

# Кабинет учителя-дефектолога

## 1. Основные сведения

Название учебного кабинета	Кабинет учителя-дефектолога СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 г.Похвистнево
Адрес	446452 РФ, Самарская область, город Похвистнево, улица Полевая, дом 23
Расположение	Первый этаж
Площадь	8,5 кв.м.
Ответственный	Учитель – дефектолог Шунина Людмила Анатольевна

## 2. Цель и задачи деятельности кабинета учителя-дефектолога

### Цель:

своевременное выявление и предупреждение нарушений познавательной деятельности у детей дошкольного возраста.

### Задачи:

- обследовать воспитанников ДОО и выявлять среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционной помощи, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей;
- изучение речевого, познавательного, социально-личностного уровня детей, нуждающихся в поддержке учителя-дефектолога, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них;
- проводить ежегодный мониторинг уровня познавательного развития детей групп компенсирующей направленности;
- определять основные направления коррекционной работы;
- разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребёнка с ЗПР;
- проводить консультирование родителей (законных представителей) по результатам обследования;
- проводить консультирование педагогов по вопросам коррекционной работы детей с ЗПР.

## 3. Мебель, технические средства

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1	Шкаф для пособий	2
2	Стол письменный	1
3	Стол для фронтальных занятий	2
4	Стол для индивидуальных занятий	1

5	Стулья детские	7
6	Стул мягкий	1
7	Магнитная доска	2
8	Компьютер	1
9	Массажёр медицинский для интенсивного воздействия в комплекте с двумя кольцевыми пружинами	8
10	Балансировочный диск	3
11	Балансировочные полусферы	3
12	Доска Бельгоу	1
13	Игровой парашют	3
14	Зеркало настенное	1

#### 4. Документация кабинета

№ п/п	Документация
1	Паспорт кабинета учителя-дефектолога
2	Должностная инструкция учителя-дефектолога
3	Рабочая программа учителя-дефектолога
4	Список группы детей с задержкой психического развития
5	Годовая циклограмма работы учителя-дефектолога
6	Расписание фронтальных и подгрупповых занятий
7	Перспективный план работы на учебный год
8	Календарно-тематический план фронтальных и подгрупповых занятий с воспитанниками группы для детей с задержкой психического развития
9	Индивидуальный план коррекционной работы на каждого ребенка
10	Диагностические карты на каждого воспитанника группы для детей с задержкой психического развития
11	Журнал учёта посещаемости фронтальных и подгрупповых занятий
12	Тетрадь взаимодействия учителя-дефектолога с воспитателями группы
13	Журнал учёта индивидуальных и подгрупповых консультаций
14	Отчет о результативности коррекционной работы
15	Материалы мониторинга
16	Инструкция по охране труда

## 5. Программы обучения

№ п/п	Наименование
1	Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Шевченко С.Г. (М., 2004)
2	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития структурного подразделения «Детский сад Алёнушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г. Похвистнево

## 6. Диагностические методики

№ п/п	Наименование
1	Стимульный материал для проведения обследования. Научный редактор Е.А. Стребелева
2	Карта развития ребенка дошкольного возраста с задержкой психологического развития
3	Диагностическая карта развития ребенка дошкольного возраста с задержкой психологического развития

## 7. Наглядно-дидактические пособия

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1	<b>Электронные игры:</b> «Блоки Дьенеша» «Учимся считать»	1 1
2	<b>«Познавательное развитие»</b> Колокольчики Коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы. Разрезные картинки различной конфигурации (2, 3, 4 и более частей) Разборные игрушки: матрешки, пирамидки. Игры «Исключение четвертого лишнего», «Найди отличия», «Разложи по цвету, по форме» Игра «Вправо, влево, вверх, вниз» «Кто, где живет?»	3 1 6 1 8 3 3

