

# Логопедический кабинет №3

## 1. Основные сведения

Название учебного кабинета	Логопедический кабинет №3 СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 г.Похвистнево
Адрес	446452 РФ, Самарская область, город Похвистнево, улица Полевая, дом 21
Расположение	Второй этаж
Площадь	16,5 кв.м.
Ответственный	учитель – логопед Иризаева Ирина Александровна

## 2. Цель и задачи деятельности логопедического кабинета

Цель:

своевременное выявление, исправление и предупреждение речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- обследовать воспитанников ДОО и выявлять среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-логопедической помощи;
- проводить ежегодный мониторинг уровня речевого и познавательного развития детей групп компенсирующей направленности;
- определять основные направления коррекционной работы;
- разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребёнка с ТНР;
- проводить консультирование родителей (законных представителей) по результатам обследования;
- проводить консультирование педагогов по вопросам коррекционно-логопедической работы.

## 3. Мебель, технические средства

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1	Шкаф для пособий	4
2	Стеллаж для пособий	1
3	Стол письменный	1
4	Стол для фронтальных занятий	12
5	Стол для индивидуальных занятий	1
6	Стулья детские	10
7	Стул мягкий	1

8	Магнитная доска	1
9	Стойка для игровых панелей	1
10	Компьютер	1
11	МФУ	1
12	Массажёр медицинский (для интенсивного воздействия в комплекте с двумя кольцевыми пружинами)	1
13	Зеркало настенное	1

#### 4. Документация логопедического кабинета

№ п/п	Документация
1	Паспорт логопедического кабинета
2	Должностная инструкция учителя-логопеда
3	Рабочая программа учителя-логопеда
4	Список группы детей с тяжелыми нарушениями речи
5	Годовая циклограмма работы учителя-логопеда
6	Расписание фронтальных и подгрупповых занятий
7	Перспективный план работы на учебный год
8	Календарно-тематический план фронтальных и подгрупповых занятий с воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи
9	Индивидуальный план коррекционной работы на каждого ребенка
10	Речевые карты на каждого воспитанника группы для детей с тяжелыми нарушениями речи
11	Журнал учёта посещаемости фронтальных и подгрупповых занятий
12	Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями группы
13	Журнал учёта индивидуальных и подгрупповых консультаций
14	Отчет о результативности коррекционной работы
15	Материалы мониторинга
16	Инструкция по охране труда

## 5. Программы обучения

№ п/п	Наименование
1	Примерная адаптированная программа коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет. Н. В. Нищева. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Санкт-Петербург, 2014г.
2	Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет структурного подразделения «Детский сад Алёнушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г. Похвистнево

## 6. Диагностические методики

№ п/п	Наименование
1	Стимульный материал для проведения обследования. Научный редактор Н. В. Нищева
2	Карта развития ребенка дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи (ОНР) с 4 до 7 лет». Научный редактор Н. В. Нищева
3	Протокол обследования к Речевой карте ребёнка с общим недоразвитием речи от 4 до 7 лет. Научный редактор Н. В. Нищева

## 7. Наглядно-дидактические пособия

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1	<b>Электронные игры:</b> «Играм со смешариками» «Баба яга. Учимся читать»	1 1
2	<b>«Познавательное развитие»</b> Звучащие игрушки: дудочка, погремушки, колокольчики Коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы Разрезные картинки различной конфигурации (2, 3, 4 и более частей) матрешки пирамидки Игра «Исключение четвертого лишнего» Игра «Найди отличия» Игра «Что не дорисовал художник?»	8 2 10 3 3 2 2 3

	Игра «Что лишнее»	3
	Игра «Аналогии»	3
	Игра «Разложи по цвету, по форме»	4
	Серия картинок для установления причинно-следственных зависимостей	10
	Игра «Вправо, влево, вверх, вниз»	2
	Игра «Где мышонок»	3
	Игра «Цветное путешествие»	3
	Игра «Помоги пчёлке собрать урожай»	2
	Игра «Кто, где живет?»	4
	Карточки с изображением лабиринтов	10
	Карточки — символы пространственных предлогов	10
	Картины-пейзажи разных времен года	8
	Расписание занятий по дням недели в картинках	2
	Режим дня в картинках: утро, день, вечер, ночь.	2
	Набор картинок с изображением различных действий людей (детей) и природных явлений в разные времена года, части суток	5
	Картинки для отработки понятий «старше — младше»	10
3	<b>«Речевое развитие»</b>	
	Наборы предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков в словах	100
	Наборы сюжетных картинок для закрепления звуков в предложениях и рассказах	50
	Наборы серий картинок для закрепления правильного звукопроизношения в связной речи	20
	Тексты для пересказа, насыщенные определенным звуком (звуками) для дифференциации в произношении	20
	Настольные дидактические игры (домино, лото) на автоматизацию определенного звука, группы звуков, на дифференциацию звуков	20
	Альбомы, карточки с текстами речевого материала: потешки, тексты для заучивания и пересказа, загадки, стихи, чистоговорки	20
	Альбомы с иллюстрациями на постановку, автоматизацию и дифференциацию звуков (Л.А. Комарова, Н.В. Новоторцева, Е.В. Даниличева, В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, Малярчук А.Я., Новосёлова Ю.)	2
	Звуковые линейки для формирования понятия звуковой ряд, счета звуков, определения их последовательности	10
	Дидактическое пособие «Звуковые домики» для определения места звука в слове	10
	Карточки — символы гласных и согласных звуков.	20
	Предметные картинки для выделения звука из слова (в разных позициях)	10

