

ДЕТСКИЙ САД:
ДЕНЬ ЗА ДНЕМ



ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПРИЛОЖЕНИЕ



Слова и Предложения

ТЕТРАДЬ ДОШКОЛЬНИКА
ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ

Уважаемые родители и педагоги!

Перед вами тетрадь по обучению грамоте для детей старшего дошкольного возраста. Занимаясь по ней, малыши познакомятся со звукобуквенным и слоговым анализом слова, научатся делить слова на слоги, составлять слова из букв и слогов, ставить ударение в словах, составлять предложения из слов, рисовать схемы предложений.

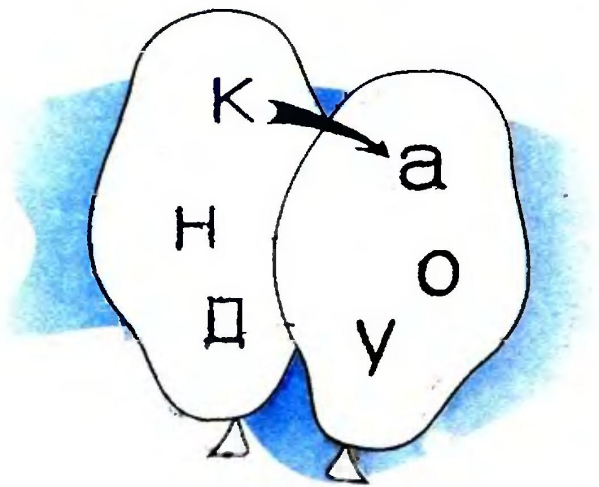
В нижней части каждой странички малыши смогут прописать слоги и слова по клеточкам.

Тетрадь предназначена как для индивидуальных занятий, так и для занятий с группой детей.

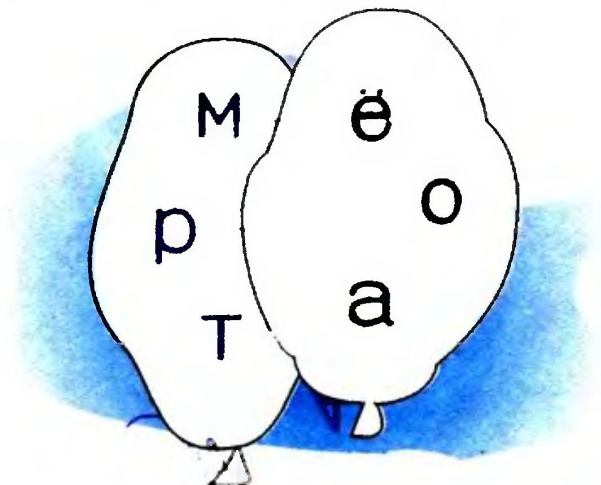
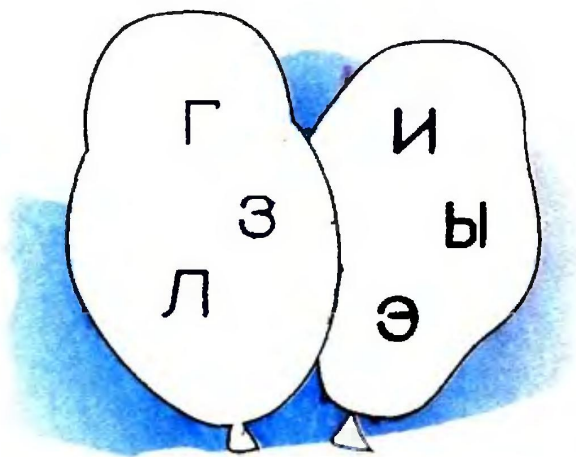
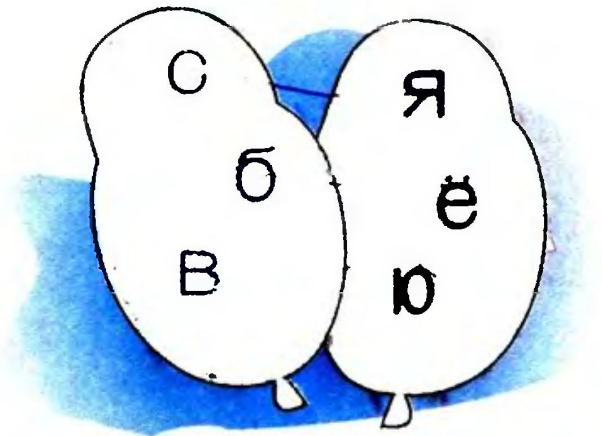
Если вы сможете ежедневно выделять по 20—25 минут на выполнение заданий и упражнений из этой тетради, многие трудности овладения чтением и письмом в школе будут преодолены.