	Карточки с изображением лабиринтов.	1
	Режим дня в картинках: утро, день, вечер, ночь	10
	Набор картинок с изображением различных действий людей (детей) и природных явлений в разные времена года;	1
	Наборное полотно	4
	Набор коробок для сыпучих материалов и сыпучие материалы	2
	Прозрачные ёмкости	6
	Счётные палочки, полоски разной длины	6
	Мелкий счётный материал	2
	Карточки с изображением разных предметов и разного количества	4
	Наборы цифр до 10	3
	Различные варианты настольных игр на соотнесение по цвету, форме, величине и количеству	2
	Фланелеграф	1
3.	<b>«Сенсорное развитие»</b>	
	Разноцветные флажки, кубики, мешочки, мячи	3
	Разнообразные матрёшки (от трёхместных до восьмиместных)	8
	Пирамидки разного размера и разной конструкции	3
	Пальчиковый театр	1
	Набор муляжей фруктов и овощей	1
	Банки для раскладывания бус, шариков, мелких игрушек	6
	Лото-вкладыши	4
	Коробки-вкладыши разных размеров	3
	Массажные диски	6
	Наборы сыпучих материалов	1
	Мозаика, шнуровка, пазлы, приспособления для нанизывания предметов на шнур	6
	Кубики	3
	Логические блоки Дьенеша	2
	Цветные счётные палочки Кюизенера	2
	Шумовые коробочки	1
	Болты и гайки	1
	«Чудесный мешочек»	1
	Дидактическая игра «Бусы»	1
	Дидактическая игра «Форма и цвет»	1
	Дидактическая игра «Четвертый лишний»	1
	Дидактическая игра «Что лишнее»	1
	Дидактическая игра «Навстречу радуге»	1
	Дидактическая игра «Фигуры и счет»	1
	Объемные мячи (пластмассовые, резиновые, мячи с шипами)	8

	Трафареты, шаблоны	6
	Штриховки	6
	Предметы для развития конструктивного праксиса	4
	Центр «Песок» (камешки, песок, мелкие игрушки)	1
4.	<b>«Диагностическое развитие»</b>	
	Материал для обследования речи и интеллекта дошкольников Е.А. Стребелевой	1
	Пирамидка	1
	Почтовый ящик	1
	Матрешка	1
	Кубики	1
	Счетные палочки	1
	Цветные карандаши (фломастеры)	1
	Сюжетные картинки (простой сюжет)	2
	Разрезная картинка (2,3,4ч.)	4
	Сюжетные картинки, сюжетные ряды (2 карт.)	2
	Игры для соотнесения по цвету и форме	1
	Разрезные картинки (2-6 частей)	2
	Сюжетные картинки, цепь сюжетных картинок (3-4 ч.)	1
	Конструктор	2
	Предметные картинки	1
	Сюжетные картинки, цепь сюжетных картинок (4-5 ч.)	1

## 8. Методическая литература

1. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Кн. 1,2. М.: Школьная Пресса, 2004. / Под ред. С. Г. Шевченко.
2. Готовимся к школе. Программно - методическое оснащение коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР. / Под ред. С. Г. Шевченко. М. 1998.
3. Борякова Н.Ю. Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития. М., 1999.
4. Борякова Н.Ю. Формирование предпосылок к школьному обучению у детей с задержкой психического развития, М., 2003.
5. Дети с задержкой психического развития / под ред. Г.А. Власовой, В.И. Лубовского, Н.А. Цыпиной. М., 1973. Диагностика и коррекция задержки психического развития. Под ред., С.Г. Шевченко. М., 2001.
6. Екжанова Е.А. Задержка психического развития у детей и пути ее психолого-педагогической коррекции в условиях дошкольного учреждения. Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2002. N 1.
7. Маркова Л.С. Организация коррекционно-развивающего обучения дошкольников с задержкой психического развития. М., 2002
8. Морозова И. А., Пушкарева М. А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. — М, 2006

9. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. М.: 2006
10. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР. М.: 2010
11. Морозова И. А., Пушкарева М. А Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. М. 2008
12. Морозова И. А., Пушкарева М. А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.М.: 2007
13. Морозова И. А., Пушкарева М. А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР.М.: 2010