

Логопедический кабинет № 1

1. Основные сведения

Название учебного кабинета	Логопедический кабинет №1 СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 г.Похвистнево
Адрес	446452 РФ, Самарская область, город Похвистнево, улица Полевая, дом 23
Расположение	Второй этаж
Площадь	7,8 кв.м.
Ответственная за кабинет	Учитель-логопед высшей квалификационной категории Жучкова Наталья Владимировна

2. Цель и задачи деятельности логопедического кабинета

Цель:

своевременное выявление, исправление и предупреждение речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- обследовать воспитанников ДОО и выявлять среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-логопедической помощи;
- проводить ежегодный мониторинг уровня речевого и познавательного развития детей групп компенсирующей направленности;
- определять основные направления коррекционной работы;
- разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребёнка с ТНР;
- проводить консультирование родителей (законных представителей) по результатам обследования;
- проводить консультирование педагогов по вопросам коррекционно-логопедической работы.

3. Мебель, технические средства

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1	Стеллаж для пособий	3
2	Стол письменный	1
3	Стол для фронтальных занятий	1
4	Стол для индивидуальных занятий	1
5	Стулья детские	12
6	Стул мягкий	1
7	Магнитная доска	1

8	Стойка для игровых панелей	1
9	Интерактивная доска	1
10	Проектор	1
11	Ноутбук	1
12	Принтер	1
13	Зеркало настенное	1

4. Документация логопедического кабинета

№ п/п	Документация
1	Паспорт логопедического кабинета
2	Должностная инструкция учителя-логопеда
3	Рабочая программа учителя-логопеда
4	Список группы детей с тяжелыми нарушениями речи
5	Годовая циклограмма работы учителя-логопеда
6	Расписание фронтальных и подгрупповых занятий
7	Перспективный план работы на учебный год
8	Календарно-тематический план фронтальных и подгрупповых занятий с воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи
9	Индивидуальный план коррекционной работы на каждого ребенка
10	Речевые карты на каждого воспитанника группы для детей с тяжелыми нарушениями речи
11	Журнал учёта посещаемости фронтальных и подгрупповых занятий
12	Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями группы
13	Журнал учёта индивидуальных и подгрупповых консультаций
14	Отчет о результативности коррекционной работы
15	Материалы мониторинга
16	Инструкция по охране труда

5. Программы обучения

№ п/п	Наименование
1	Примерная адаптированная программа коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет. Н. В. Нищева. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Санкт-Петербург, 2014г.
2	Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет структурного подразделения «Детский сад Алёнушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г. Похвистнево

6. Диагностические методики

№ п/п	Наименование
1	Стимульный материал для проведения обследования. Научный редактор Н. В. Нищева
2	Карта развития ребенка дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи (ОНР) с 4 до 7 лет». Научный редактор Н. В. Нищева
3	Протокол обследования к Речевой карте ребёнка с общим недоразвитием речи от 4 до 7 лет. Научный редактор Н. В. Нищева

7. Наглядно-дидактические пособия

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1	Электронные игры: «Звуковой калейдоскоп» «Ума палата» «Баба яга. Учимся читать» «Найди место звука в слове» «Ассоциации»	1 1 1 1 1
2	«Познавательное развитие» Звучащие игрушки: дудочка погремушка колокольчик Игра «Найди пару» Матрешка	1 1 1 1 1

	<p>Дидактическое пособие «Звуковые домики» для определения места звука в слове</p> <p>Предметные картинки для выделения звука из слова (в разных позициях)</p> <p>Дидактическое пособие «Дом, дворец, избушка»</p> <p>Магнитные азбуки</p> <p>Дидактическое пособие «Азбука Звуков и букв»</p> <p>Таблицы слогов</p> <p>Дидактическое пособие «На что похожа буква»</p> <p>Картинки с изображением действий (один субъект совершает различные действия, разные субъекты совершают одно и то же действие)</p> <p>Сюжетные картинки с проблемным сюжетом для составления рассказов: «Вот так покатались», «Недобрая шутка», «Опасное плавание», «Случай в цирке»</p> <p>Сюжетные картинки для составления рассказов по лексическим темам</p> <p>Серии сюжетных картинок для составления рассказов по лексическим темам:</p> <p>«Теремок», «Как помочь птицам зимой», «Новый год на пороге», «День рождения», «Пчёлы», «Заяц и морковка»</p> <p>Дидактическое пособие «Расскажи»</p> <p>Мнемотаблицы для составления описательных рассказов по лексическим темам</p> <p>Мнемотаблицы для составления загадок</p> <p>Пособие «Мой, моя, моё, мои»</p> <p>Игра «Микрофон»</p> <p>Серия картинок «Теремок»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
4	<p>«Физическое развитие»</p> <p>Шнуровки:</p> <p>«Машинки»</p> <p>«Белочка»</p> <p>«Мишутки»</p> <p>«Ёлочка»</p> <p>«Пуговица»</p> <p>«Насекомые»</p> <p>«Фрукты»</p> <p>Массажные мячи для выполнения самомассажа</p> <p>Балансировочный диск жёлтого цвета</p> <p>Балансировочные полусферы жёлтого цвета</p> <p>Массажёр медицинский</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>15</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>8</p>
5	<p>«Социально-коммуникативное – развитие»</p> <p>Мягкие игрушки:</p> <p>Медведи</p> <p>Тигр</p>	<p>3</p> <p>1</p>