*Не забудьте похвалить малыша за старание!
Желаем успеха!*

Раскрасьте шарики с гласными буквами красным карандашом, а с согласными — синим. Соедините согласные буквы с гласными, запишите слоги. Какие еще слоги могут получиться из этих букв? Придумайте слова, которые начинаются с этих слогов.

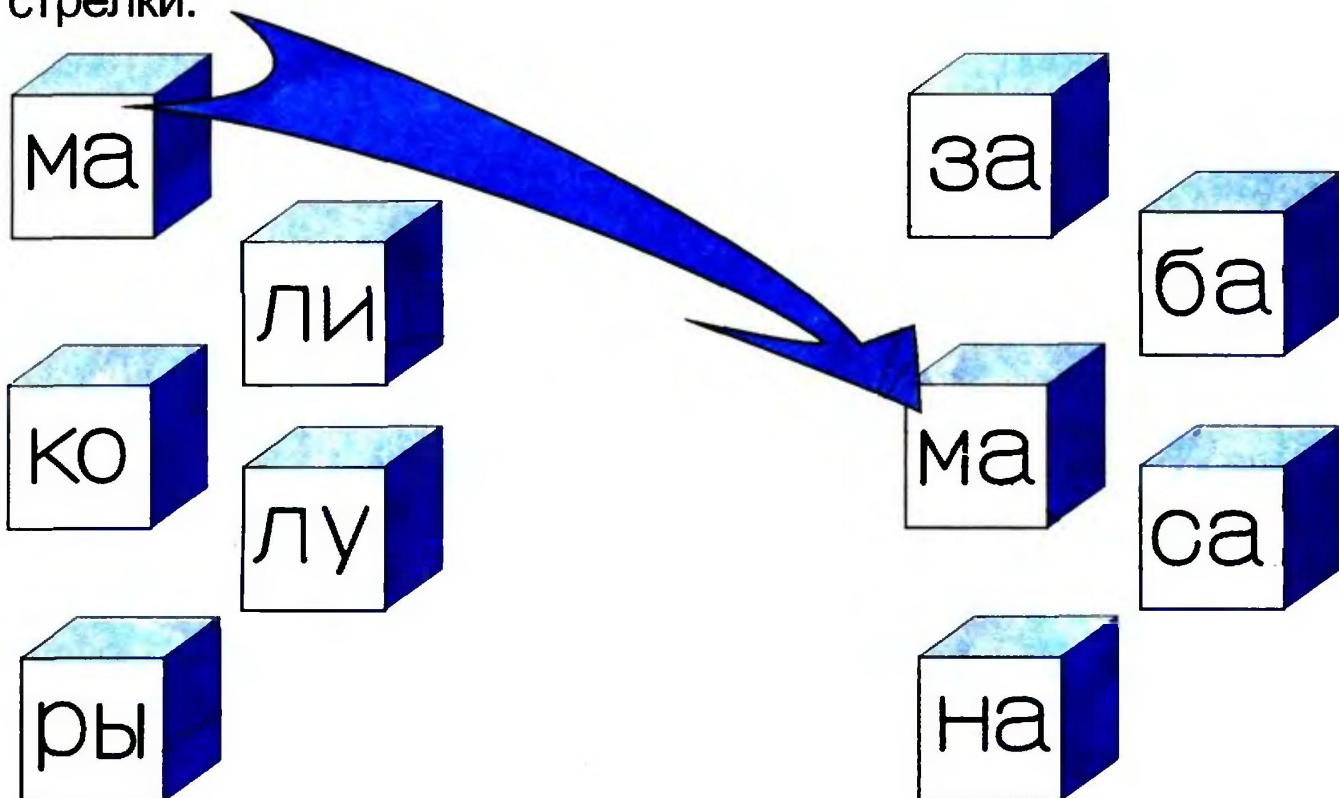


ка

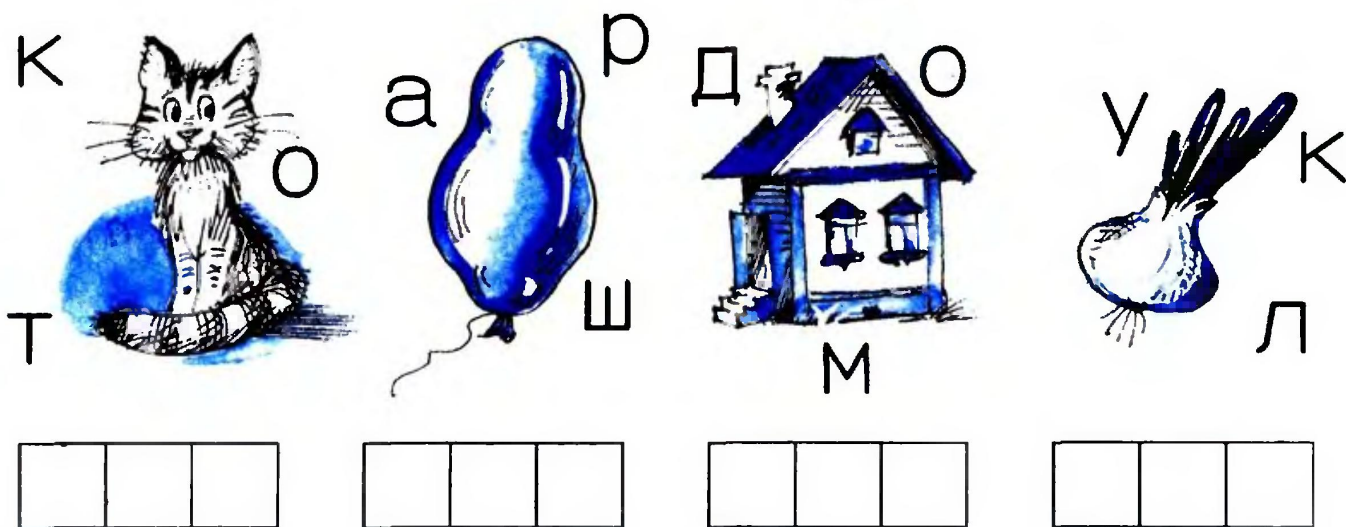


на	на				ти	ти
но	но				те	те
ну	ну				тё	тё
ны	ны				тя	тя

Найдите вторую половинку слова. Проведите стрелки.



Соберите из букв слова. Напишите их.



ка	ка	сы	сы
ко	ко	су	су
ки	ки	се	се
ке	ке	ся	ся

Прочитайте слова. Подчеркните буквы, которыми они отличаются.

ДОМ – СОМ
КОШКА – МОШКА
ГАЛКА – ПАЛКА
ТОРТ – ПОРТ
КОЗА – КОСА

Поставьте в каждое слово нужные буквы Б, Ч, Ц



ю...ка



п...ела



пти...а



тру...а



...апля



ту...а

ла	ла			ру	ру
ло	ло			ре	ре
ли	ли			ря	ря
лы	лы			рю	рю

Расставьте буквы по порядку в соответствии с цифрами. Напишите слова, которые у вас получились.

а о с

3 1 2

--	--	--

ы н с

2 3 1

--	--	--

а й м

2 3 1

--	--	--

т к а у

2 3 4 1

--	--	--	--

е л о т

2 1 4 3

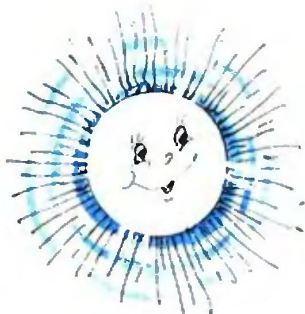
--	--	--	--

ж л а у

3 1 4 2

--	--	--	--

Прочитайте слово по первым буквам картинок, напишите его.



--	--	--	--	--

кукла

Лена

Рита

краски

Посмотрите на картинки. Соберите из букв слова. Напишите их в нижних клетках.

			
б у л д е в м к а	р з и б ф о н т е к	п у о т р т а ы	а м н ж к з у с л а
белка			

Нижняя половина слова спряталась. Догадайтесь, что это за слова. Допишите их. Соедините слово с соответствующей картинкой.

КОЛЕСО  ВОЛК

САЩ   ТИГР

ви						пе				
вё						пу				
ва						пя				
во						пы				

Образуйте из слогов слова. Придумайте с ними предложения.

СО — ВА
 КИ
 НЯ

ВА — ЗА
КО —
РО —

ЛИ — СА
 ПА
 ЗА

ЗА — РЯ
БУ —
МО —

Прочитайте первый слог в слове. Допишите слова.

за _____

па _____

ко _____

но _____

ра _____

ле _____

ветер

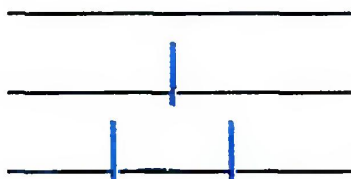
ворота

пилот

капитан

Слова делятся на слоги.

Произнесите названия картинок по слогам. Сколько в них слогов? Соедините картинку с подходящей схемой слова.



Прочитайте слова. Разделите слова на слоги.

