

Логопедический кабинет № 2

1. Основные сведения

Название учебного кабинета	Логопедический кабинет №2 СП «Детский сад Алenuшка» ГБОУ СОШ №3 г.Похвистнево
Адрес	446452 РФ, Самарская область, город Похвистнево, улица Полевая, дом 23
Расположение	Первый этаж
Площадь	21,8 кв.м.
Ответственная за кабинет	Учитель-логопед высшей квалификационной категории Овчинникова Маргарита Алексеевна

2. Цель и задачи деятельности логопедического кабинета

Цель:

своевременное выявление, исправление и предупреждение речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- обследовать воспитанников ДОО и выявлять среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-логопедической помощи;
- проводить ежегодный мониторинг уровня речевого и познавательного развития детей групп компенсирующей направленности;
- определять основные направления коррекционной работы;
- разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребёнка с ТНР;
- проводить консультирование родителей (законных представителей) по результатам обследования;
- проводить консультирование педагогов по вопросам коррекционно-логопедической работы.

3. Мебель, технические средства

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1	Шкаф	1
2	Стеллаж для пособий	4
2	Стол письменный	1
4	Стол для фронтальных занятий	1
5	Стол для индивидуальных занятий	2
6	Стулья детские	18
7	Стул мягкий	1
8	Магнитная доска	1

9	Стойка для игровых панелей	1
10	Колонка	1
11	Компьютер	1
12	Принтер	1
13	Зеркало настенное	1

4. Документация логопедического кабинета

№ п/п	Документация
1	Паспорт логопедического кабинета
2	Должностная инструкция учителя-логопеда
3	Рабочая программа учителя-логопеда
4	Список группы детей с тяжелыми нарушениями речи
5	Годовая циклограмма работы учителя-логопеда
6	Расписание фронтальных и подгрупповых занятий
7	Перспективный план работы на учебный год
8	Календарно-тематический план фронтальных и подгрупповых занятий с воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи
9	Индивидуальный план коррекционной работы на каждого ребенка
10	Речевые карты на каждого воспитанника группы для детей с тяжелыми нарушениями речи
11	Журнал учёта посещаемости фронтальных и подгрупповых занятий
12	Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями группы
13	Журнал учёта индивидуальных и подгрупповых консультаций
14	Отчет о результативности коррекционной работы
15	Материалы мониторинга
16	Инструкция по охране труда

5. Программы обучения

№ п/п	Наименование
1	Примерная адаптированная программа коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет. Н. В. Нищева. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Санкт-Петербург, 2014г.
2	Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет структурного подразделения «Детский сад Алёнушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г. Похвистнево

6. Диагностические методики

№ п/п	Наименование
1	Стимульный материал для проведения обследования. Научный редактор Н. В. Нищева
2	Карта развития ребенка дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи (ОНР) с 4 до 7 лет». Научный редактор Н. В. Нищева
3	Протокол обследования к Речевой карте ребёнка с общим недоразвитием речи от 4 до 7 лет. Научный редактор Н. В. Нищева

7. Наглядно-дидактические пособия

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1	Электронные игры: «Звуковой калейдоскоп» «Баба яга. Учимся читать»	3 3
2	«Познавательное развитие» Звучащие игрушки: погремушки, колокольчики Коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы (горох, фасоль, крупа, мука, плоды шиповника). Разрезные картинки различной конфигурации (2, 3, 4 и более частей) Разборные игрушки: матрешки пирамидки Игра «Чудесный мешочек» Игры типа «Исключение четвертого лишнего», «Найди отличия», «Что не дорисовал художник?», «Что лишнее», «Аналогии», «Парочки», «Для умников и умниц», «Разложи по цвету, по форме» Счетные палочки для выкладывания фигур Игра «Вправо, влево, вверх, вниз» Игра «Где гномик спрятался» Игра «Дерево предлогов» Карточки — символы пространственных предлогов Картины-пейзажи разных времен года Набор картинок с изображением различных действий людей (детей) и природных явлений в разные времена года, части суток	10 12 12 1 1 1 6 4 10 10 10 10 1 1

