

Домашнее задания с 12.05.2020г. по 17.05.2020

Лексическая тема «Лето. Цветы. Насекомые»

1. Составить звуковой анализ слов ТИРГ, ШКОЛА.
 2. Букварь «Я учусь читать» - чтение на буквы Ъ, Ь.
 3. Гомзяк О.С., альбом №3, занятие № 63, 64, 65,66 (**только для детей посещающих логопедическую группу**).
 4. Выполнить все задания по лексической теме «Лето. Цветы. Насекомые»
-

Лексическая тема: «Лето. Цветы. Насекомые.»

Физминутка

«Гусеница»

Этот странный дом без окон (*стоят прямо*)

У людей зовется кокон.

Свив на ветке этот дом, (*подкладывают ладони под правую щеку*)

Дремлет гусеница в нем.

Спит без просыпа всю зиму. (*подкладывают ладони под левую щеку*)

Но зима промчалась мимо. (*потягиваются*)

Март, апрель, капель, весна... (*медленно приседают*)

Просыпайся, соня-сонюшка! (*потягиваются*)

Под весенним ярким солнышком.

Гусенице не до сна.

Стала бабочкой она! (*бегут по кругу, машут руками*)

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять - *Сжимать - разжимать пальцы в кулак.*

Насекомых надо знать: *Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими.*

Муха, бабочка, пчела,

Муравей, комар, оса,

Шмель, кузнечик и сверчок...

Поочередно загибать пальцы рук, начиная с большого пальца правой руки.

И у каждого шесть ног!

Поднять правую руку раскрытой ладошкой вверх, а левую сжать в кулачок, подняв верх большой палец – показать шесть пальцев.

Дыхательная гимнастика

«Жук»

Ребёнок сидит, руки опущены вдоль туловища. Поднять руки в стороны и немного отвести их назад, сделать вдох. Выдыхая, показать, как долго жужжит большой жук [ж], одновременно опуская руки вниз.

«Комарик»

Ребёнок сидит, ногами обхватив ножки стульчика. Руки на поясе. Нужно вздохнуть, медленно повернуть туловище в сторону; на выдохе показать, как звенит неуловимый комарик [з], быстро вернуться в исходное положение; новый вдох и поворот в другую сторону.

«Чья бабочка улетит дальше?»

Сдувание бабочек.

«Поймай пчелку».

Дети строят по кругу, воспитатель в центре круга. В руках прутик (длина около 1 м), на котором привязана «пчёлка». Воспитатель поворачивается на месте, проводя пчёлку над головой детей. Дети ловят с произнесением «ж-ж-ж-ж».

«Пчела».

Вращать перед собой указательными пальцами, продолжительно произнося на выдохе звук «ж». В конце сделать активный короткий вдох и, быстро выдыхая, сказать: «Ам!»

Задания для мелкой моторики

- «Красивый одуванчик» - втыкание спичек в пластилиновый комочек.
- Составление разрезных картинок.
- Коллективная работа «Весенний луг» - небольшие цветные листочки бумаги смять, крепко сжать в кулачке, скатать между ладошками и приклеить на общий зелёный фон.
- «Противные мухи» - изготовление шторки от мух: порезать лист бумаги на ровные полоски, не до конца.
- «Волшебные цветы» - работа с разнообразной мозаикой. Каждый выкладывает свой цветок.

Чтение художественной литературы:

1. В. Бианки «Приключение муравьишки».
2. И.А. Крылов «Стрекоза и муравей».
3. К. Ушинский «Капустница»
4. Ю. Аракчеев «Рассказ о зеленой стране».
5. Ю. Мориц «Счастливый жучок».
6. В. Лунин «Жук»
7. В. Брюсов «Зеленый червячок».
8. Н. Сладков «Домашняя бабочка»
9. И. Мазнин «Паучок».

Понедельник

Дети должны усвоить: основные названия насекомых; где они живут, чем питаются; для чего они нужны.

- **«Насекомые-великаны».** Употребление слов с увеличительными оттенками. Составление предложений по образцу.

- ✓ Это не паук, а паучище.
- ✓ Это не жук, а жучище.
- ✓ Это не муравей, а муравьище.
- ✓ Это не комар, а комарище.
- ✓ Это не червяк, а червячище.
- ✓ Это не шмель, а шмелище.
- ✓ Это не клоп, а клопище.
- ✓ Это не таракан, а тараканище и т. д.

- ***Игра в слова***

Хлопните в ладоши, услышав слово, подходящее муравью (пчеле, шмелю, стрекозе, мухе, таракану).

Объясните выбор каждого слова.

Словарь:

Муравейник, зеленый, порхает, мед, увертливая, трудолюбивый, красная спинка, пасека, надоедливая, улей, мохнатый, звенит, река, стрекошет, паутина, квартира, тли, вредитель, «летающий цветок», соты, жужжит, хвоинки, «чемпион по прыжкам», пестрокрылая, большие глаза, разносчица болезней, полосатый, рой, нектар, кровосос, пасечник, пыльца, рыжеусый, гусеница, силач, летает, хищница, защитная окраска, отпугивающая окраска...