лис

лес

кот

лиса

лесок

кошка

лисица

лесочек

котёнок

метр

самолёт

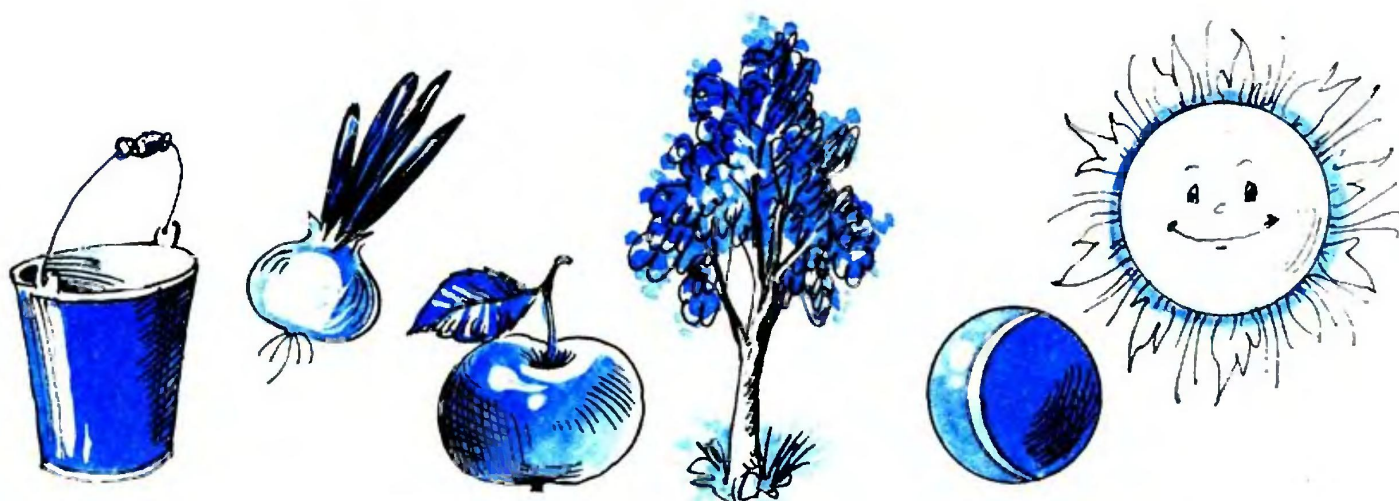
заноза

роза

Разделите слова на слоги. Нарисуйте столько кружков, сколько слогов в каждом слове.

жук ●	грибы	радуга	арбуз
зуб	город	стол	лейка
мыло	машина	берёза	бочка

Соедините между собой картинки, в названии которых одинаковое количество слогов.



ма	зү
мо	зя
ми	зы
ме	зё

Посмотрите на схемы. Нарисуйте к каждой из схем подходящий предмет, в названии которого есть соответствующее количество слогов.

Напишите название каждого предмета. Сколько слогов в каждом слове?













ба	де
бо	дя
би	ды
бу	дю

Прочитайте слова. Зачеркните неправильную букву.

МОС ~~Ч~~
Т

дру ~~Г~~
Х

тракто ~~Р~~
П

забо ~~Р~~
Л

пау ~~В~~
К

бана ~~Й~~
Н

утю ~~М~~
Г

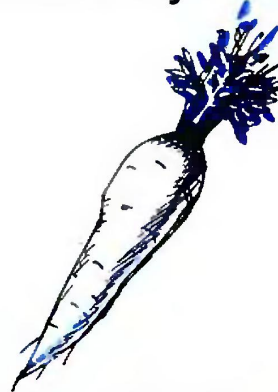
зая ~~Ц~~
Р

сне ~~А~~
Г

Впишите пропущенные буквы.



б...бочка



МО...КОВЬ



КЛ...ЧЕ



ЦВЕ...ОК



ча...ка

бусы

собака

дерево

дятел

Соедините стрелками подходящие по смыслу слова.

стакан

колесо

шапка

машина

вода

книга

бумага

шарф

дерево

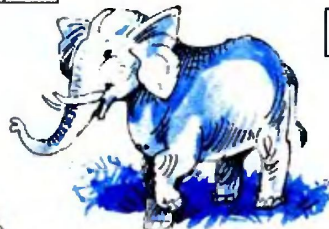
ветка

Соедините картинку с изображением взрослого животного с названием его детеныша. Напишите названия животных.

