

# Профилактика пожарной безопасности. Консультация для родителей.



Большинство «детских пожаров» случаются в дошкольном возрасте. Именно поэтому, основы безопасности и первые знакомства с огнём – закладывают родители и воспитатели.

Если подойти к горящей свечке вместе с ребёнком, малыш поймёт, что от пламени исходит тепло, которое может быть очень горячим. Будьте аккуратны, ребёнок не должен обжечься!

## **Когда учить детей пожарной безопасности?**

Дети воспринимают информацию лучше в возрасте 3-6 лет. В этом возрасте нужно научить ребенка правилам безопасности и объяснить, насколько опасен, может быть огонь. Придет время, и ребенок начнет проявлять особый интерес к огню. Не упустите этот момент - настало время познакомить малыша с огнем и рассказать о правилах безопасности. Яркое пламя – это очень интересный для ребенка предмет. Подобные ситуации откладываются в детской памяти на всю жизнь, и, взрослея, ребенок будет знать насколько оно опасно.

Что делать если ребенок совсем маленький? Спички, свечки, зажигалки, опасные электроприборы, легковоспламеняющиеся предметы – необходимо хранить в местах, недоступных ребенку. Проследите, чтобы ребенок не видел, что от него что-то прячут. Необходимо чтобы ребенок понял: пока он не научился пользоваться бытовыми приборами – трогать их нельзя. Пройдет время, и малыш поймет все сам.

Малыш уже подросток? Каждый день у ребенка будут появляться новые игры, и мир будет казаться красочнее и интереснее. К 7 годам малыш сможет

уверенно пользоваться домашней техникой и разными электрическими приборами. В этом возрасте он, чаще отвергает помощь взрослых и отвечает: «Я хочу сам». Уже не следует прятать детей от огня. Учитывая естественную тягу детей ко всему новому, следует обучить их правильно и безопасно пользоваться спичками, бенгальскими огнями, свечами, бытовыми электротехническими приборами. Но обязательно объясните ребенку, что нельзя играть с этими приборами и включать их без разрешения взрослых.

В противном случае простыми запретами и угрозами родители могут добиться только обратного эффекта – малыш будет учиться пользоваться самостоятельно, пока не видят родители.

Помните: Запреты возбуждают любопытство, повышают стремление к самостоятельности и приводят к необратимым последствиям.

- Расскажите ребенку, как следует вести себя при пожаре!
- *Ребёнок должен знать свой адрес, Ф.И.О. и номер телефона! Выучите с ним эту информацию.*
  - *Огнеопасные приборы храните в недоступном от ребёнка месте.*
  - *Показывайте своим примером, что вы выключаете электроприборы, особенно мелкие приборы (утюг, фен, кофеварка, чайник).*
  - *Расскажите, что в деревне или на даче без взрослых нельзя, подходить и включать обогревательные приборы (камины, батареи).*
  - *Не забывайте напомнить, что «спички – детям не игрушка»!*

#### **Как дети реагируют на первые признаки пожара?**

Огонь – это страшно! Что вы бы сделали на месте ребёнка? Да, спрятались бы в укромном месте, где бы вас никто не нашёл.

Даже если ребёнок захочет сообщить об опасности, страх – парализует!

Ребёнок может кричать, но в таких случаях голос обычно садится.

Пожарные в масках и широких костюмах - выглядят страшно. Ребёнок может напугаться. Попробуйте придумать сказку о «маленьком неукротимом огоньке», расскажите, как быстро он растёт и с какой скоростью умеет перемещаться. Подобные истории помогут ребенку ощутить силу и опасность огня.

Можно придумать правила безопасности. Ребенок должен знать, что если он видит пламя, то нужно:

- *Не притрагиваться к огню, а звать на помощь взрослых!*
- *Если взрослых нет дома, выйти из квартиры и обратиться за помощью к соседям!*
- *Не искать укрытия в горячей квартире!*
- *Не спускаться на лифте, а бежать вниз по лестнице!*
- *Если квартира заперта, не поддаваться панике, а звонить 01 или 112 и звать на помощь соседей!*
- *Необходимо помнить, что опаснее огня может быть только дым. Чтобы не задохнуться при пожаре, следует дышать через мокрую марлю и ползти к выходу, не поднимаясь на ноги. Дым имеет свойство*