	Кот	1
	Обезьяна	1
	Мяч	1
	Машинки маленькие	8
	Кирпичики пластмассовые	7
	Кукла	1
	Домик	1
	Домашние животные	1
	Ёлочка	1
	Игрушки кукольного театра: фиксика	2
	Игра «Что в сундучке?»	1
	Игрушки для инсценировки произведения «Под грибом»	1
6	«Художественно-эстетическое развитие» Подбор художественных произведений по лексическим темам: Л.Н. Толстой «Косточка», В.П. Катаев «Грибы», Б.С. Житков «Как слон спас хозяина от тигра»	1

8. Методическая литература

Авторские методические разработки:

- Тетрадь «Развитие речи» для детей 4 – 5 лет;
- Тетрадь «Развитие речи» для детей 5 - 6 лет;
- Тетрадь «От звука к букве» для детей 4 – 5 лет с ОНР;
- Тетрадь «От звука к букве» для детей 5 - 6 лет с ОНР;
- Тетрадь № 1 по развитию речи детей 6 - 7 лет;
- Тетрадь № 2 по развитию речи детей 6 - 7 лет;
- Рабочая тетрадь № 1 по обучению грамоте детей 6 - 7 лет с ОНР;
- Рабочая тетрадь № 2 по обучению грамоте детей 6 - 7 лет с ОНР.

Пособие «Артикуляционная гимнастика в картинках»:

- Комплекс упражнений для постановки звуков [С, З, Ц]
- Комплекс упражнений для постановки звуков [Ш, Ж, Ч, Щ]
- Комплекс упражнений для постановки звуков [Л, Л]
- Комплекс упражнений для постановки звуков [Р, Р]
- «Звуковая зарядка в картинках»

1. Гомзяк О. С. Говорим правильно в 5-6 лет. Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников». Москва, 2009.
2. Жукова Н.С. Букварь: учебное пособие. М.: 2011.
3. Иншакова О. Б. Альбом для логопеда. М.: 2006.
4. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашние тетради для закрепления произношения звуков С, З, Ц, Ш, Ж, Л, Л, Р, Р. Пособие для логопедов, родителей и детей. М.: 2004.

5. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Картинный материал по лексическим темам «Весна», «Осень», «Зима» к фронтальным логопедическим занятиям в подготовительной группе для детей ОНР. М.: 2004.
6. Краузе Е. Логопедия. М.: 2005.
7. Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп: Учебно-методическое пособие. СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2015.
8. Новикова Е. В. Логопедическая азбука. В 2 кн. Кн. 1 От звука к слову. Кн. 2. От слова к предложению: Новая методика обучения чтению. Для логопедов, воспитателей и учителей.
9. Поваляева М.А. Справочник логопеда. Ростов - на –Дону, 2002.
10. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов: Пособие для логопедов. М.: 2008
11. О.А. Степанова. Справочник учителя-логопеда ДОУ. М.,2009.
12. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (старшая группа детского сада), Москва 2003
13. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: Практическое пособие. - М.: Айрис — пресс, 2004
14. Шишкова С.Ю. Буквограмма. От 0 до 3. Развиваем мышление, речь, память, внимание. Уникальная комплексная программа развития малышей. Москва: Издательство АСТ, 2016.
15. Шишкова С.Ю. Буквограмма. От 3 до 6. Развиваем устную и письменную речь у дошкольников. Уникальная комплексная программа развития малышей. Москва: Издательство АСТ, 2017.
16. Шишкова С.Ю. Буквограмма. В школу с радостью: коррекция и развитие письменной и устной речи. От 5 до 14 лет. 8-издание, дополненное. Москва: Издательство АСТ, 2017.