ЩЕНОК



КОТЁНОК



УТЁНОК



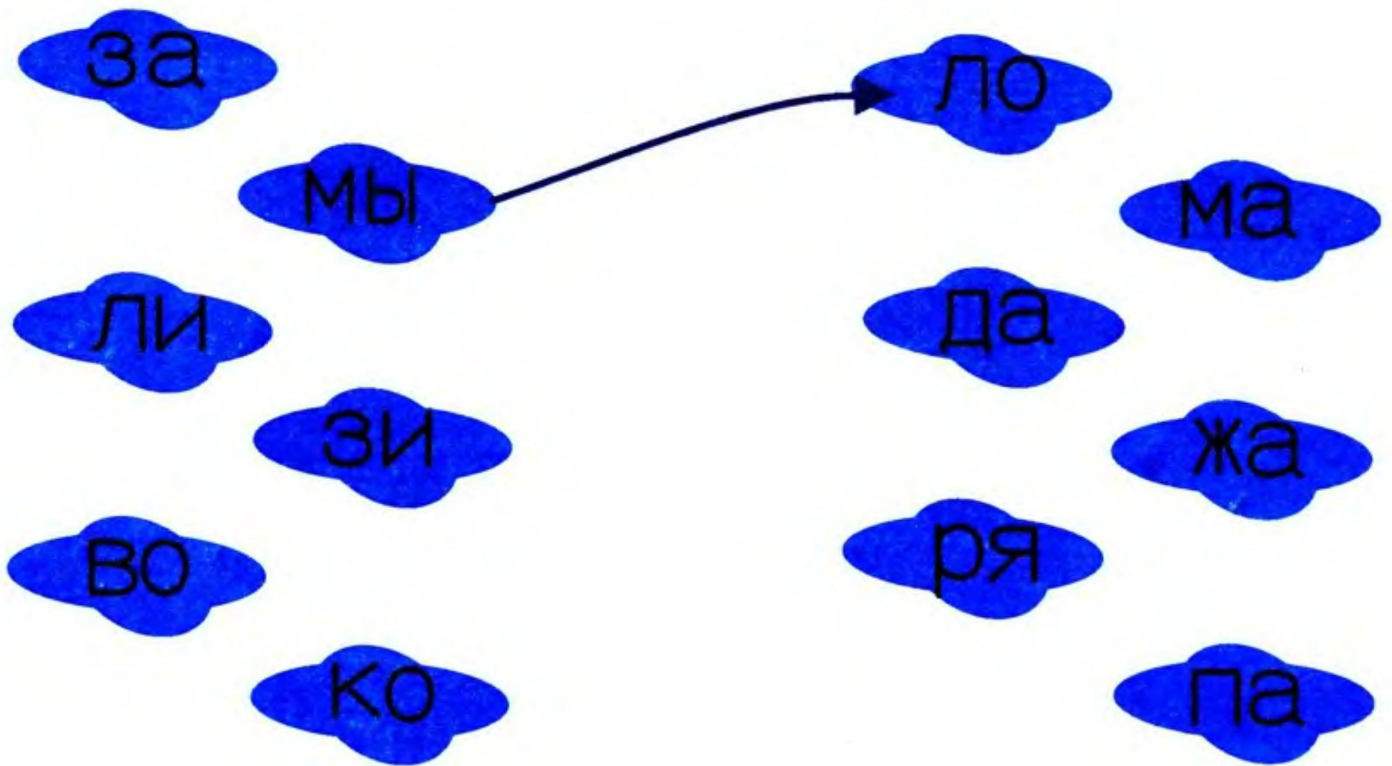
СЛОНЁНОК



ЖЕРЕБЁНОК

га						че					
го						чи					
ги						чу					
гу						ча					

Соедините слоги так, чтобы получились слова.
Придумайте предложения с этими словами.



Найдите все слова в цепочке.



гроза

магазин

чайник

качели

Замените множественное число на единственное.

кони — **к^он^ь**
столы —
гуси —
петухи —

звери —
мячи —
кусты —
книги —

Соедините слово с соответствующей картинкой.
Раскрасьте клеточки с буквами так: гласные — красным, а согласные — синим цветом.

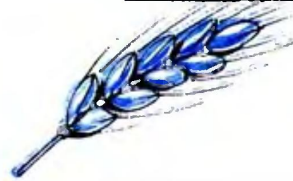
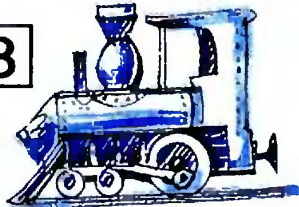
м^ед^ве^дь

