

Домашнее задания с 27.04.2020г по 10.05.2020г.

**Лексическая тема «День Победы»
Звук и буква Щ**

Звук Щ – согласный, глухой, **всегда мягкий**, обозначается зелёным цветом.

1. Напечатать в тетради букву Щ и слова ЩУКА, ЩЕКА.
 2. Составить звуковой анализ слов ЩУКА, ПИЩА, ЧАЩА.
 3. Букварь «Я учусь читать» - чтение на букву Щ.
 4. Альбом «Домашние задания» - на букву Щ.
 5. Гомзьяк О.С., альбом №3, занятие № 61, 62 (**только для детей посещающих логопедическую группу**).
 6. Выполнить все задания по лексической теме «День Победы»
-

Лексическая тема: «День Победы»

Физминутка

Наши воины идут-раз-два, раз-два, *(Ходьба на месте.)*

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та *(Имитируют игру на барабане.)*

В море наши корабли: нынче здесь – завтра там! *(Руки в стороны, покачиваются с ноги на ногу.)*

Долго плавали в дали по морям, по волнам! *(Круговые движения руками.)*

Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт? *(«Держат автомат», поворачиваясь вправо-влево.)*

Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! *(«Моторчик».)*

Над землёю самолёт: у-у, у-у! *(Руки в сторон)*

Разрешён ракетам взлёт: у-у-у-ух, у-у-у-ух! *(Приседают, ладошки сложены перед грудью, встают-поднимают руки вверх.)*

Наши пушки точно бьют: бух, бах! *(«Бокс», выбрасывают вперёд то правую, то левую руки.)*

Нашей армии – салют! *(Поднимают руки в стороны-вверх.)*

Ура! Ура!

Пальчиковая гимнастика

Аты — баты, аты — баты!

(поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

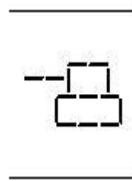
Потом артиллеристы,

А потом пехота –

Рота за ротой.

Задания для мелкой моторики.

- Нарисовать картину на военную тематику.
- - Выложить из спичек фигурку по образцу.
- Выложить из спичек фигуру по образцу.



Чтение художественной литературы:

1. . Алексеев «Первый ночной таран», «Дом»
2. М Исаковский «Здесь похоронен красноармеец».
3. А. Твардовский «Рассказ танкиста».
4. А. Митяев «Мешок овсянки».

Упражнения

Рассказать детям о празднике «День Победы», почему он так назван и кого поздравляют в этот день;

Рассказать и рассмотреть картинки и репродукции о войне; провести словарную работу со словами *награды, подвиги, герои, Великая Отечественная война, торжественный парад, памятники, Вечный огонь, возлагать цветы.*

Воспитать уважение к ветеранам войны.

Рассмотреть картинки различных наград: почетных знаков, медалей, орденов; провести беседу о том, за какие заслуги получают герои эти награды

Рассказать о героях Великой Отечественной войны, рассмотреть иллюстрации в книгах. Воспитать у детей уважение к героям войны.

- **Игра «Повтори за мной».**

- ✓ Автомат — пистолет — пушка.
- ✓ Ракета — самолет — танк.
- ✓ Каска — пилотка — фуражка.
- ✓ Шлем — снаряд — бинокль.
- ✓ Солдаты — моряки — летчики.
- ✓ Корабль — катер — подводная лодка.

- **Игра «Скажи, кого много в армии». Образование существительных множественного числа родительного падежа.**

- ✓ Моряк — моряков
- ✓ танкист — танкистов
- ✓ разведчик — разведчиков
- ✓ командир — командиров
- ✓ летчик — летчиков
- ✓ десантник — десантников
- ✓ подводник — подводников

- ✓ офицер — офицеров
- ✓ пограничник — пограничников
- ✓ артиллерист — артиллеристов

- **Составление предложений по опорным словам.** Дети индивидуально составляют предложения.

- ✓ Самолет — лес,
- ✓ ракета — небо,
- ✓ моряк — корабль,
- ✓ солдат — знамя,
- ✓ солдат — автомат,
- ✓ пограничник — граница.

- **Чистоговорки**
- ✓ АТ-АТ-АТ- профессия «солдат»
- ✓ ИН-ИН-ИН- профессия мужчин
- ✓ АТЫ-АТЫ-АТЫ- защищают нас солдаты
- ✓ ГИ-ГИ-ГИ- солдаты носят сапоги
- ✓ АТУ-АТУ-АТУ- напишем мы солдату
- ✓ МО-МО-МО- отправим в армию письмо
- ✓ ОТКА-ОТКА-ОТКА- у солдата есть пилотка
- ✓ АТ-АТ-АТ- солдат чистит автомат