Вторник

Образ жизни насекомых; чем они питаются; маскировка насекомых; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок или восемь у паука); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); их вред и польза.

- **«Отхлопай слова».** Слоговой анализ слов:

гусеница, кузнечики, муравейник, сороконожка, жук, бабочка, муха.

- **Учись сравнивать**

- ✓ Чем питаются муравей и шмель? (Муравей - насекомыми, личинками, тлями, а шмель - нектаром и пыльцой.)
- ✓ Чем питаются бабочка и стрекоза? (Бабочка питается нектаром цветов и пыльцой, а стрекоза - насекомыми.)
- ✓ Чем питаются пчела и паук? (Пчела питается нектаром и пыльцой, а паук - насекомыми.)
- ✓ Куда откладывают личинки стрекоза, пчела и майский жук? (Стрекоза - в воду, пчела - в восковые ячейки, майский жук - в почву.)
- ✓ Какую пользу приносят муравьи и пчелы? (Муравьи уничтожают вредных насекомых, а пчелы дают мед.)
- ✓ Какой вред приносят майские жуки и мухи? (Майские жуки поедают листья и стебли растений, а мухи разносят опасные болезни.)
- ✓ Где уши у комара и у кузнечика? (У комара - в усах, у кузнечика - на голеньях передних ног.)

Среда

- **Отхлопать каждый слог:**

Скороговорки:

«Слишком много ножек у сороконожек»

Игра «Цветочная полянка» Предлагаем детям представить, что они очутились на цветочной полянке.

Например:

Полянка, на которой растут ромашки (какая?) ромашковая.

Полянка, на которой растут васильки (какая?) ...

Полянка, на которой растут колокольчики (какая?) ...

Полянка, на которой растут одуванчики (какая?) ...

• **«Кто как передвигается?»** Составление сложных предложений со значением противопоставления.

- ✓ Муравей ползает, а бабочка ...
- ✓ Гусеница ползает, а кузнечик ...
- ✓ Бабочка летает, а улитка ...
- ✓ Жук ползает, а стрекоза ...
- ✓ Оса летает, а червяк ...
- ✓ Улитка ползает, а стрекоза ...
- ✓ Паук ползает, а пчела...
- ✓ Оса летает, а червяк...
- ✓ Кузнечик прыгает, а комар ...
- ✓ Таракан ползает, а стрекоза ...
- ✓ Бабочка порхает, а муха ...

Игра «Почини слово». Развитие слогового анализа и синтеза.

- ✓ ХА-МУ — *муха*
- ✓ РА-ВЕЙ-МУ — *муравей*
- ✓ ЛА-ПЧЕ — *пчела*
- ✓ МАР-КО — *комар*
- ✓ ЧОК-ЖУ — *жучок*
- ✓ ЗА-СТРЕ-КО — *стрекоза*

Четверг

• «Подбери слово»

Подбор глаголов к слову *насекомые*: летают, порхают, ползают, прыгают, сосут, кусают, жалят, собирают, пьют, жужжат, звенят, гудят, надоедают, вредят, помогают, перелетают, прячутся, засыпают, просыпаются, вылезают, трудятся, переносят.

Упражнение «Назови ласково». Стебель — стебелек.

Подснежник — ...

Корень — ...

Василек — ...

Лист — ...

Гвоздика — ...

Лепесток — ...

Тюльпан — ...

Цветок — ...

Ромашка — ...

Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»: Закончи предложения словами-действиями.

На клумбах цветы (что делают?) — растут, цветут, вянут ...

Из садовой лейки цветы (что делают?) — ...

Удобрениями садовые цветы (что делают?) — ...

Выращенные цветы ножом (что делают?) — ...

В букеты цветы (что делают?) — ...

Цветами люди (что делают?) — ...

Пятница

- **Четвертый лишний**

Выделите лишнее слово, объясните свой выбор:

- ✓ заяц, еж, лиса, шмель;
- ✓ трясогузка, жук, скворец, сорока;
- ✓ бабочка, стрекоза, енот, пчела;
- ✓ кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук;
- ✓ таракан, муха, пчела, майский жук; (летает - не летает)
- ✓ стрекоза, кузнечик, пчела, божья коровка (летает - не летает)

- **Игра «Сосчитай-ка»**

Цели: формировать грамматический строй речи, учить согласовывать существительное с числительным в роде, числе и падеже.

Например:

Один маленький комар, два маленьких комара, три маленьких комар... десять маленьких комаров.

Слова: надоедливая муха, трудолюбивая пчела, разноцветная бабочка и т. п.

- **Составь рассказ-описание с опорой на предлагаемый план**

1. Как называется насекомое?
2. Внешний вид, особенности строения частей тела (крылья, глаза, усики...).
3. Чем питается? (На кого охотится?)
4. Куда откладывает личинки?
5. Где и как проводит зиму?
6. Какую пользу (или какой вред) приносит людям и растениям?
7. Дополнительные сведения, известные детям.