м^ал^ин^а



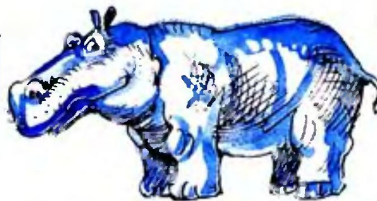
п^ар^ов^оз

к^ол^ос^ок



б^ег^ем^от

в^ер^то^ле^т



ш^а

ж^и

ш^и

ж^а

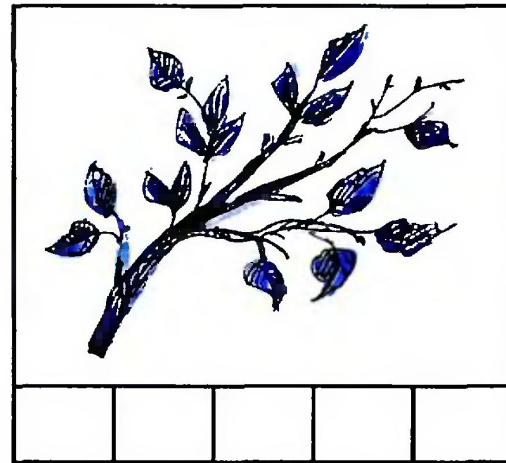
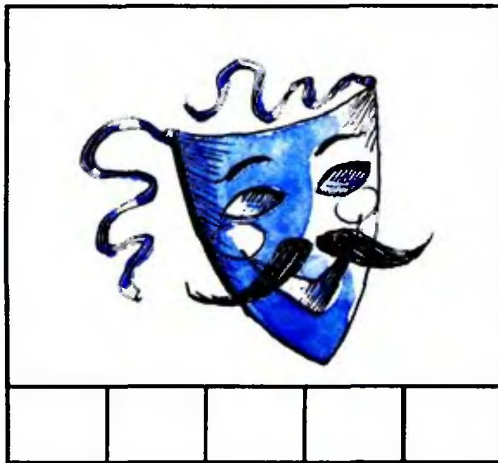
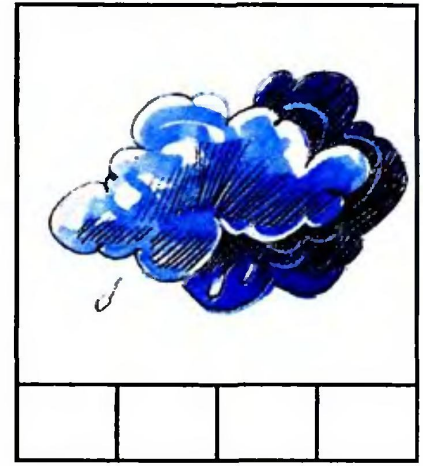
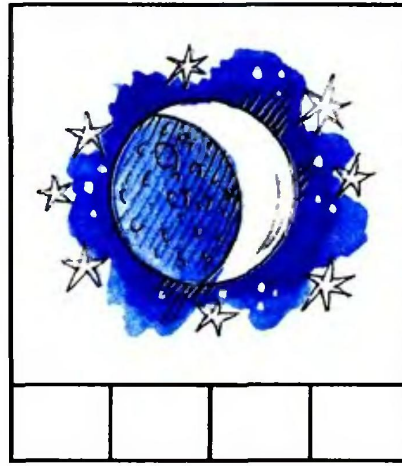
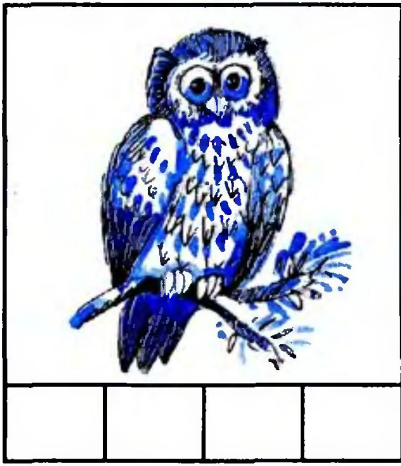
ш^о

ж^е

ш^у

ж^у

Рассмотрите картинки. Напишите слова в клетках.



Разделите слова на слоги.

каша

лимон

сумка

крот

репа

гусеница

село

крыша

банан

домино

гном

парашют







шалаш

машина

жара

жук

Рассмотрите схемы слов. Сколько в слове слогов? На какой слог падает ударение? Расставьте ударения сами.

 <p>— —</p>	 <p>— —</p>	 <p>— —</p>
 <p>— — —</p>	 <p>— — —</p>	 <p>— — —</p>

ха	ца
хо	це
хы	ци
хи	цо

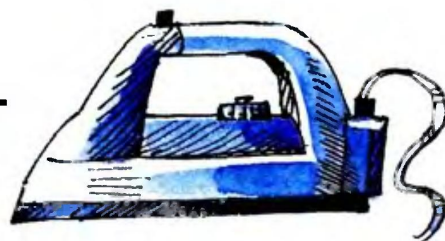
Разделите слова на слоги. Расставьте ударения.

