

**Образовательный маршрут для организации совместной
деятельности старших дошкольников с родителями в сети
Интернет**

ЗАГАДКИ ОБИТАТЕЛЕЙ МОРЕЙ И ОКЕАНОВ

МОРЕЙ И ОКЕАНОВ

Уважаемые родители !

Приглашаем Вас и ваших детей в сказку, но не в обычную, а созданную природой - загадочную страну подводного мира. неизведанные тайны морей и океанов привлекают внимание исследователей, а завораживающая красота природных ландшафтов подводного мира, разнообразие флоры и фауны Мирового океана очаровывает, манит туристов и любителей дайвинга. Фотографии и видео о морских обитателях восхищают, вызывают желание узнать, как можно больше об этом загадочном и разноцветном царстве животных и растений.

Дети дошкольного и школьного возраста с интересом рассматривают книги о морских обитателях, с удовольствием смотрят о них мультфильмы, рисуют подводный мир. Дети часто задают вопросы:

- Чем дышит рыба? А медуза?
- Акула-рыба или млекопитающее?
- Спят ли рыбы?

Наш образовательный маршрут не только даст детям возможность найти ответы на интересующие их вопросы, но и научит думать, рассуждать,

доказывать собственное мнение. Авторские мультимедийные игры о морских обитателях помогут закрепить знания детей о подводном мире, разовьют внимание, память, мышление.

Видеофильмы, которые мы предлагаем с YouTube не содержат рекламу, потому что скачаны нами с этого сайта. Для того, чтобы открыть видео, 2 раза нажмите на его название, а затем на «Открыть.» В маршруте даны также ссылки на данные видео (можно пользоваться или ссылкой, или видео, на ваше усмотрение)

Наш маршрут состоит из 6 вечеров, каждый из которых подарит вам массу впечатлений, раскроет тайны и загадки подводного мира.

Желаем вам приятно провести время со своим ребенком!

Шаг1.

Тайна коралловых рифов

Предлагаем отправиться к берегам Австралии, к Большому Барьерному рифу.

Перейдите по ссылке

<https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=%D1%82%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D0%B8%D1%84%D0%BE%D0%B2>

После просмотра видео задайте ребенку вопросы:

1. Почему коралловые рифы называют подводными садами?
2. Коралловые полипы-это животные или растения? Почему ты так считаешь?
3. Как образуются кораллы?
4. Какие условия жизни необходимы для коралловых рифов?

Найдите с дошкольником на карте мира места, где есть коралловые рифы по данной ссылке <http://www.maps-world.ru/online.htm>

Это тропические и субтропические моря: Красное море, Карибское море, Тихий, Индийский океан, западная часть Атлантического океана, Филиппины, Индонезия, Таиланд, Австралия. Вы можете посмотреть там панораму, фотографии и видео красивейших мест мира.

Закончить вечер можно, сделав с ребенком коралл своими руками.

<https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-koraly.html>

В конце вечера поинтересуйтесь у ребенка, что понравилось во время путешествия к коралловому рифу и что нового он узнал.

Шаг 2. С аквалангом на дно моря. Разнообразие морских обитателей.

Предлагаем ребенку заняться дайвингом. Выясните, знает ли он, что это такое. Если не знает, то объясните.

Прежде, чем начать вторую встречу с морскими обитателями, предложите
Перейдите по ссылке и посмотрите видео

<https://www.airpano.ru/360video/vr-underwater-cuba-5/>. Вы отправитесь вместе с профессионалами дайвинга в красивейшие места подводного мира Кубы. Рассмотрите фотографии, панораму под водой.

<https://www.airpano.ru/gallery.php?gallery=253&photo=9090>

Выясните у дошкольника, как называются животные, которых они там увидели.

Предложите спеть и подвигаться вместе с героями мультфильма, перейдя по ссылке _

Обратите внимание детей на то, что мир моря разнообразен.

