое жюри после недолгого совещания определило, что победила – дружба. Татьяна Вобликова поблагодарила ребят за интересные соревнования, и посоветовала всегда соблюдать Правила дорожного движения. Всем юным участникам и зрителям весёлых стартов были вручены световозвращающие элементы. Сотрудничество и проведение данных мероприятий способствует не только обогащению и расширению знаний детей о правилах дорожного движения, но и умению использовать знания на практике, умению принимать решение в различных ситуациях на улице.

В детском саду проводится большая работа с родителями по пропаганде знаний по ОБЖ. В папках-передвижках и на сайте СП «Детский сад Аленушка» размещён наглядный материал в виде консультаций для родителей по дорожной и пожарной безопасности, подборки игр и игровых упражнений.

Таким образом, работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста в СП «Детский сад Аленушка» ведётся на достаточном уровне.

### Мониторинг освоения ОБЖ воспитанниками.



**Вывод:** Воспитанники имеют представления о правилах поведения на улице, дома, в природе. Положительные результаты в работе по формированию основ безопасности жизнедеятельности достигнуты, благодаря системной работе с детьми, совместной работе педагогов и родителей.

Второй задачей в 2019 году была «Внедрение модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и создание условий для ее реализации в дошкольной организации».

Постановка данной задачи была обоснована тем, что 90 детей детского сада (41%) имели статус «обучающийся с ОВЗ». Из них 16 детей (17%) - это дети с задержкой психического развития, 73 ребёнка (81%) с тяжелым нарушением речи, 2 (2%) ребёнка-инвалида с НОДА.

Для реализации поставленной задачи в ДОО были проведены следующие мероприятия:

- сформированы базы нормативных документов федерального, регионального уровня и СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ№3, обеспечивающих образование детей с ОВЗ.
- 59% прошли курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ.

В соответствии с поставленной задачей и для реализации инклюзивной практики в ДОО разработали адаптированные программы:

- АООП для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет СП «Детский сад Алёнушка», разработанная на основе «Образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО / Н.В. Нищева.
- АООП для детей с ЗПР с 4 до 7 лет, разработанная на основе Программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития».
- Индивидуальная программа для ребенка инвалида с НОДА и ЗПР, составлена на основе примерной АООП дошкольного образования детей с НОДА (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол №6/17)
- АООП для детей с ТНР, АООП для детей с ЗПР.

Каждый педагог в целях определения объема, структуры и содержания образовательного процесса разработал Рабочую программу.

С целью повышения эффективности коррекционной работы специалистами ДОО использовали рецензированные авторские программы:

- по психопрофилактике «Приключения будущих первоклассников» педагога-психолога Зуевой Т.А., которая направлена на достижение профилактики дезадаптации детей к школьному обучению и раскрытию интеллектуального потенциала каждого ребенка;
- коррекционно-развивающая программа «Радуга эмоций» педагога-психолога Зуевой Т.А., которая направлена на снижение уровня тревожности у детей дошкольного возраста путем снятия эмоционального и телесного напряжения;
- коррекционно-развивающая программа для работы в интерактивной среде сенсорной комнаты «Удивительный мир» учителя-дефектолога Шуниной Л.А., которая направлена на расширение познавательной сферы, развитие воображения, сенсомоторных навыков, коррекция внимания, эмоционально волевой сферы детей с ОВЗ;

- программа учителя-логопеда Овчинниковой М.А. «Мнемоника» по развитию связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи;
- программа дополнительного образования «Чтение с увлечением» по обучению чтению старших дошкольников с общим недоразвитием речи учителя-логопеда Жучковой Н.В., в которой использованы разнообразные методы, способы и средства обучения детей грамоте и подготовке к обучению чтению, соответствующие психофизиологическим особенностям и возможностям детей с ОНР;
- программа дополнительного образования «Звуки слышу, буквы вижу» учителей – логопедов Ириэбаевой И.А. и Овчинниковой М.А.

Также педагогами были разработаны авторские пособия и методические материалы:

- «Логопедические тесты» для проведения промежуточной диагностики речевого развития учитель – логопед Ириэбаева И.А.;
- методическое пособие «Мозжечковая стимуляция как современный метод коррекции различных нарушений в речевом и интеллектуальном развитии» учитель-дефектолог Шулнина Л.А., учитель-логопед Овчинникова
- комплект тетрадей «Развитие речи» для детей 4 – 5 лет и «Развитие речи» для детей 5 - 6 лет учитель – логопед Жучкова Н.В.;
- комплект тетрадей по обучению грамоте «От звука к букве» для детей 4 – 5, 5-6 лет с ОНР учитель-логопед Жучкова Н.В.;
- пособие «Артикуляционная гимнастика в картинках»:
  - комплекс упражнений для постановки звуков [С, З, Ц];
  - комплекс упражнений для постановки звуков [Ш, Ж, Ч, Щ];
  - комплекс упражнений для постановки звуков [Л, Л'];
  - комплекс упражнений для постановки звуков [Р, Р'];
  - «Звуковая зарядка в картинках»

На основании распоряжения Министерства просвещения и науки РФ «Об утверждении примерного Положения о психолого – педагогическом консилиуме образовательной организации» разработали Положение психолого – педагогического консилиума СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 и алгоритм деятельности ППк при поступлении ребенка с ОВЗ в ДОО:

Социальное партнёрство ДОО складывается из следующих компонентов: взаимодействие с родителями, деятельность консультативного пункта СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево, сотрудничество с общественными организациями.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов дошкольников с ОВЗ позволили спланировать и организовать различные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия детского сада со следующими организациями:

- НФ «Детский епархиальный образовательный центр»;
- МБУК «Дом ремесел»;
- ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБГР»;
- МО МВД России «Похвистневский»;
- ПМПК г. Похвистнево.

Итогом работы по решению данной было проведение Регионального практико-ориентированного семинара «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном детском саду»

Целью данного мероприятия являлось повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных организаций в вопросах инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

В работе семинара приняли участие не только педагоги не только нашего округа но и других районов и городов Самарской области: Кинель, Новокуйбышевск, Самара, Тольятти, Сергиевский район, Оренбургская область.