гусь



груша

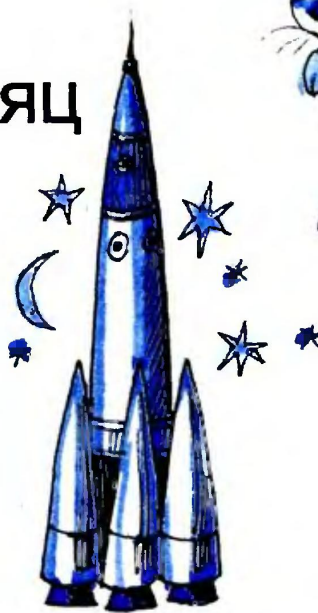
утюг



матрёшка



заяц



улитка

ракета

хлеб

сахар

цирк

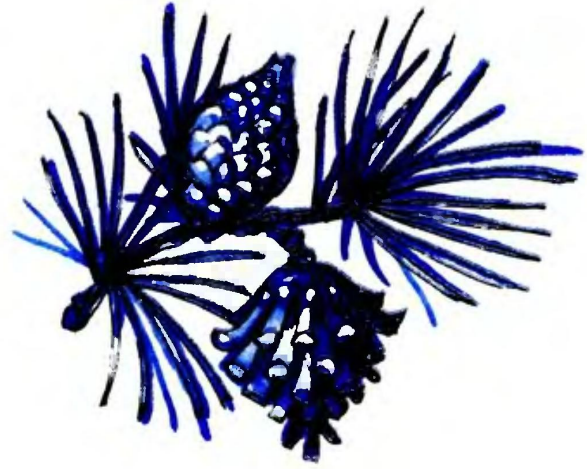
птица

Прочитайте словосочетание. Ответьте на вопрос и напишите нужное слово.



шишки ели
шишки (какие?)

--	--	--	--	--	--



шишки сосны
шишки (какие?)

--	--	--	--	--	--	--	--

Прочитайте слова, разделите их на слоги, поставьте ударение.

букет

яблоко

гитара

диван

гном

человек

рябина

змея

окунь

щенок

роща

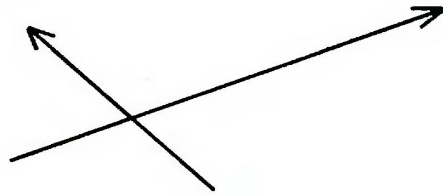
флаг

шкаф

Подумайте, на какие вопросы отвечают названия картинок. Соедините стрелками.

КТО?

ЧТО?



КОНЬ

ПИСЬМО

ПЛАТЬЕ

ПОДЪЕЗД

Соедините линией картинки, имеющие одинаковое название.



Прочитайте слова. Зачеркните те, которые не подходят к теме «Школа».

парта точилка лето мел гроза лиса арбуз

школа

гриб карандаш тетрадь портфель

ручей

майка

лай

чай

Кто что делает? Соедините картинки со словами, обозначающими действие.



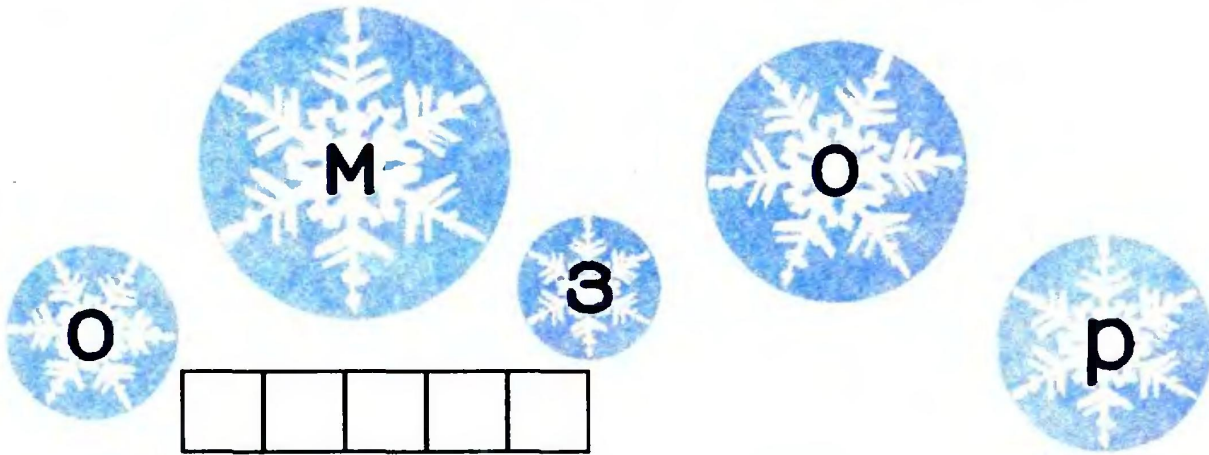
прыгает

летает

плавает

ползает

Расставьте буквы по порядку от самой большой снежинки до самой маленькой. Прочитайте слово.



Дождь идёт.

Ветер дует.

Снег падает.

Зима пришла.

Речь состоит из предложений.

Начало предложения всегда пишется с большой буквы. Слово от слова в предложении пишется отдельно. В конце предложения ставится точка.

Посмотрите, как можно составить схемы предложений.



Плывёт. Ловит рыбу. Девочка поливает цветы.
□. □. □. □. □. □.

Составьте схемы к предложениям сами.

Светит солнце.

Идёт дождь.

Папа читает газету.

Самолёт летит по небу.

Корабль плывёт по морю.

Нарисуйте столько кружочков, сколько слов в предложении.

Дети вышли гулять.

Собака лает.

Белка собрала грибы.

Весна.

Цветы растут.

Рано утром запели птицы.

● ● ●

Придумайте предложения по картинкам. Сосчитайте, сколько в них слов.



У Лены новая кукла.

Мише купили паровоз.

Прочитайте предложения. Какие схемы к ним подходят?

① Мама варит обед.

② Наступила весна.

③ Кот пьёт молоко из чашки.

④ Около дома гуляет собака.

○ L _ _ .

○ L _ _ _ .

○ L _ _ _ _ .

○ L _ _ _ _ _ .

Придумайте сами предложения по схемам.

L _ _ .

L _ _ _ _ .

Дятел стучит по дереву.

На пруду плавают утки.

Предложения бывают разные по интонации: повествовательные, вопросительные и восклицательные. В конце предложения ставится точка, вопросительный или восклицательный знаки.

Попробуйте по-разному прочитать одно и то же предложение.

Мы идём в цирк.

Мы идём в цирк?

Мы идём в цирк!

А какие знаки нужно поставить в конце этих предложений?

Когда мы пойдём гулять

Какие чудесные цветы

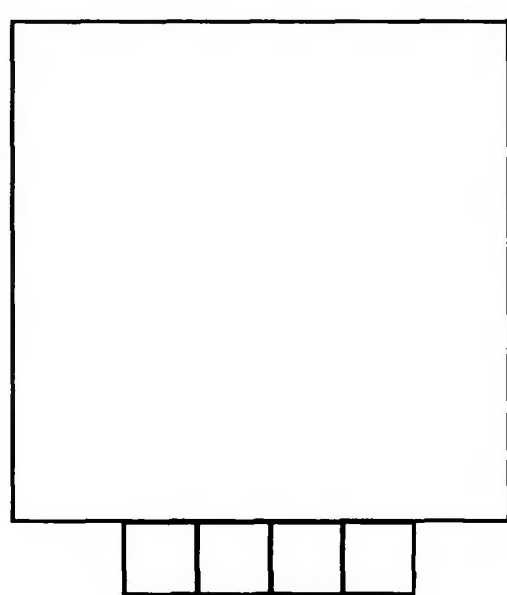
Маша читает интересную книгу

Как красиво в лесу!

Кто пойдёт гулять?

Прочитайте загадки. Нарисуйте и напишите отгадки.

Длинная
↓
шея, красные
↓
лапки,
за
щиплет пятки,
беги без оглядки.



Маленький
↓
рост, длинный
↓
хвост, серая
шубка, острые
зубки.

Вера играет с малышами.

Гриша идёт ловить рыбу.

Расставьте предложения так, чтобы получился связный рассказ. Обозначьте последовательность предложений цифрами.

- Мальчик повесил рисунок на стенку.
- Миша взял краски и кисточку.
- Он нарисовал пароход.

Прочитайте предложение и допишите слова, подходящие по смыслу.

Серый волк в густом лесу
встретил рыжую .

Зайка громко барабанит,
Он серьезным делом .

Верещунья белобока,
а зовут её .

Что ты, Петя, не встаёшь,
что ты песен не ?

Машина едет в гараж .

Дети спешат в школу .

Составьте рассказ по картинкам. Запишите его.



Мария Петровна – повар.
Она стоит у плиты.

Слова и предложения

Тетрадь дошкольника по обучению грамоте

Составители

Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г., Щербинина С. В.

ISBN 5-9285-0056-4

- © Академия развития,
Академия Холдинг, 2002
- © Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л.,
Топоркова И. Г., Щербинина С. В., 2000
- © Художники Соколов Г. В., Куров В. Н., 2000

Художник **Г. В. Соколов**
Художественный редактор **В. Н. Куров**
Технический редактор **Л. В. Прыткова**
Корректор **Т. В. Чупина**

Обложка
Художник **В. Н. Куров**
Компьютерный дизайн **В. С. Бумагина**

ИД № 04181 от 02.03.2001. ИД № 00890 от 31.01.2000
Подписано в печать 22.10.2004. Формат 70x108/16. Бумага типографская. Гарнитура Ариал
Печать офсетная. Объем усл. п. л. 2,80. Тираж 25000 экз. Заказ № 5339

Издательство Академия развития,
150000, г. Ярославль, ул. Свободы, 36. E-mail: secretar@academ.yaroslavl.ru
ООО Академия Холдинг,
659700, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, пр. Коммунистический, д. 4.

Отпечатано с готовых диапозитивов.
ФГУП ИПК Ульяновский Дом печати.
432980, Россия, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14.

РЕАЛИЗАЦИЯ	Москва, тел./факс (095)	438-11-03 438-11-04
	Ярославль, тел./факс (0852)	25-42-34
«Книга—почтой»	Ярославль, 150000, а/я 659 (высылается каталог) (0852)	25-42-34
Для рукописей	150000, Ярославль, а/я 659	



ISBN 5-9285-0056-4



9 785928 500566 >

35.00