

**Родителям рекомендуется позаниматься дома с ребенком на тему:**

**«Обитатели морей и океанов»**

- рассказать ребенку о рыбах (морских, пресноводных, аквариумных), о других обитателях морей и океанов;
- рассмотреть с ребенком иллюстрации разных рыб, а также других водных обитателей;
- обратить внимание на особенности проживания, питания, строения и дыхания водных животных; на отличие от других животных.

*Рыбы – это животные, которые живут в воде, дышат жабрами, двигаются при помощи плавников и хвоста, тело их покрыто чешуёй.*

**Поиграйте с ребенком в игры:**

«Подбери признак и действие» ко всем рыбам и водным обитателям.

«Один – много». Образование множественного числа существительных. *Кит – киты – много китов*

«Чего не стало?». Употребление родительного падежа, закрепление частей тела рыбы. *Не стало плавника, не стало плавников, ..*

«Кого не стало?». Употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа. *Не стало кита, не стало китов.*

«Веселый счет». Согласование числительных 1, 2, 3, 4, 5 с существительными.

«Чей? Чья? Чьи? Чьё?». Образование притяжательных прилагательных от слов *рыба, щука, черепаха. Рыбья голова, чешуя, кожа; рыбий хвост, глаз, рот, плавник; рыбы плавники, глаза, жабры; рыбе туловище.*

«Назови по-другому». Образование уменьшительно-ласкательной и увеличительной формы существительных. Слова: *рыба, сом, карась, карп, ёрш, краб, акула, медуза, дельфин. Рыба – рыбка – рыбища.*

«Подбери родственные слова». Слово РЫБА.

*Рыба – рыбка, рыбешка, рыбища, рыбак, рыболов, рыбалка, рыбачить, рыбный (суп), рыбий (хвост), рыбья (голова)*

**Подбор многозначных слов** к слову ЗВЕЗДА. *Звезда на небе, морская звезда, эстрадная звезда, звезда – значок.*

**Объясните ребенку, почему так говорят:**

- «Молчит, как рыба»

- «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»

**Прочитайте ребенку:**

Н.Носов «Карасик»

Е.Пермяк «Первая рыбка»

Л.Н. Толстой «Акула»