	Картинки для отработки понятий «старше — младше»	1
3	«Речевое развитие»	
	Наборы вертушек	20
	Мыльные пузыри	1
	Картотека игр на развитие речевого дыхания	4
	Учебно-демонстрационный материал «Артикуляция звуков в графическом изображении»	1
	Альбом упражнений артикуляционной гимнастики, карточки с образными картинками	1
	Наборы предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков в словах	1
	Наборы сюжетных картинок для закрепления звуков в предложениях и рассказах	1
	Наборы серий картинок для закрепления правильного звукопроизношения в связной речи	1
	Тексты для пересказа, насыщенные определенным звуком (звуками) для дифференциации в произношении	1
	Игры домино, лото	4
	Альбомы, карточки с текстами речевого материала: потешки, тексты для заучивания и пересказа, загадки, стихи, чистоговорки	2
	Альбомы с иллюстрациями на постановку, автоматизацию и дифференциацию звуков (Л.А. Комарова, Н.В. Новоторцева, Е.В. Даниличева, В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко и др.)	1
	Звуковые линейки для формирования понятия звуковой ряд, счета звуков, определения их последовательности	1
	Дидактическое пособие «Звуковые домики» для определения места звука в слове	1
	Карточки — символы гласных и согласных звуков	1
	Предметные картинки для выделения звука из слова (в разных позициях)	1
	Символы для характеристики звуков: гласный — согласный звук; согласный звонкий — глухой; согласный твердый — мягкий	8
	Демонстрационный и раздаточный материал для составления звукослоговой схемы слов	10
	Дидактические игры на выделение звука из состава слова «Где спрятался звук», «Подбери к звуку картинку», «Прочитай по первым буквам слово», «Подбери к схеме слово»	10
	Материал для анализа предложений. (Набор сюжетных и предметных картинок, схемы предложений)	2
	Наборы картинок для закрепления в предложениях слов	1

	сложной слоговой структуры	
	Магнитные азбуки	1
	«Профили гласных звуков»	1
	«Гласные звуки русского языка»	1
	«Гласные буквы русского языка»	1
	Настольные игры с буквами типа «Азбука», «Кубики»	1
	Таблицы с материалом для чтения (слоги, слова, предложения, тексты)	1
	Образцы букв (из наждачной бумаги и другого материала).	1
	Тетради, простые карандаши, ручки для «печатания» букв, слогов, слов, предложений	1
	Картотека игр и игровых упражнений на активизацию словаря и словообразования; игры типа «У кого какая мама?», «Малыши и великаны», «На одно смотрят, разное видят»	1
	Набор предметных картинок и игр для упражнений в изменении числа имен существительных и глаголов	1
	Набор сюжетных картинок для упражнений в словоизменении (склонение существительных и прилагательных)	1
	Набор сюжетных картинок для упражнений в употреблении предлогов. Карточки — символы предлогов	1
	Наборы сюжетных картинок для составления простых предложений	1
	Настольно-печатные игры, в которых требуется использовать разные конструкции предложений	1
	Сюжетные картинки с проблемным сюжетом для составления рассказов: «Вот так покатались», «Недобрая шутка», «Опасное плавание», «Случай в цирке»	1
	Сюжетные картинки для составления рассказов по лексическим темам: «Осень», «Весна в городе», «Весна в лесу», «Детские забавы весной», «Семья», «Мамин праздник»	1
	Серии сюжетных картинок для составления рассказов по лексическим темам: «Теремок», «Как помочь птицам зимой», «Новый год на пороге», «День рождения», «Пчёлы», «Заяц и морковка»	1
	Дидактическое пособие «Расскажи»	
	Мнемотаблицы для составления описательных рассказов по лексическим темам	1
	Мнемотаблицы для составления загадок	1
4	«Физическое развитие»	
	Картотека игр и упражнений по лексическим темам	1
	Логобатут	1
	Игровой парашют	1

	Шнуровки: «Домик», «Белочка», «Матрёшка», «Ёлочка»	3
	Мозаики	2
	Пирамидки	10
	Прищепки	30
	Массажные мячи для выполнения самомассажа	10
5	«Социально-коммуникативное – развитие»	
	Мягкие игрушки: медведи, тигр, кот, мышь	12
	Игрушки: мячи, машинки, кубики, куклы, домик, домашние животные	17
	Развитие эмоциональной сферы детей:	
	упражнение «Зеркало»	2
	игра «Я радуюсь, когда...»	1
	упражнение «Способы повышения настроения»	1
	игра «Лото настроений»	1
	игра «Что было бы, если бы...»	1
	игра «Вежливые прятки», «Комплименты» «Пожалуйста»	1
	игра «Что в сундучке?»	1
	игра «Я бросаю тебе мяч»	1
	игра «Загаданное действие»	1
	игра «Угадай, кто это»	1
6	«Художественно-эстетическое развитие»	
	Подбор художественных произведений по лексическим темам: Л.Н. Толстой «Косточка», В.П. Катаев «Грибы», Б.С. Житков «Как слон спас хозяина от тигра»	1

8. Методическая литература

Авторские методические разработки:

- Тетрадь «Развитие речи» для детей 4 – 5 лет;
- Тетрадь «Развитие речи» для детей 5 - 6 лет;
- Тетрадь «От звука к букве» для детей 4 – 5 лет с ОНР;
- Тетрадь «От звука к букве» для детей 5 - 6 лет с ОНР;
- Тетрадь № 1 по развитию речи детей 6 - 7 лет;
- Тетрадь № 2 по развитию речи детей 6 - 7 лет;
- Рабочая тетрадь № 1 по обучению грамоте детей 6 - 7 лет с ОНР;
- Рабочая тетрадь № 2 по обучению грамоте детей 6 - 7 лет с ОНР

Пособие «Артикуляционная гимнастика в картинках»:

- Комплекс упражнений для постановки звуков [С, З, Ц]
- Комплекс упражнений для постановки звуков [Ш, Ж, Ч, Щ]
- Комплекс упражнений для постановки звуков [Л, Л']
- Комплекс упражнений для постановки звуков [Р, Р']
- Комплекс упражнений для постановки звуков [Ф, В, Д, Т, Б, П]
- «Звуковая зарядка в картинках»

1. Гомзяк О. С. Говорим правильно в 5-6 лет. Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников». Москва, 2009.
2. Жукова Н.С. Букварь: учебное пособие. М.: 2011.
3. Иншакова О. Б. Альбом для логопеда. М.: 2006.
4. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашние тетради для закрепления произношения звуков С, З, Ц, Ш, Ж, Л, Л, Р, Р. Пособие для логопедов, родителей и детей. М.: 2004.
5. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Картинный материал по лексическим темам «Весна», «Осень», «Зима» к фронтальным логопедическим занятиям в подготовительной группе для детей ОНР. М.: 2004.
6. Краузе Е. Логопедия. М.: 2005.
7. Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп: Учебно-методическое пособие. СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2015.
8. Новикова Е. В. Логопедическая азбука. От звука к слову. От слова к предложению: Новая методика обучения чтению. Для логопедов, воспитателей и учителей.
9. Поваляева М.А. Справочник логопеда. Ростов - на –Дону, 2002.
10. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов: Пособие для логопедов. М.: 2008
11. О.А. Степанова. Справочник учителя-логопеда ДОУ. - М.,2009.
12. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (старшая группа детского сада), Москва 2003
13. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. Практическое пособие. М.: Айрис — пресс, 2004
14. Шишкова С.Ю. Буквограмма. От 0 до 3. Развиваем мышление, речь, память, внимание. Уникальная комплексная программа развития малышей. Москва: Издательство АСТ, 2016.
15. Шишкова С.Ю. Буквограмма. От 3 до 6. Развиваем устную и письменную речь у дошкольников. Уникальная комплексная программа развития малышей. Москва: Издательство АСТ, 2017.
16. Шишкова С.Ю. Буквограмма. В школу с радостью: коррекция и развитие письменной и устной речи, от 5 до 14 лет. 8-издание, дополненное – Москва: Издательство АСТ, 2017.