На семинаре присутствовали приглашенные гости, которые по завершении практической части семинара рассказали об особенностях, проблемах и тенденциях инклюзивного детского сада.

Кузнецова Ирина Георгиевна, кандидат педагогических наук, руководитель Центра инклюзивного и дистанционного образования СИПКРО выступила с темой «Детский сад для всех: современные тенденции развития инклюзивного образования».

Соловова Надежда Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» познакомила педагогов о психолого-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном детском саду.

Морозова Елена Владимировна, заведующий лабораторией специальной помощи детям раннего и дошкольного возраста ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» выступила с темой «Популяризация активного и эффективного родительства в инклюзивном детском саду»

В ходе семинара наши педагоги представили открытые НОД с использованием современных образовательных технологий и методик:

- технологии Логобатуга,
- игрового набора «Дары Фрёбеля»,
- мозжечковой стимуляции,
- конструирования из лоскутной мозаики,
- карт Проппа,
- театра тантамарески.

Педагог-психолог Зуева Т.А. и инструктор по физической культуре Каргина Л.В. провели заседание родительского клуба «Шаг к здоровью» по теме «Мы счастливы, когда мы вместе»

Гостям семинара была предоставлена возможность участвовать в «Открытом микрофоне»: педагогические идеи, проекты, достижения, методические наработки педагогов дошкольного образования инклюзивной практики Самарской области в форме стендовых докладов.

Педагоги детского сада представили опыт работы своей работы через проведение мастер-класса:

- учитель-дефектолог Шунина Л.А. и учитель-логопед Овчинникова М.А. «Мозжечковая стимуляция как современный метод коррекции речевого и интеллектуального развития детей дошкольного возраста»;
- учитель-логопед Жучкова Н.В. «Нейролингвистический подход как одно из средств, профилактики нарушений чтения у детей дошкольного возраста»;
- педагог-психолог Зуева Т.А. представила мастер-класс «Использование метафорических ассоциативных карт в работе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»

В завершении семинара Жучкова Н.В. представила презентацию лауреата Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» проекта по организации единого инклюзивного образовательного пространства «Мы вместе»

В конце семинара состоялся круглый стол, за которым педагоги поделились своими впечатлениями. Участники семинара отметили, что подобные встречи позволяют поделиться не только опытом работы, но и играют большую роль в развитии профессионализма педагогов. В детском саду собран коллектив единомышленников, создан благоприятный социально-психологический климат.

Особо стоит отметить, что СП «Детский сад Алёнушка» в 2019 году стал победителем Всероссийского конкурса «Образцовый детский сад».

В декабре 2019 года впервые на базе ДОО при поддержке СВУ МОиНСО, ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» был проведён городской Фестиваль для детей с ограниченными возможностями «Мы вместе». В детском саду была создана атмосфера праздника. В холле детей и их родителей встречали сказочные герои, а открыл фестиваль веселый Клоун, который пригласил всех гостей на танец. Затем воспитанники детского сада показали гостям сказку «Морозко». Далее детей ждала увлекательная работа в творческих мастерских. В мастерской «Волшебные камушки» дети вместе с родителями проявляли свои художественные способности и с помощью кисти превращали обычные речные камушки в разноцветные ягоды. Волшебство «Музыкальной шкатулки» позволила детям глубже понять и ощутить эмоциональное состояние героев их



любимой сказки «Колобок». Игровая площадка «Игралочка» подарила детям различные веселые развлечения. Ребята с увлечением прыгали через нейроскакалку, стояли на массажных дисках, проходили испытания на игровых панелях, выполняли «Вкусную» артикуляционную гимнастику. И буквально всех детей заморозил игровой парашют! Мастерская «Краски души» помогла детям зажечь большое доброе сердце Фестиваля «Мы вместе», каждый ребенок стал частью этой большой и дружной семьи. На закрытии фестиваля состоялся Флешмоб с участием детей, родителей и педагогов детского сада.

**Вывод:** инклюзивное образование в детском саду рассматривается не как статичное обучение детей, с трудом поддающееся каким - либо изменениям, а как динамическое действие, направленное на постоянное вариативное изменение условий воспитательно – образовательного процесса, нацеленного на учет индивидуальных возможностей каждого воспитанника.

### **Дополнительное образование.**

Охват воспитанников дополнительным образованием в учреждении в 2019 году увеличился на 21% по сравнению с 2018 годом, в 2018 году было охвачено 72%, а в 2019 году 93%.

Кружки работали по следующим направлениям:

- художественно – эстетическое: «Вокал», «Нетрадиционные техники рисования»; «Театральный»
- социально – педагогическое: «Шахматы для дошкольников», «Английский язык»;
- физкультурно – спортивное: «Аэробика»;
- познавательное: «Обучение чтению», «Я учусь читать», «Удивительный мир».

Все программы дополнительного образования имеют рецензии.

**Вывод:** двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого – методическую поддержку педагогов, а использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы СП «Детский сад Аленушка» и повысить качество образовательной услуги.

В 2019 году воспитанники СП «Детский сад Аленушка» стали победителями в различных детских конкурсах :

- ребенок в окружном этапе регионального конкурса детского творчества «Талантики - 2019» в номинации «ИЗО»;

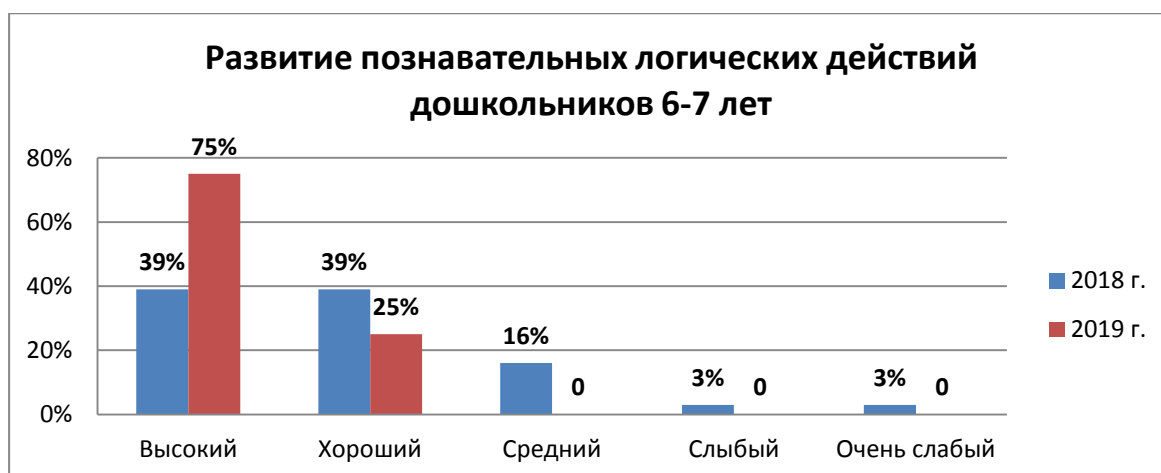
- 9 детей в VI окружном конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Пасха красная»;
- 1 ребенок в окружном открытом конкурсе детского мультипликационного творчества «Мультфеерверк»;
- 19 детей в IV окружном конкурсе детских творческих проектов «Созвездие талантов»;
- 1 ребенок в IX городской интеллектуальной олимпиаде дошкольников «Умка»;
- 1 ребенок городского конкурса рисунков на асфальте «Я дружу с природой» в рамках праздника «Эколята – молодые защитники природы»;
- команда футболистов в турнире по мини-футболу «Дебют» среди воспитанников детских садов г.о. Похвистнево;
- команда воспитанников в Первенстве г.о. Похвистнево по акробатике среди детей 2011-2014 года рождения.

#### **Оценка содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу.**

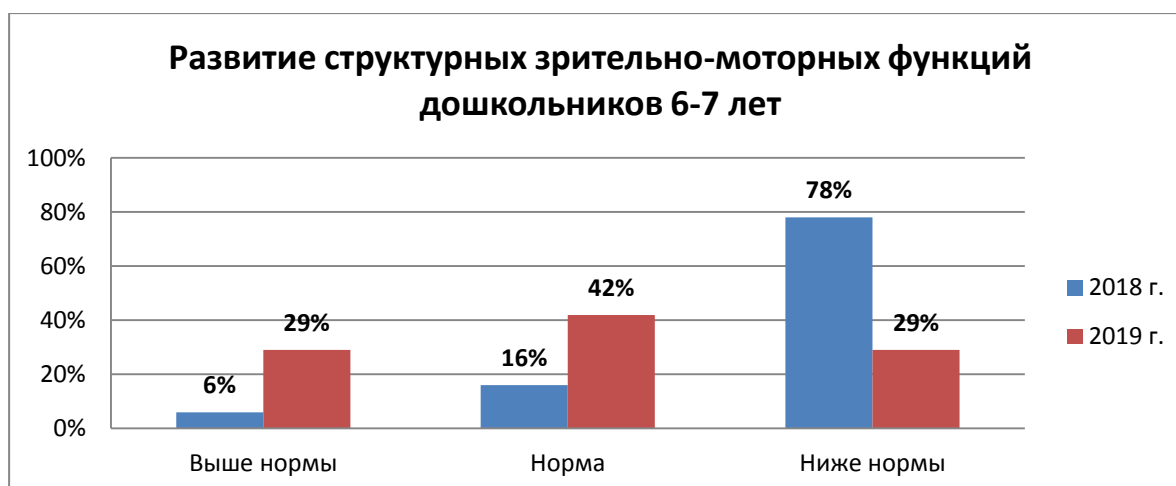
В конце мая педагоги СП «Детский сад Аленушка» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 детей. Выполненные детьми задания позволили оценить уровень сформированности к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Этот показатель отражает качество работы педагогов, педагогов – психологов, медицинских работников и различных педагогов-специалистов.

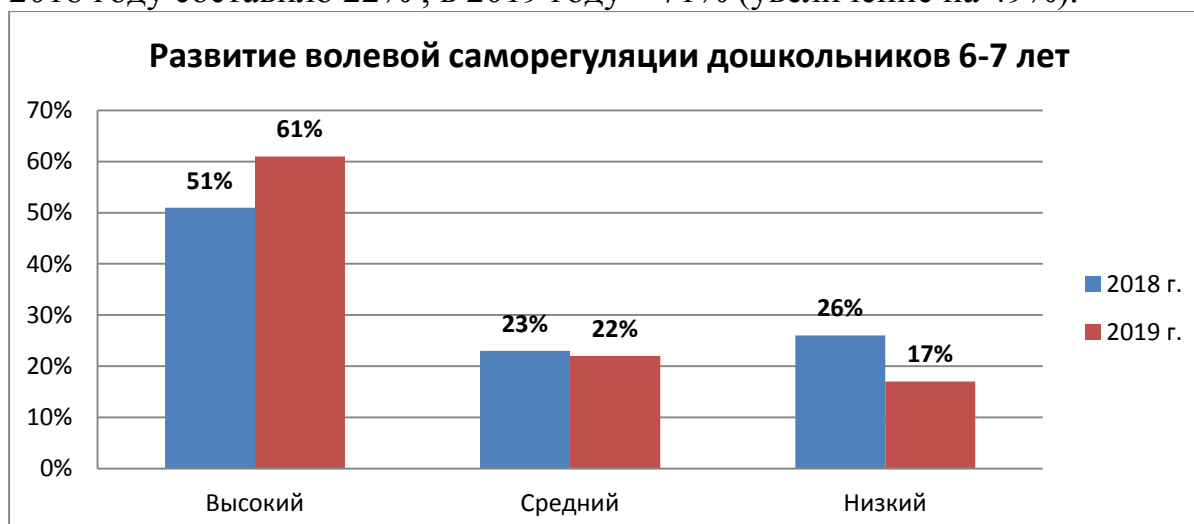
#### **Сравнительный анализ сформированности предпосылок универсальных УУД дошкольников 6-7 лет**



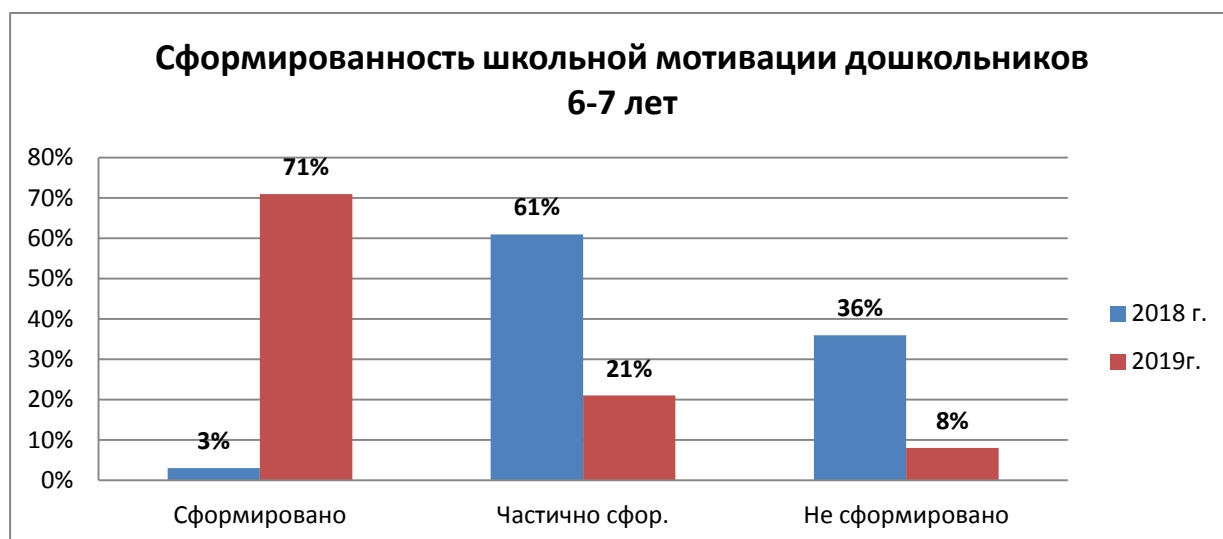
Диагностика развития познавательных логических действий дошкольников 6-7 лет показала, что в 2018 году с высоким и хорошим уровнями составило 78% детей, 2019 году – 100% детей. Таким образом, в 2019 году детей с высоким и хорошим уровнем на 22% больше по сравнению с 2018 годом.



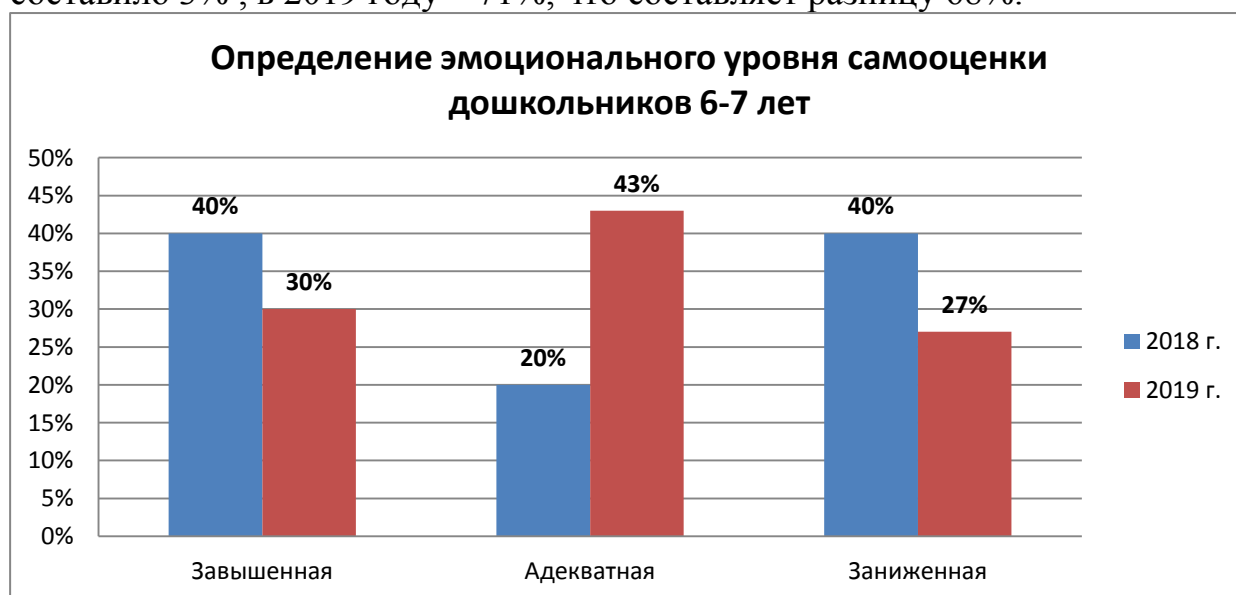
Также наблюдается положительная динамика в развитии структурных зрительно-моторных функций дошкольников 6-7 лет выше нормы и норма в 2018 году составило 22% , в 2019 году – 71% (увеличение на 49%).



Диагностика развития волевой саморегуляции детей 6-7 лет показала с высоким и средним уровнями в 2018 году – 74%, 2019 году – 83%. Следовательно, наблюдается положительная тенденция с разницей 9%.



В 2018 году сформированность школьной мотивации у дошкольников 6-7 лет составило 3% , в 2019 году – 71%, что составляет разницу 68%.

