

Итак, пришла Весна - любимое время года для детей и родителей.
Мы предлагаем тематический материал, чтобы знакомить и закреплять знания детей об этом времени года.

Примерные задания:

1. Рисуем. Новые листики.

Мышонку нравилась весною. С голубого неба светило ласковое солнышко. Кругом зеленела травка. И только одно удивляло и огорчало Мышонка: на деревьях не было листьев.

Иногда Мышонок подходил к деревьям и спрашивал:

Деревья, почему вы стоите без листиков? Когда же они вырастут? Ведь уже весна!

-Еще не пришло время, - отвечали деревья. - Не торопи нас, Мышонок, подожди.

И Мышонок ждал. Стало совсем тепло. На деревьях набухли почки. А потом из почек показались маленькие листики. Оажды утром Мышонок вышел погулять и так обрадовался! Деревья стали зелеными. -Деревья, наконец - то на ваших ветках распустились листики! - воскликнул Мышонок. -Теперь вы такие красивые!



Материал: зеленая гуашь.

Вид работы: рисование пальчиком.

Ход работы: опустить пальчик в краску, слегка касаясь листа бумаги изобразить листья на деревьях.

2. Аппликация. Подснежники.

Однажды утром к Мышонку пришел его друг Зайчонок. А мышонок еще спал.

- Вставай друг! Ты так всю весну проспай! - весело закричал Зайчонок.

- Да весну я уже видел, - ответил Мышонок и сладко потянулся. - Видел на земле ручьи и лужи, а на реке ледоход.

- Но ты еще не знаешь про настоящее весеннее чудо! - воскликнул Зайчонок.

- Одевайся скорее. Пойдем, посмотрим. Друзья пошли в лес. Там на полянке Зайчонок показал другу проталинку (место, где растаял снег), а на ней - нежные цветы.

- Ох, это действительно чудо! - согласился Мышонок. - Какие они красивые! И выросли прямо из-под снега. - Потому-то их так и называют - подснежники, - сказал зайчонок.

- Это самые первые весенние цветы.



Материал: белые салфетки, клей – карандаш.

Вид работы: приклеивать салфетки.

Ход работы: скатайте шарик из небольших кусочков салфетки. Нанесите клей на лепестки подснежников. Приклейте шарики из салфеток.

3. Лепка Первые всходы.

Мышонок посадил семена овощей и старался почаще бывать в огороде, чтобы заботится о них. Нужно было поливать грядки. Мышонок надеялся, что весна не подведет и что холодов больше не будет. Он даже просил: - Весна, пожалуйста, сделай так, чтобы не было холодов. Иначе семена в земле могут замерзнуть. Наверно, весна услышала Мышонка, потому что было тепло. Солнышко светило ярче. Становилось все теплее и теплее. Но на грядках ничего не росло. Неужели семена замерзли? И вот в один из солнечных дней Мышонок пришел в огород и удивился.

– Как изменились мои грядки! – радостно воскликнул он. – Какие хорошие расточки! Было чему радоваться. Ведь на грядках у Мышонка появились первые всходы. Из земли показались маленькие зеленые ростки. Стебельки. Мышонок знал: пройдет время, ростки станут большими стеблями, а потом вырастут овощи.



Материал: зеленый пластилин.

Вид работы: прилепить пластилин.

Ход работы: скатать из пластилина палочки колбаски – маленькие и тонкие. Прилепить их на грядки. Это будут ростки.

4. Игры.

Игра с прищепками «Тучки и солнышко»

Дети развешивают тучки на веревке с помощью прищепок.

Постучите пальчиками по столу, как капельки дождевые падают на землю. Вот пошел сильный дождь, капельки стучат сильно и быстро. Вот дождик стал слабеть, стучим тихо, редко. Вот упала последняя капелька, стукните пальчиком один раз. Вот и солнышко выглянуло. Сделайте солнышку лучи из прищепок.

Подул легкий ветерок, подуйте тихонько. Вот ветерок подул сильнее, подуйте сильно. Ветер разогнал тучи, снимайте их с веревочки.

Игра "Льдина"

Для игры нужно разрезать лист ватмана на части и разложить эти части на полу. Сообщить ребенку, что льдина раскололась, и предложить сложить её из кусочков, чтобы она снова стала целой.

Игра-занятие "Дождик"

Слушаем стихи и весело тянемся пальчиками к ручкам, ножкам, головке, ушкам, носику и т.д. Дождик капает немножко.

И на ручки, и на ножки.

На головку - кап-кап!

И на ушки - кап-кап!

Нам на щёчки - кап-кап!
И на носик - кап-кап!
Нам на плечи - кап-кап!
И на грудь нам - кап-кап!
На животик - кап-кап!
На коленки - кап-кап!
Намочил он нас водой.
Что за дождик озорной!

Игра "Ищем подснежник" Сообщить ребенку, что в лесу вырос подснежник, но нужно его найти. Играя в роль водящего, взрослый просит ребенка закрыть глаза и прячет в комнате подснежник (вырезанный из бумаги цветок). Ребенок ищет цветок. Он снова прячет цветок. Игра продолжается.

Игра-занятие "Птички"

Слушаем стихи и выполняем различные движения.
Птички с юга прилетели, (Машем руками)
И на поле они сели. (Приседаем)
Стали бегать и скакать,
Стали зёрнышки искать. (Прыгаем на месте)
Птички зёрна отыскали,
Их охотно поклевали. (Стучим указательным пальчиком одной руки по ладошке другой)
Птички зёрнышек поели,
Делать гнёзда улетели. (Машем рукой)

Совестная игра «Кто как поет?»

Воробей чирикает: «чик-чирик»,
Кукушка кукует: «ку-ку, ку-ку»,
Ворона каркает: «кар-кар-кар»,
Сорока стрекочет: «стр-стр-стр»
Утка крикает: «кря-кря-кря»,
Гусь гогочет: «га-га-га»

Солнечные зайчики.

Возьмите маленькое зеркало и начните пускать солнечные зайчики. Можно это делать дома в солнечную погоду. Ведущий берет зеркальце в руки и пускает зайчиков. Дети в это время изображают солнечных зайчиков. Читает стихотворение:

Солнечные зайчики
Играют на стене,
Помани их пальчиком,
Пусть бегут к тебе (*дети манят пальчиками зайчиков*).
Вот он светленький кружок,
Вот, вот, вот – левей, левей,
Убежал на потолок.

«Лови зайчика!» – по этой команде малыш пытается поймать зайчика, бегают за ним, а зайчик убегает.

Для этой подвижной разминки подходит и другое стихотворение.

Скачут побегайчики –
Солнечные зайчики.
Мы зовем их – не идут.
Были тут – и нет их тут.
Прыг, прыг по углам.
Были там – и нет их там.
Где же зайчики? Ушли.

Вы нигде их не нашли?

5. Читаем детям.

Русская народная сказка «Заюшкина избушка».