

Название игры	Цели игры	Ход игры
«Кто служит в армии»	1)Закрепление знаний о военных профессиях. 2)Развитие умения соотносить предмет с нужной профессией.	Воспитатель кидает мяч детям и называет атрибут военной профессии. Дети кидают мяч педагогу обратно и называют соответствующую профессию. Например: самолет-летчик, танк-танкист и т. д.
«Отгадай»	1)Закрепление знаний о военной технике. 2)Учить детей собирать из частей целое. 3)Развитие логического мышления.	Ребенок должен отгадать предмет по названию его частей. Например: кабина, колеса, руль, фары(машина) Кабина, шасси, иллюминатор, крылья (самолет) и др.
«Защитники отечества»	1) Формировать умение образовывать имена существительные с помощью суффиксов: -чик, -ист. 2)Развитие логического мышления, речи детей, словарного запаса.	Дети называют военные профессии, изображенные на картинках: на самолете - летчик. На танке - танкист и т.д.
«Один - много»	1) Развитие логического мышления, речи детей, словарного запаса.	Педагог называет слово, обозначающее один предмет, ребенок называет множественное число слова. Например: самолет-самолеты, корабль-корабли и др.
«Парад в День Победы»	1)Закрепление знания о военной технике и военных профессиях.	Дети располагают на фланелеграфе картинки военных и военной техники,

	<p>2) Закрепление умения ориентироваться на плоскости (справа – слева, вверху – внизу, в середине в углу.</p> <p>3) Закрепление знания государственных символов России.</p>	<p>согласно указаниям воспитателя, В центр площади устанавливают государственные символы – герб и флаг России.</p>
--	---	--

Помимо словесных игр можно использовать такие игры, как

<b>Название игры</b>	<b>Цели игры</b>	<b>Ход игры</b>
«Найди тень»	<p>1)Закрепление полученных знаний.</p> <p>2)Развитие внимания, памяти, логического мышления.</p> <p>3)Развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму.</p>	<p>Педагог предлагает детям листки с заданиями где надо соединить предмет со своей тенью.</p> <p>Материал прилагается.</p>
«Лабиринт»	<p>1)Закрепление полученных знаний.</p> <p>2)Развитие внимания, памяти, логического мышления.</p> <p>3)Развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму.</p>	<p>Воспитатель предлагает детям листки с заданиями где надо найти правильную дорогу для персонажа.</p> <p>Материал прилагается.</p>