Объясните, что жители моря делятся на рыб, морских млекопитающих, беспозвоночных, ракообразных и морских черепах, змей.

В море есть три зоны обитания-световая или солнечная, сумеречная и темная.

Задайте вопросы:

Как ты думаешь, где больше всего животных, в солнечной или темной зоне?
Объясни, почему.

Если ребенок затрудняется, задайте вспомогательные вопросы:

1. Что нужно для жизни животным и растениям (свет, пища, кислород)?
2. Где условия для жизни благоприятнее?

Расскажите детям, в какой зоне, кто живет-в темной-глубоководные рыбы с большими зубами и амебы, в сумеречной-губки, кораллы, моллюски,

некоторые ракообразные. Остальные представители животного и растительного мира находятся во световой(солнечной зоне)

Поиграйте в авторскую дидактическую игру «Кто, где живет?», собирая при этом пазлы. <https://learningapps.org/display?v=pv7cqo8hc19>

Шаг3.Морские млекопитающие.

Загадайте загадку:

-Ты, читатель, мне поверь,

Что не рыба я, а зверь.

Нет характера добрей

В шторм спасаю я людей.



Предложите отправиться Степашке в дельфинарий.

<https://www.youtube.com/watch?v=iH486Oa9WcA> или смотрите на [компьютере](#)

После просмотра фильма попросите ребенка рассказать все, что он знает о дельфине.

Спросите у детей:

1. Чем покрыто тело дельфина(гладкой кожей)
- 2.Чем дышит дельфин? А питается?
- 3.Почему дельфина называют млекопитающим?
- 4.Каких морских млекопитающих ты еще знаешь?

Прослушайте аудиосказку «Улитка и кит»

<https://www.youtube.com/watch?v=hwxr9qT-ZEY>

Предложите пересказать сказку.

Перейдите по ссылке

<https://www.youtube.com/watch?v=MV1q0RGbRyY>

и вы узнаете о жизни некоторых морских млекопитающих.

Попросите ответить на вопросы;

1. Зачем киту китовый ус?

1. Почему морские львы так называются?

Что защищает моржей от холода?

Зачем моржу клыки?

Предложите детям дидактическую игру: «Отгадай животных по звуку»

https://www.youtube.com/watch?v=_y0QeiqhHSU

Предложите посмотреть видео, послушать голоса млекопитающих, а затем закрыть глаза и отгадать звуки животных

Шаг 4. Интересное о рыбах

Самый большой вид морских животных-рыбы.

После просмотра мультфильма

<https://www.youtube.com/watch?v=Hmj6zxDO-VQ>

задайте ребенку вопросы:

1. Зачем рыбам боковая линия, хвост, плавники. Почему форма тела рыб обтекаемая? Есть ли у рыб органы чувств? После прочтения статьи по ссылке <http://www.tavika.ru/2013/05/fish.html>

проделайте опыт с уточкой, нужно так отрегулировать количество воздуха в уточке, чтобы она удержалась посередине банки. Так и рыба удерживается в воде благодаря плавательному пузырю. Распечатайте предложенные автором Татьяной Пироженко раскраски и поиграйте в предложенные ей игры.

Спросите у ребенка:

«Как спят рыбы?»

-Акула-млекопитающее или рыба? А морской конек?

Авторская дидактическая игра «Помоги Степашке» даст возможность закрепить знания о строении рыбы.

Посмотрите фильм о рыбах моря и океана

https://www.youtube.com/watch?v=_UscEXtHbM4

Поиграйте в мультимедийную игру «Какие бывают рыбы».

Расскажите ребенку о том, что рыбы делятся на хрящевые и костные. Скелет костных рыб состоит из костей, а хрящевых из хрящей. К хрящевым относятся акулы и скаты. Остальные рыбы-костные. Пригласите поиграть в игру «Кто быстрее» <https://learningapps.org/display?v=pdudh423519>

А под веселую песню можно и потанцевать вместе с рыбками и акулой.