Символы для характеристики звуков: гласный — согласный звук; согласный звонкий — глухой; согласный твердый — мягкий	10
Дидактическое пособие «Дом, дворец, избушка»	2
Цель: определение количества слогов в слове	
Демонстрационный и раздаточный материал для составления звукослоговой схемы слов	10
Дидактические игры на выделение звука из состава слова типа «Цепочка», «Бусы», «Собери цветок», «Чудо-дерево», «Поезд», «Поймай рыбку»	10
Материал для анализа предложений (Набор сюжетных и предметных картинок, схемы предложений)	10
Наборы картинок для закрепления в предложениях слов сложной слоговой структуры	20
Магнитные азбуки	1
Дидактическое пособие «Азбука Звуков и букв», «Профили гласных звуков», «Гласные звуки русского языка», «Гласные буквы русского языка»	30
Слоговые таблицы (демонстрационные и раздаточные).	1
Настольные игры с буквами типа «Азбука», «Кубики»	1
Таблицы с материалом для чтения (слоги, слова, предложения, тексты)	1
Образцы букв (из наждачной бумаги и другого материала)	1
Тетради, простые карандаши, ручки для «печатания» букв, слогов, слов, предложений	по кол-во детей
Занимательные материалы по обучению чтению (ребусы, кроссворды и др.)	10
Дидактический материал для фронтальных занятий по грамоте	20
Пособие «Звуковые дорожки» с символами	10
Дидактическое пособие «На что похожа буква»	1
Муляжи, игрушки, предметные картинки по лексико-тематическим циклам	20
Картинки с изображением действий (один субъект совершает различные действия, разные субъекты совершают одно и то же действие)	30
Картинки-иллюстрации различных признаков предметов (цвет, форма, величина), слов-антонимов	45
Речевые задания для формирования навыков словообразования	55
Картотека игр и игровых упражнений на активизацию словаря и словообразования; игры типа «У кого какая мама?», «Малыши и великаны», «На одно смотрят, разное видят»	2
Набор предметных картинок и игр для упражнений в	10

	изменении числа имен существительных и глаголов	
	Набор сюжетных картинок для упражнений в словоизменении (склонение существительных и прилагательных)	10
	Набор сюжетных картинок для упражнений в употреблении предлогов. Карточки — символы предлогов.	10
	Подборка игрового картинного материала для упражнений в согласовании:	5
	- имен прилагательных с именами существительными;	
	- имен существительных с именами числительными;	
	-притяжательных местоимений с именами существительными (мой, моя, мое, мои)	
	Наборы сюжетных картинок для составления простых предложений	2
	Настольно-печатные игры, в которых требуется использовать разные конструкции предложений	10
	Пособия и технологии по формированию словаря и лексико-грамматического строя речи	10
	Сюжетные картинки с проблемным сюжетом для составления рассказов: «Вот так покатались», «Недобрая шутка», «Опасное плавание», «Случай в цирке»	25
	Сюжетные картинки для составления рассказов по лексическим темам: «Осень», «Весна в городе», «Весна в лесу», «Детские забавы весной», «Семья», «Мамин праздник»	10
	Серии сюжетных картинок для составления рассказов по лексическим темам:	15
	«Теремок», «Как помочь птицам зимой», «Новый год на пороге», «День рождения», «Пчёлы», Заяц и морковка»	
	Дидактическое пособие «Расскажи»	10
	Мнемотаблицы для составления описательных рассказов по лексическим темам	32
	Мнемотаблицы для составления загадок	20
	Подбор коротких сказок, рассказов для инсценирования	10
	Настольные игры, требующие объяснительной речи «Кто чем питается? Почему?», «Что лишнее? Почему?»	15
4	<b>«Физическое развитие»</b>	
	Учебно-демонстрационный материал «Артикуляция звуков в графическом изображении»	1
	Игрушки для повышения мотивации при выполнении артикуляционной гимнастики	15
	Наборы бабочек, снежинок, вертушек, самолётиков	10
	Мыльные пузыри	1
	Игры: «Загони мяч в ворота», «Фокус»	2
	Игры и упражнения по лексическим темам	32

	Шнуровки: «Домик», «Белочка», «Матрёшка», «Ёлочка», счетные палочки, мозаики, пирамидки, прищепки, пластилин, пазлы Массажные мячи для выполнения самомассажа Мелкие игрушки Картотека игр, упражнений для развития тонких движений пальцев и кистей рук Материалы для развития графических навыков детей: - Трафареты для штриховки (на все лексические темы) - Трафареты – геометрические фигуры - Трафареты – буквы - Цветные мелки - Карандаши - Альбомы, тетради, раскраски	15 10 55 1 10 5 1 15 35 15
5	<b>«Социально-коммуникативное – развитие»</b> Мягкие игрушки: медведи, тигр, кот, мышь Игрушки: мячи, машинки, кубики, куклы, домик, домашние животные Игрушки кукольного театра Подбор игр и упражнений по направлениям: Формирование коммуникативных умений: игра «Что в сундучке?», «Я бросаю тебе мяч», «Загаданное действие», «Угадай, кто это»	15 38 1 набор 10
6	<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b> Подбор художественных произведений по лексическим темам: Л.Н. Толстой «Косточка», В.П. Катаев «Грибы», Б.С. Житков «Как слон спас хозяина от тигра»	25

## 8. Методическая литература

### Авторские методические разработки:

- Тетрадь «Развитие речи» для детей 4 – 5 лет;
- Тетрадь «Развитие речи» для детей 5 - 6 лет;
- Тетрадь «От звука к букве» для детей 4 – 5 лет с ОНР;
- Тетрадь «От звука к букве» для детей 5 - 6 лет с ОНР;
- Тетрадь № 1 по развитию речи детей 6 - 7 лет;
- Тетрадь № 2 по развитию речи детей 6 - 7 лет;
- Рабочая тетрадь № 1 по обучению грамоте детей 6 - 7 лет с ОНР;
- Рабочая тетрадь № 2 по обучению грамоте детей 6 - 7 лет с ОНР

### Пособие «Артикуляционная гимнастика в картинках»:

- Комплекс упражнений для постановки звуков [С, З, Ц]

- Комплекс упражнений для постановки звуков [Ш, Ж, Ч, Щ]
- Комплекс упражнений для постановки звуков [Л, Л']
- Комплекс упражнений для постановки звуков [Р, Р']
- «Звуковая зарядка в картинках»

1. Нищева Н. В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Санкт-Петербург, 2015.
2. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей, средней, старшей и подготовительной группе детского сада для детей с ОНР. Санкт-Петербург, 2014.
3. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 лет и с 4 до 5 лет). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
4. Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп: Учебно-методическое пособие. СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2015.
5. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбомы 1, 2, 3, 4
6. Шишкова С.Ю. Буквограмма. От 0 до 3. Развиваем мышление, речь, память, внимание. Уникальная комплексная программа развития малышей. Москва: Издательство АСТ, 2016.
7. Шишкова С.Ю. Буквограмма. От 3 до 6. Развиваем устную и письменную речь у дошкольников. Уникальная комплексная программа развития малышей. Москва: Издательство АСТ, 2017.
8. Шишкова С.Ю. Буквограмма. В школу с радостью: коррекция и развитие письменной и устной речи. От 5 до 14 лет. 8-издание, дополненное. Москва: Издательство АСТ, 2017.
9. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом упражнений по обучению грамоте детей старшей логопедической группы 1, 2.
10. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Альбом упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логопедической группы 1, 2, 3
11. Нищева Н. В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Санкт-Петербург, 2015.
12. Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп: Учебно-методическое пособие. СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2015.
13. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбомы 1, 2, 3, 4



14. Жукова Н.С. Букварь: учебное пособие. М.: 2011.
15. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашние тетради для закрепления произношения звуков С, З, Ц, Ш, Ж, Л, Л, Р, Р. Пособие для логопедов, родителей и детей. - М.: 2004.
16. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Картинный материал по лексическим темам «Весна», «Осень», «Зима» к фронтальным логопед. занятиям в подготовительной группе для детей ОНР. М.: 2004.
17. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (старшая группа детского сада), Москва 2003
18. Стимульный материал для проведения обследования. Научный редактор Н. В. Нищева.
19. «Карта развития ребенка дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи (ОНР) с 4 до 7 лет» Н. В. Нищева.
20. Протокол обследования к Речевой карте ребёнка с общим недоразвитием речи от 4 до 7 лет.