

Лексическая тема: «Транспорт»

Пальчиковая гимнастика

Автобус, троллейбус, машина, трамвай –
О них ты на улице не забывай.

*(соединение пальцев
по очереди с большим)*

В морях – корабли, ледоколы, суда,

*(то же пальцами
другой руки)*

Они очень редко заходят сюда.

Физкультминутка

- Игра "*Летаем, плаваем, ездим*". (Имитация движений.)

- Самолеты загудели. *(Вращение перед грудью согнутыми
в локтях руками.)*

Самолеты полетели. *(Руки в стороны, поочередные
наклоны влево и вправо.)*

На полянку тихо если *(Присесть, руки к коленям.)*

Да и снова полетели.

Артикуляционная гимнастика

Пыхтит паровоз. Укрепление губ при беззвучном произнесении согласного звука *n-n-n-n-n* Темп произнесения то убыстрять, то замедлять.

Лодочка качается на волнах. Поставить указательные пальцы к уголкам губ. Медленно поднимать и опускать уголки губ сначала с помощью пальцев, затем без их помощи.

Лодочка. Рот открыт. Язык высунуть «лодочкой» («желобком»), держать неподвижно.

Гребем веслом. Перемещать язык из одного угла рта в другой.

Прокололась шина у машины. Произнесение звука *ш-ш-ш*.

Насос. Произнесение звука *с-с-с-с*.

Машины едут по мокрой мостовой. Произнесение слогов: «*Ша-шу-ши-шо*».

Гудит поезд. Произнесение слога *ту* на одном выдохе: «*Ту-ту-ту-ту*»,

Сигналист машина. Произнесение слога на одном выдохе: «*Би-би-би~*

Лексическая тема: «Транспорт»

понедельник

1. Существительные: машина, автомобиль, самосвал: части машины: колесо, кабина, кузов, руль, сиденье, фары, мотор; прицеп, груз (песок, земля). Грузовые машины перевозят различные грузы, легковые — людей. Рассмотреть с ребенком картинки о транспортных средствах. Воспитать уважение к людям, работающим на транспорте. Поговорить о профессиях на транспорте.

2. Игры и упражнения.

- Один — много

Машина -- машины; грузовик - грузовики; колесо - колеса; кабина — кабины: фара — фары; груз — грузы; пассажир - пассажиры.

- Назови ласково.

Самолёт

Машина

Самокат

Корабль

Лодка

Игра «Кто чем управляет?»

Родитель предлагает ребенку продолжить предложения.
Машинист управляет... Водитель управляет... Капитан управляет...
Велосипедист управляет... Пилот управляет...
Мотоциклист управляет...

3. Задания для самокоррекции.

-Лодочка из палочек.

-Кораблик из палочек.

-Машинка из палочек.

Лексическая тема: «Транспорт»

вторник

1. Прилагательные: грузовая, легковая, гоночная, игрушечная, настоящая, основные цвета, железная, пластмассовая, быстрый, скорый, пассажирский, воздушный, морской, подземный.

Побеседовать с ребенком о правилах дорожного движения. Что такое светофор? Кто его придумал? Зачем? На какой свет нужно переходить дорогу? Человек какой профессии должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы не навредить людям?(водитель, шофёр)

2. Игры и упражнения.

- **«Кто управляет этим видом транспорта?»**

Цель: практическое накопление словаря существительных по теме.

Мотоцикл – мотоциклист, велосипед – велосипедист, теплоход – капитан и т.д.

- **«Из чего какое?»**

Шины из резины - ... (резиновые).

Кабина из металла – ... (металлическая).

Сидения из кожи - ... (кожаные).

Руль из пластмассы - ... (пластмассовый).

Игра «Четвёртый лишний»

Родитель предлагает ребенку определить лишнее слово в ряду и объяснить, почему оно лишнее.

Например:

Самолёт, машина, поезд, машинист. — *Лишнее слово «машинист», потому что оно называет профессию, а остальные слова — названия транспорта.*

Трамвай, автобус, самолёт, троллейбус. — *Лишнее слово «самолёт», потому что оно называет воздушный вид транспорта, а остальные — называют наземный.*

Лексическая тема: «Транспорт»

среда

1. Глаголы: ехать, перевозить, катать, прилетать, плыть, летать, сигналить, останавливаться, стоять, чинить, ломаться, отчаливать, причаливать, тормозить.

2. Игры и упражнения.

-«Где машина?»

По просьбе взрослого ребенок помещает игрушечную машину в коробку, *на* стул, *под* кровать и т. п. Взрослый, активизируя речь ребенка, спрашивает: «Где машина? Ребёнок отвечает предложением: «Машина *под* столом» и т. д.

- Перечисли, что может:

Летать —

ездить —

плавать —

- «Предложение договори и его ты повтори».

Лодка плывёт, а машина...

Трамвай едет, а самолёт...

Мотоцикл едет, а корабль...

Самолёт летит, а автобус...

Корабль плывёт, а ракета...

Ракета летит, а поезд...

Лексическая тема: «Транспорт»

четверг

1. Словарь наречий: удобно, быстро, просторно, уютно, тесно.

Дети должны усвоить:

- Какие существуют виды транспорта.
- Назначение разных видов транспорта.
- Названия частей разных транспортных средств.
- Названия профессий людей, которые работают на транспорте.

2. Игры и упражнения.

- «Для чего используется этот транспорт?»

Цель: расширение словарного запаса, уточнение представлений о назначении различных видов транспорта.
Пример: «Эта машина – скорая помощь. На ней перевозят больных».

Текст для пересказа

Мы остановились, и все другие автомобили остановились, трамваи остановились. Я закричал:

— Почему? Мама тоже сказала:

— Почему все стали?

А шофёр говорит:

— Вон видите красный фонарик? Светофор?

И наверху на проволоке, над улицей, мы с мамой увидели фонарик: он горел красным светом.

— И долго мы стоять будем?

А шофёр говорит:

— Нет. Сейчас все проедут, кому через нашу улицу надо переезжать, и поедем.

И все смотрели на красный фонарик.

И вдруг он загорелся жёлтым светом. А потом зелёным.

И шофёр сказал:

— Теперь можно: зелёный огонь.

Мы поехали.

Вопросы:

Почему остановился весь транспорт на дороге?

Что сказал шофёр?

Какие сигналы давал светофор?