

**КОМПЛЕКС  
АРТИКУЛЯЦИОННОЙ  
ГИМНАСТИКИ  
ДЛЯ ПОСТАНОВКИ ЗВУКОВ  
[Л, Л']**



Составила:  
учитель-логопед Жучкова Н.В.



**«Лягушки улыбаются»  
Тянуть губы прямо к ушкам,  
Очень нравится лягушкам!**

Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы. Удерживать данное положение на счёт до пяти. Прикус должен быть естественным, нижняя челюсть не должна выдвигаться вперёд.





## «Блинчик»

**Утром рано мы встаем,  
Вкусные блины печем!**

Улыбнуться, открыть рот.  
Положить широкий язык на  
нижнюю губу. Удерживать в  
спокойном состоянии на счёт до  
пяти.





## «Качели»

На качелях я качаюсь  
Вверх – вниз, вверх – вниз,  
Широко я улыбаюсь,  
Вверх – вниз, вверх – вниз.

Улыбнуться, открыть рот.

Поочерёдно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.





**«Накажем язычок»  
Будь послушным язычок,  
Береги - ка свой бочок!**

Положить широкий язык  
между губами и «пошлёпать»  
его «пя-пя-пя».





## «Причешем язычок»

**Я волшебная расческа,  
Я дружу с любой прической,  
Если волосы опрятны,  
Всем вокруг вы так приятны!**

Губы в улыбке, зубы сжаты. Широкий язык протискивается наружу между зубами так, что верхние резцы скоблят по спинке языка.





**«Месим тесто»**

**Я люблю готовить тесто,  
Это жутко интересно!**

Широкий язык выдвигаем изо рта, покусывая его.





## «Чашечка»

**Язычок наш поумнел.  
Чашку сделать он сумел.  
Можно чай туда налить.  
И с конфетами попить.**

Улыбнуться, открыть рот, высунуть язык и тянуть его к носу. Стараться, чтобы бока язычка были загнуты в виде чашечки. Не удерживать язычок нижней губой. Удерживать язык под счёт до десяти.





## «Вкусное варенье»

Губка верхняя в варенье

Ах, неаккуратно ел.

Вот облизывать придётся

Будто нету других дел.

Рот открыт. Широким языком  
облизать верхнюю губу и  
убрать и язык в глубь рта.





**«Чистим верхние зубы»**  
**Чисти зубки верхние,**  
**Чисти, улыбайся,**  
**Чисти, не стесняйся!**

Улыбнуться, приоткрыть рот.  
Кончиком языка «почистить» верхние  
зубы с внутренней стороны, делая  
движения языком вправо-влево.  
Нижняя челюсть при этом не  
двигается.





## «Маляр»

Язычок наш –  
кисточка,  
нёбо – потолок.  
Белит нёбо кисточка  
За мазком, мазок.

Рот открыт. Широким кончиком  
языка, как кисточкой, ведём от  
верхних резцов до мягкого  
нёба.





## «Ступеньки»

**Язычок пошел гулять,  
По ступенечкам шагать.**

Рот приоткрыт. Кончик языка то убирается за верхние зубы, то выдвигается перед верхними зубами, как бы перешагивая через них.





## «Лошадка»

**Вот лошадка скачет ловко,  
У лошадки есть сноровка!**

Присосать язык к нёбу, щёлкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.





## «Грибок»

На тонкой ножке вырос гриб,  
Он не мал и не велик.

Присосался язычок!

Несколько секунд – молчок!

Рот открыт. Язык присосать к нёбу.





## «Футбол»

**Вправо, влево языком,  
Научусь играть в футбол!**

Рот закрыт. Язык поочерёдно  
упирается то в левую, то в правую  
щёку.





## «Индюк»

**Широко открыт мой рот,  
Язычок – назад – вперед.  
Лижет «чашечкой» губу  
И болтает на бегу.**

Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперёд и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Темп упражнения постепенно убыстрять, затем добавить голос, чтобы слышалось «бл-бл-бл»





**«Пароход гудит»** Улыбнуться. Во время произнесения звука «а» широкий кончик языка закусить зубами, повторять звук [Л-Л-Л]





**«Гномик с колокольчиком»** Улыбнуться, поднять язык за верхние зубы,  
на выдохе произносить [Л'-Л'-Л'].