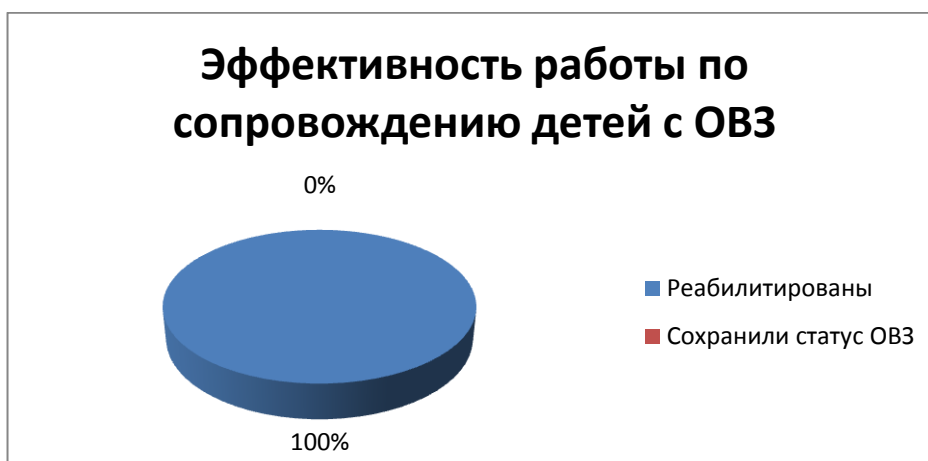


Диагностика эмоционального уровня самооценки детей 6-7 лет показала с высокой и адекватной самооценкой в 2018 году – 60%, в 2019 году – 73% (увеличение на 13%).

Таким образом, наблюдается положительная динамика сформированности предпосылок универсальных учебных действий дошкольников 6-7 лет.

С родителями, имеющих детей с ОВЗ было организовано интерактивное взаимодействие в сети Интернет через сайт СП «Детский сад Аленушка» Интерактивная школа для родителей «Для наших любимых мам и пап», созданы образовательные маршруты по лексическим темам.

На начало 2018-2019 учебного года в подготовительной группе было 18 детей с ОВЗ. Все дети реабилитированы и обучаются в начальной школе по общеобразовательной программе начального образования.



**Вывод:** Анализ результатов освоения Программы воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования позволяет сделать вывод об эффективности организации образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, что обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в СП «Детский сад Аленушка» проводится оценка качества предоставляемых услуг. Он осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив образовательной деятельности в ДОО. Внутренний мониторинг проводился по следующим направлениям:

- работы сайта СП «Детский сад Аленушка»;
- адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОО;
- обогащения предметно – развивающей среды;
- личных достижений воспитанников и педагогов;

- формирования предпосылок к УУД;
- родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания услуг педагогическим коллективом ДОО;
- сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- эффективность работы по сопровождению детей с ОВЗ.

Все итоги мониторинга рассматривались на педсоветах.

Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития детей удовлетворительные. В 2019 году пропуск 1 ребенком по болезни составил 3,4дня, а по муниципальному образованию за 2019 год пропуск одним ребенком составил 6,4 дня. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования и показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

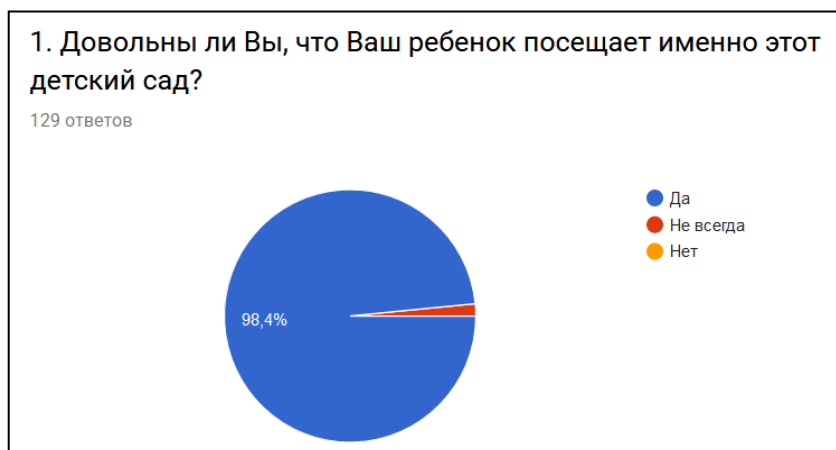
### **Анкетирование родителей**

В декабре 2019г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО.

Основная цель анкетирования: изучение уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг ДОО. В анкетировании приняло участие - 129 (59%) родителей (законных представителей) воспитанников.

Родителям (законным представителям) было предложено ответить на 12 вопросов анкеты. При этом количество выборов по каждому вопросу не было ограничено, то есть в одном вопросе присутствовало несколько вариантов ответов.

Результаты анкетирования по вопросу №1



Обобщая результаты анкеты по вопросу №1, можно сделать вывод о том, что 98,4% родителей (законных представителей) довольны, что их ребенок посещает именно СП «Детский сад Аленушка», 1,6% ответили, что не всегда довольны. Таким образом, основная масса родителей (законных

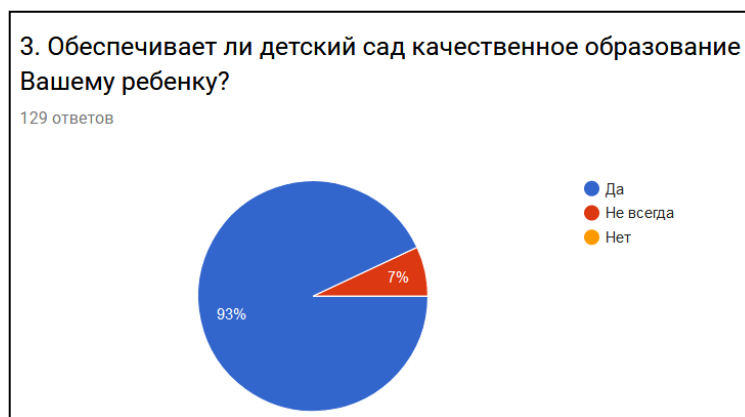
представителей) довольны, что их ребенок посещает именно СП «Детский сад Аленушка».