<https://www.youtube.com/watch?v=eFLeZSEKjZ8>

Окунитесь в загадочный мир подводного царства, заглянув в тайны жизни рыб

<https://www.youtube.com/watch?v=ErgSJv8gnOg>

Попросите рассказать, как разные рыбы приспосабливаются к жизни в окружающей среде.

Посмотрите сказку про морского конька

<https://www.youtube.com/watch?v=R7hvwZU6bkw>

Почему рыбы хвалились? Чем отличается от них морской конек?

Скачайте изображение морского конька и вместе с ребенком выложите его шариками из пластилина (пластилинография)

Шаг 5. Морские беспозвоночные и ракообразные

Этот вечер познакомит детей с удивительными существами-морскими беспозвоночными

Спросите у ребенка, как он думает, почему беспозвоночные животные так называются. О некоторых из них вы можете рассказать ребенку и рассмотрев с ним иллюстрации. прочитав статью. <https://www.myplanet-ua.com/zhivotnyiy-mir-morey-i-okeanov/>

Узнать о моллюсках поможет познавательный фильм

<https://www.zoeco.com/0-dom/0-dom-mol12.html>.

Фильм комментируйте. Моллюски-означают мягкотелые. Передвигаются с помощью одной ноги или щупалец. У многих есть раковина.

Рассмотрите иллюстрации губок

https://www.google.ru/search?q=губки&newwindow=1&client=opera&hs=iKZ&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjzpbx7ajiAhXLUJoKHRzMB9MQ_AUIDigB&biw=1880&bih=901

Провести опыт. Надуть шар. Потом выпустить из него воздух. Шар быстро улетит. Рассказать ребенку, что осьминог набирает в себя воду и с силой ее выталкивает ее из себя, передвигаясь в воде, как ракета.

Отгадайте кроссворд , который найдете по ссылке.

<https://learningapps.org/display?v=pdudh423519>

Фильм https://www.youtube.com/watch?v=_6W7nf-Okf0 расскажет о ракообразных.



8.2. Ракообразные.mp4

Омары и лангусты тоже ракообразные. Чем они отличаются друг от друга вы узнаете, перейдя по ссылке <https://thedifference.ru/chem-otlichaetsya-omar-ot-langusta/>

Мультимедийная викторина поможет проверить знания ребенка

<https://learningapps.org/display?v=pdudh423519>

Шаг 6. Необычные обитатели морских глубин

В море живут удивительные, необыкновенные существа. О некоторых из них вы можете узнать, просматривая эти ссылки



УДИВИТЕЛЬНЫЕ МОРСКИЕ ЖИВОТНЫЕ.mp4

<https://www.youtube.com/watch?v=T2sKSaZoiI0>

https://www.youtube.com/watch?v=wHEp8P_fVs_x



Необычные Морские обитатели. Развивающая и познавательная презентация малышам.mp4

Поиграйте с ребенком в игру «Кто хочет стать миллионером» (Необычные живые существа») Она поможет узнать, запомнили ли дети данных животных

Предложите ребенку пофантазировать : придумать и нарисовать необычного морского животного.

Сделайте вывод, что мир морских глубин разнообразен и красив, но о нем надо заботиться и охранять

Побеседуйте с ребенком о проблемах моря и океана: мусор в океане, пластиковые отходы, нефть. Из-за загрязнения воды гибнут кораллы, морские животные. Люди ловят животных, убивают их.

Что нужно сделать, чтобы не произошла экологическая катастрофа?
Нарисуйте с ребенком плакат или напишите письмо-обращение ко всему человечеству в будущем .

Предлагаем сделать с ребенком лэпбук Морские обитатели. Образцы лэпбуков по другой теме здесь

<https://yandex.ru/search/?lr=51&clid=9403&oprnd=4828637091&text=лэпбуки>

Наш образовательный маршрут закончен .

Желаем вам и вашим детям творческих успехов на пути к знаниям!: