

Темы занятий с 12.04. по 17.05. 2020 года

тетрадь «Развитие речи»: тема «Лето. Цветы. Насекомые»

тетрадь «Звуки и буквы»: тема «Звуки Д – Д' и буква Д»

Познавательное видео для детей «Полевые цветы»

[https://www.youtube.com/watch?v=EVBW\\_4Ld2nM](https://www.youtube.com/watch?v=EVBW_4Ld2nM)

Познавательное видео для детей «Насекомые»

<https://goo.su/12LM>



# НАСЕКОМЫЕ



## РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

1. **ВСПОМНИТЕ** вместе с ребенком все, что ему известно о **насекомых**. **ПОБЕСЕДУЙТЕ** о том, что **насекомые** могут быть полезными (пчела, муравей, божья коровка) и вредными (комар, муха, бабочка-белянка). **ВЫЯСНИТЕ**, знает ли ребенок, почему осенью **насекомые** исчезают.

2. Подготовьте с ребенком **ПЕРЕСКАЗ РАССКАЗА** В. Строкова «Насекомые осенью». Сначала просто прочитайте ребенку рассказ. Затем задайте ему несколько **ВОПРОСОВ**:

- О ком этот рассказ?
- Что происходит с насекомыми осенью? И т. д.



Предупредите ребенка, что он будет пересказывать рассказ, и прочитайте текст еще раз.

В конце сентября исчезает большинство насекомых. Одни отложили яички и погибли, другие забрались в какую-нибудь щель, трещинку, под кору или зарылись в землю и уснули. На сырых тропинках не встретишь проворных жужелиц. В последние дни сентября пропадают дневные бабочки. Они или погибают, или забираются в укромные уголки на зимовку.

3. Загадайте ребенку **ЗАГАДКИ** или предложите поиграть в игру «**ПОДСКАЖИ СЛОВЕЧКО**».

Этот увалень мохнатый,



Сладкоежка полосатый  
Опускает хоботок  
В распутившийся цветок. (Шмель)

Злюка тощая такая  
Надо мной весь день летает  
И ужалит ненароком,  
Если я измажусь соком. (Оса)



По листочку проползает,  
Всюду дырки оставляет.  
Вот прожорливая штучка!  
А свернулась закорючкой. (Гусеница)

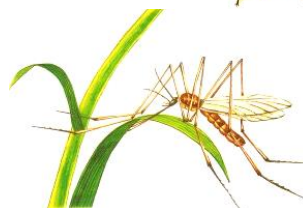


### ИГРА «ПОДСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

Два пера, и три былинки,  
И листочек, и травинку  
В муравейник принесли  
Работяги... (муравьи).



Звон весь день в ушах стоит.  
Надо мною кто звенит?  
Прилетел он со двора.  
Длинный нос у... (комара).



4. Попробуйте вместе с ребенком составить **РАССКАЗЫ** о **насекомых** по плану:

- Кто это?
- Какого он (она) размера?
- Какие части тела у него (у нее) есть?
- Как он (она) передвигается?
- Чем питается?
- Приносит пользу или вред?

Например:

Эта бабочка называется крапивница. Она небольшая. У нее продолговатое туловище, маленькая головка с длинными усиками, две пары ножек и красивые шелковистые крылья коричневого цвета с красными, желтыми, белыми и черными узорами. Крапивница хорошо летает. Бабочка питается цветочной пылью. Гусеница бабочки питается листьями растений и наносит растениям вред.



5. Если ребенок легко справляется с этим заданием, можно предложить ему придумать **ЗАГАДКИ – ОПИСАНИЯ** о **насекомых** по образцу:

Это маленькое насекомое. У него круглое тело, маленькая головка с большими глазами и короткими усиками, три пары ног. Надкрылья насекомого - красного цвета с черными точками. Под ними - пара прозрачных крылышек. Насекомое хорошо летает. Оно приносит пользу, потому что уничтожает тлю. Кто это? **(Это божья коровка.)**



6. Предложите ребенку разделить названия известных ему **насекомых** на **СЛОГИ**: ба-боч-ка, стре-ко-за, му-ра-вей, ко-мар, му-ха, жу-же-ли-ца, гу-се-ни-ца.

7. Пусть ребенок попробует произвести **ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ** слова **ЖУК** с помощью вопросов:

- С какого звука начинается слово жук?
- Какой звук следует за первым?
- Каким звуком слово жук заканчивается?
- Сколько всего звуков в этом слове?
- Сколько согласных звуков в слове?
- Сколько гласных звуков?
- Сколько слогов? Почему?