- подниматься вверх. Родителям нужно постараться не напугать ребёнка, а вызвать у него желание быть внимательным и осторожным. Огонь – это очень большая опасность! Нужен ли план эвакуации?*
- *Рисуя ситуации по правилам пожарной безопасности и план эвакуации – вы поможете ребёнку не напугаться и усвоить материал.*
  - *Разработайте план, согласно которому, у вас будет два аварийных выхода.*
  - *Покажите ребёнку, каким будет план во время эвакуации.*
  - *Схематично изобразите планировку комнаты все выходы и входы.*
  - *Чтобы не напугаться, ребёнок должен знать все методы оказания первой помощи.*
  - *План эвакуации лучше повесить напротив двери в доступном для всех месте.*
  - *Напишите номера телефонов экстренных служб и положите под телефон. Пожарные и спасатели МЧС – 01 и 112.*
  - *Научите ребёнка открывать запертую изнутри дверь.*

Как случаются пожары? Часто неосторожность и детская шалость служат поводом для огня. Когда ребенок остается один, особенно проявляется его стремление к самостоятельности. Дети в своих играх часто повторяют поступки и действия взрослых, имитируя их поведение. Детям хочется, как можно скорее, все узнать и испытать. Оставшись без присмотра, он может решитб поиграть с опасными приборами. Родители должны помнить, что оставлять детей одних очень опасно. В случае пожара малыш не сможет самостоятельно выбраться. Спасаясь от огня и дыма, дети обычно прячутся в укромном месте.

### **Что может послужить причиной пожара?**

Ребёнок, увлечённый своей игрой, может положить игрушку в микроволновую печь. Включив её, микроволновая печь сразу же заискрится.

Ребёнок может включить конфорку плиты, даже не осознав это.

Включая, выключая лампочки, ребёнок может вызвать перенапряжение в сети. Лампочка может взорваться и стать причиной пожара.

Оставленные свечи после праздника, могут сжечь весь этаж.

Пробегающий ребёнок может опрокинуть работающий утюг на ковёр, тот загорится моментально.

Дети любят играть с проводами. Если ребёнок перегрызёт провод - случится беда.

Любые электроприборы могут выйти из строя прямо у вас на глазах и воспламениться.

### **Проверяя правила пожарной безопасности, задавайте детям вопросы:**

<i>Начался</i>	<i>пожар.</i>	<i>Что</i>	<i>делать?</i>
<i>Звонить – 01, 112.</i>	<i>Сказать фамилию, адрес, когда начался пожар.</i>		
<i>На столе лежат</i>	<i>спички. Можно ли их</i>	<i>взять?</i>	
<i>Нет.</i>	<i>Брать</i>	<i>спички</i>	<i>детям опасно.</i>

*Огонь только начал разгораться. Чем его потушить?  
Одеяло из плотной ткани, кожаная куртка, мокрое полотенце,  
огнетушитель.*

*Мама забыла на доске утюг. Можно проверить как он работает?*

*Нельзя. Нужно попросить взрослых.*

*Как следует вести себя во время пожара?*

*Не прятаться, не паниковать.*

*На столе стоит чайник. Можно ли включить его мокрыми руками?*

*Нельзя. Вода – проводник тока. Нужно попросить включить взрослых.*

Родители, давайте следовать урокам пожарной безопасности и обучать наших детей быть внимательными и осторожными.

Помните: подобные уроки должны начинаться с самого раннего детства.

Пожар легче предотвратить, чем его потушить.

Не забывайте: гораздо легче предотвратить пожар, чем его потушить.

Простые меры предосторожности помогут вам обезопасить себя и своих детей.

#### Советуем почитать детям:

Баданов М. Костер.

Барто Д. Гроза.

Бороздин В. Поехали!

Волынский Т. Кошкин дом.

Гардернес Э. Старший брат.

Голосов П. Сказка о заячьем теремке и опасном коробке.

Житков Б. Пожар в море. Пожар. Дым.

Зуев К. Машину проверяю.

Ильин Е. Солнечный факел.

Иоселиани О. Пожарная команда.

Куклин Л. Сталевар. Кузнец. Пожарный.

Маршак С. Кошкин дом. Вчера и сегодня (отрывок). Пожар.

Михалков С. Дядя Степа (отрывок).

Новичихин Е. Ноль - один. Спички.

Оленев К. Красная машина.

Орлова Д. Как Стобед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел.

Пермяк Е. Как Огонь Воду замуж взял.

Распутин В. Костер.

Смирнов О. Степной пожар.

Сухомлинский В. Воробышек и огонь.

Толстой Л. Пожар. Пожарные собаки.

Фетисов Т. Куда спешат красные машины.

Холин И. Как непослушная хрюшка едва не сгорела.

Хоринская Е. Спичка-невеличка.

Цыферов Г. Жил на свете слоненок.

Чуковский К. Путаница.  
Яковлев Ю. Кто о чем поет?