### Результаты анкетирования по вопросу №2



Анализ результатов анкетирования показал, что 78,3% родителей (законных представителей) отмечает, что детям нравится ходить в детский сад, 18,6% родителей (законных представителей) ответили не всегда, и лишь 3,1% отвечает, что ребенку не нравится ходить в детский сад.

### Результаты по вопросу №3



Обобщая результаты по данному вопросу 93% родителей (законных представителей) отмечает, что детский сад обеспечивает качественное образование своему ребенку, и лишь 7% ответили - не всегда обеспечивает детский сад качественное образование ребенку.

### Результаты по вопросу №4



94,6% родителей (законных представителей) ответили, что детский сад способствует формированию морально-нравственных ценностей ребенка, 4,1% родителей (законных представителей) отмечают, что не всегда способствует детский сад формированию морально-нравственных ценностей ребенка и 1,3% родителей (законных представителей) отметили - детский сад не способствует формированию морально-нравственных ценностей ребенка.

#### Результаты по вопросу №5



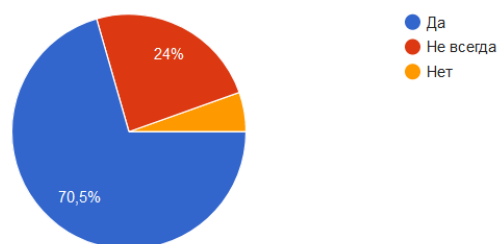
89,1% родителей (законных представителей) считают, что в детском саду создаются условия для эмоционально-психологического комфорта детей, 10,1% - отметили, что не всегда, и лишь 0,8% родителей (законных представителей) ответили, что в детском саду не создаются условия для эмоционально-психологического комфорта детей.

#### Результаты по вопросу №6



6. Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении детского сада, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка?

129 ответов

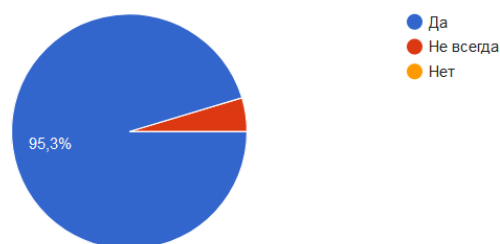


Анализ результатов по данному вопросу показал, что 70,5% родителей (законных представителей) имеют возможность участвовать в управлении детского сада, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка, 24% родителей (законных представителей) не всегда имеют такую возможность и только 5,5% родителей ответили, что не имеют возможность участвовать в управлении детского сада, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка.

#### Результаты по вопросу №7

7. Считаете ли Вы, что в детском саду работают квалифицированные педагоги?

129 ответов



Обобщая результаты по данному вопросу 95,3% родителей (законных представителей) считают, что в детском саду работают квалифицированные педагоги, 4,7% родителей (законных представителей) отметили, что не всегда.

## Результаты по вопросу №8



В результате 94,6% родителей (законных представителей) считают, что образовательная деятельность в детском саду способствует всестороннему развитию личности ребенка и его социализации, 5,4% родителей (законных представителей) ответили, что не всегда образовательная деятельность способствует развитию ребенка.

## Результаты по вопросу №9



Анализ результатов по данному вопросу показал, что 82,9% родителей (законных представителей) считают, что детский сад обеспечивает охрану здоровья и безопасность детей, 16,3% отметили, что не всегда обеспечивает и 0,8% родителей (законных представителей) ответили, что детский сад не обеспечивает безопасность детей.

## Результаты по вопросу №10



Обобщая результаты по данному вопросу 63,6% родителей (законных представителей) удовлетворяет материально-техническое оснащение помещений, 27,9% из опрошенных удовлетворены частично, 8,5% родителей (законных представителей) отметили, что не удовлетворяет. В целом можно сделать вывод, что помещения дошкольного учреждения достаточно оборудованы для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми.

#### Результаты по вопросу №11



В результате 92,2% родителей (законных представителей) считают, что информация о деятельности детского сада открыта, доступна и своевременна, 7,8% отметили, что не всегда.

#### Результаты по вопросу №12



88,4% родителей (законных представителей) полностью удовлетворяет качество питания в детском саду, 11,6% из опрошенных отметили, что не всегда удовлетворяет качество питания.

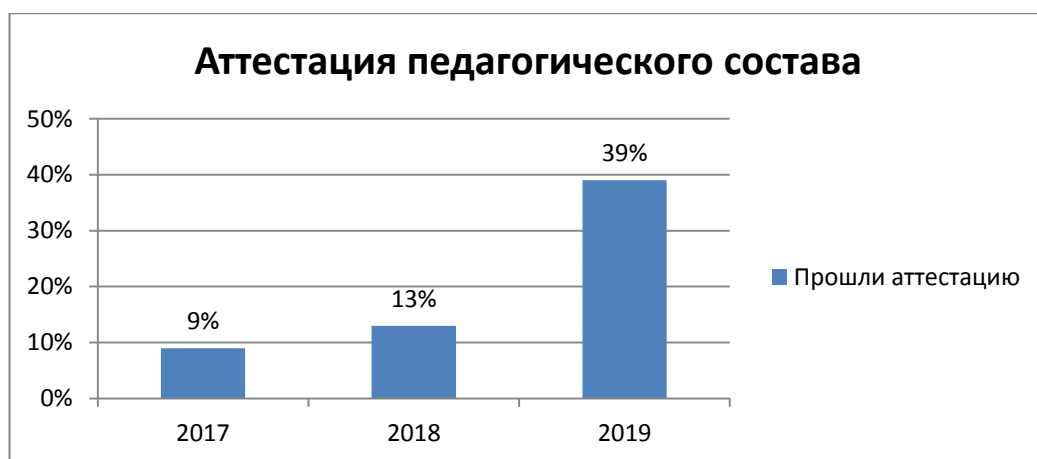
**Вывод:** уровень и содержание образовательной работы с детьми в СП «Детский сад Аленушка» в целом удовлетворяет 88% опрошенных родителей (законных представителей), 11% родителей (законных представителей) не всегда удовлетворены качеством услуг и лишь 1% родителей (законных представителей) не удовлетворены качеством услуг, что на 0,4% ниже по сравнению с 2018 годом. Следовательно, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами и учебно – вспомогательным персоналом на 100% согласно штатному расписанию. Всего 23 педагогических работников, из них 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 10/1;
- воспитанники / все сотрудники – 5/1;
- педагог/ учебно - вспомогательный персонал -2/1.

За 2019 год педагогические сотрудники прошли аттестацию: 3 воспитателя подтвердили 1 квалификационную категорию, 1 учитель-логопед и 1 учитель-дефектолог получили высшую квалификационную категорию и 4 воспитателя сдали на соответствие занимаемой должности.



**Вывод:** прошли квалификационную категорию в 2019 году 39% педагогов, что на 26% больше по сравнению с 2018 годом и на 30% больше по сравнению с 2017 годом.

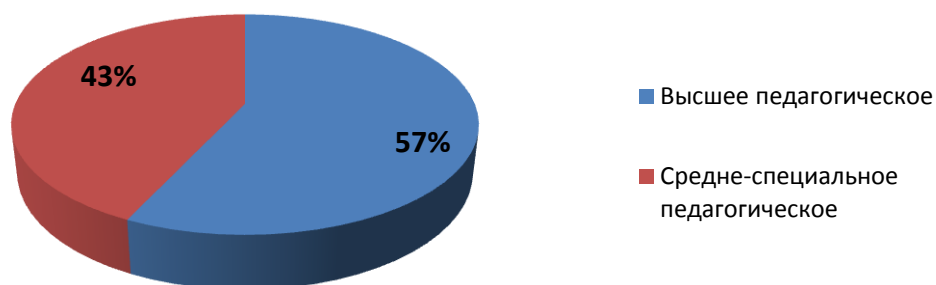


**Вывод:** курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 14 педагогов, что на 18% больше по сравнению с 2018 годом (4 педагога), и на 44% больше по сравнению с 2017 годом (10 педагогов).

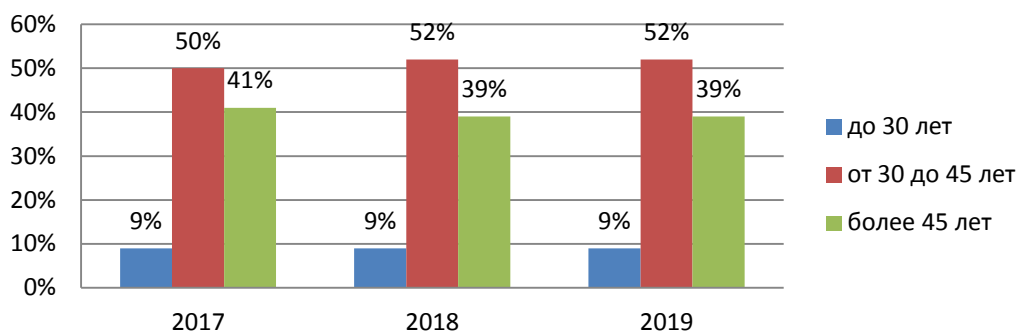
На 29.12.2019 года два педагога проходят обучение в социально-педагогическом университете г. Самара. Важнейшим показателем в обеспечении высокого уровня качества образования является уровень квалификации педагогов.

Педагоги ДОО повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, обучение в ВУЗе и своевременно проходят процедуру аттестации.

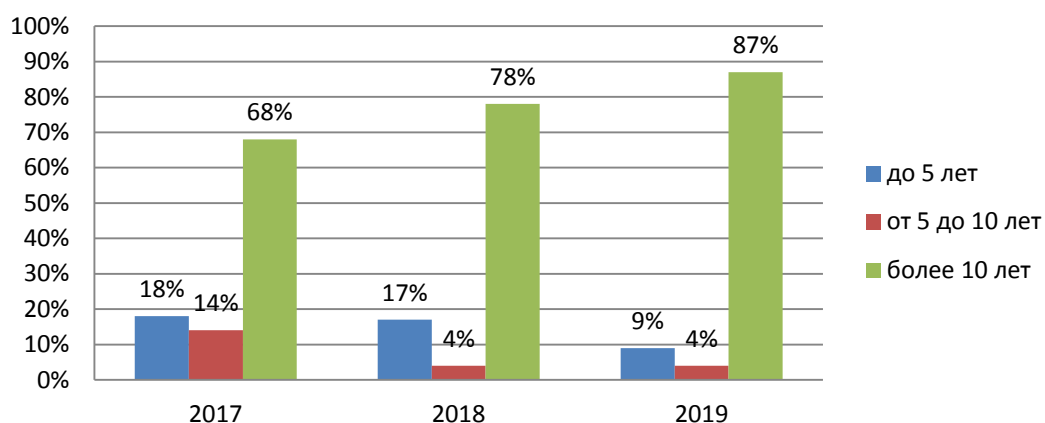
### Уровень образования педагогических кадров



### Распределение по возрасту педагогического состава



### Стаж педагогического состава



В 2019 году педагоги СП «Детский сад Аленушка» представляли свой опыт, принимая активное участие в работе:

- XVII Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций – 6 педагогов.
- Региональном форуме работников системы образования «Дошкольное образование: приоритеты Десятилетия детства» - 6 педагогов;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» - 1 педагог;
- Региональном заочном Интернет-форуме «Особый ребенок в особой среде: от ограниченных возможностей – к возможностям без границ» - 4 педагога.

Наши педагоги принимали активное участие и стали победителями в различных конкурсах:

- 1 место в межрегиональном Поволжском фестивале педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест» - 2 педагога;
- 1 и 2 место в окружном этапе областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ – 3 педагога;
- 2 место городском конкурсе «Я педагог и, значит, я - артист» - 1 педагог;
- 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2019» - 1 педагог;
- 2 и 3 место в областном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ – 2 педагога;
- 1 место в V окружном конкурсе педагогических проектов «От идеи к успеху» - 4 педагога;
- 1 место в открытом окружном конкурсе проектов дошкольников «Мои первые открытия» - 5 педагогов;
- победители в IV Всероссийском конкурсе среди воспитателей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогическое мастерство в детском саду – 2019» - 4 педагога;
- 2 место в окружном конкурсе электронных дидактических пособий для дошкольников – 1 педагог.

Также наши педагоги делились опытом своей работы через публикации в различных педагогических сборниках:

- материалов второго регионального уровня «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»;
- Материалов пятой всероссийской заочной научно-практической конференции «Проблемы модернизации Российского образования на компетентностно-ориентированной основе в рамках реализации ФГОС»;
- электронном журнале «Дошколёнок. ру»;

- электронном педагогическом журнале «Вестник Просвещения»;
- Всероссийском журнале «Дошкольник РФ»;
- материалов XX международной научно-практической конференции «Современная психология и педагогика: проблемы и решения»;
- Федеральном журнале для родителей и педагогов «Дошкольный мир».

**Вывод:** с каждым годом увеличивается активность педагогов, участвующих в различных конкурсах.

В 2019 году наше ДОО стало победителем Всероссийского конкурса «Образцовый детский сад». Это большая заслуга всего коллектива.

**Вывод:** Таким образом, анализ кадрового потенциала педагогов позволяет сделать вывод о том, что в ДОО педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, творческий, который позволяет осуществлять деятельность не только на уровне стабильного функционирования, но и в инновационном режиме. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно – ориентированный подход к педагогам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. Учебно – методическое обеспечение.**

ДОО имеет достаточный уровень обеспеченности учебно – воспитательного процесса. В методическом кабинете и в группах имеется в достаточном количестве наглядные и дидактические пособия для детей и педагогов по всем образовательным областям.

Содержание учебно – методического обеспечения размещено на официальном сайте СП «Детский сад Аленушка».

## **7. Библиотечно – информационное обеспечение.**

В методическом кабинете имеется подборка библиотечно – информационного обеспечения для педагогов:

журналы:

- «Дошкольное воспитание»;
- «Ребенок в детском саду»;
- «Справочник старшего воспитателя»;



- «Воспитатель ДОО»;
- «Музыкальный воспитатель»;
- «Логопед»;
- «Справочник психолога»;
- «Управление ОУ»;
- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;
- методическая и художественная литература;
- консультативный материал по всем направлениям работы;
- официальный сайт СП «Детский сад Аленушка» с необходимыми ссылками на все образовательные порталы.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

#### Технические и аппаратные средства:

7 персональных компьютера, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы с сайтами;
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы в медицинском блоке;
- 3 персональных компьютера для работы для работы с воспитанниками;
- цветной принтер;
- 3 многофункциональных центра;
- 1 факс;
- 1 сканер;
- 4 проектора;
- 2 интерактивные доски.

#### Сетевые и коммуникационные устройства:

В свободном доступе для педагогов имеется выход в интернет, через сетевой провайдер Ростелеком. Все компьютеры защищены антивирусом Dr.WEB.

Программные средства:

-операционные системы:

- на двух компьютерах установлена операционная система «Windows 2008»;

- на трёх компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- вести учёт труда, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;  
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

Все педагогические работники владеют информационно – коммуникационными технологиями.

#### **Вывод:**

Учебно – методическое, библиотечно - информационное обеспечение в СП «Детский сад Аленушка» достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но для полноценного использования педагогам детского сада необходимо оснащение каждой группы электронным устройством и wi-fi.

## **8. Материально-техническая база**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий в ДОО проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОО функционирует 10 групп. В 4 группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В остальных группах игровая комната совмещена со спальней.

В детском саду так же имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет руководителя;
- кабинеты узких специалистов;
- сенсорная комната;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего хозяйством;
- медицинский блок:
  - медицинский кабинет;
  - процедурный кабинет;
  - изолятор;
- прачечная;
- кастаньянская;
- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, кладовая.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОО.

Особенностью предметно-развивающей среды является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОО. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, интерактивная доска, проектор, музыкальные инструменты и др.

Во всех возрастных группах имеются уголки с ТСО: телевизоры, DVD – проигрыватели.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

**Вывод:** материально – техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## II. Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2018	2019	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	220	220	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	220	220	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	32	27	-5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	188	193	+5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	140	140	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	140	140	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	-	-	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	80	80	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	-	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	220	220	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	3,4	3,4	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	23	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	12	13	+1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	12	13	+1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	11	10	-1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек	11	10	-1

	(профиля)				
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	15	16	+ 1
1.8.1	Высшая	человек	2	4	+2
1.8.2	Первая	человек	16	14	-2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек	1	2	+1
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	9	9	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1	2	+1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	3	2	-1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек	22	22	

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	22	22	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1/10	1/10	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя		да	да	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да	да	-
1.15.3	Учителя-логопеда		да	да	-
1.15.4	Логопеда		-	-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога		да	да	-
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	-
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		5,58 кв. м	5,58 кв. м	-

	расчете на одного воспитанника				
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		5,58 кв. м	5,58 кв. м	-
2.3	Наличие физкультурного зала		Да	Да	-
2.4	Наличие музыкального зала		да	да	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	-

### Общие выводы по итогам самообследования.

Результаты деятельности СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево за 2019 год показали, что существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В СП «Детский сад Аленушка» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Количество педагогов, участвующих в конкурсах с каждым годом увеличивается. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Анализ полученных результатов выявил ряд проблем, которые необходимо решать в следующем году:

- в контексте современных психолого-педагогических требований к управлению образовательной организацией педагогическому коллективу необходимо научно-методическое сопровождение;
- разработка документов по управлению экспериментальной и инновационной работой в СП «Детский сад Аленушка»;
- в СП «Детский сад Аленушка» создана информационная интернет-база, но для полноценного использования педагогам необходимо оснащение каждой группы электронным устройством, и wi-fi.

Руководитель СП «Детский сад Аленушка»  
ГБОУ СОШ № 3 г. Похвистнево



Мелешкина Т.Г.