

## Логические задачи для детей 5-6 лет.

1. Саша ел яблоко большое и кислое. Коля — большое и сладкое. Что в яблоках одинаковое, что разное?



2. Саша и Нина рассматривали картинки. Одна в журнале, другая в книге. Где рассматривала Нина, если Саша не рассматривала в журнале?



3. Толя и Игорь рисовали. Один — дом, другой — ветку с листьями. Что рисовал Толя, если Игорь не рисовал дом?



4. Алик, Ваня и Вова жили в разных домах. Два дома были в 3 этажа, один в 2 этажа. Алик и Боря жили в разных домах, Боря и Вова тоже в разных домах. Кто где жил?



5. Коля, Ваня и Сережа читали книги. Один о путешествиях, другой о войне, третий о спорте. Кто о чем читал, если Коля не читал о войне и о спорте, а Ваня не читал о спорте?



6. Зина, Лиза и Лариса вышивали. Одна — листочки, другая — птичек, третья — цветочки. Кто что вышивал, если Лиза не вышивала листочки и птичек, а Зина — не листочки?



7. Мальчики Слава, Дима, Петя и Женя сажали плодовые деревья. Один — яблони, второй — груши, третий — сливы, четвертый — вишни. Кто что сажал, если Дима — не сливы, яблони и груши, Петя — не груши и яблони, а Слава — не яблоки?



8. Две девочки сажали деревья, а одна — цветы. Что сажала Таня, если Света с Ларисой и Марина с Таней сажали разные растения?



9. Три девочки нарисовали двух кошек и зайца. Что рисовала Ася, если Катя с Асей и Лена с Асей рисовали разное?



10. Два мальчика купили марки, один — значок и один — открытку. Что купил Коля, если Женя с Толей и Толя с Юрой купили разное, а Миша — значок?



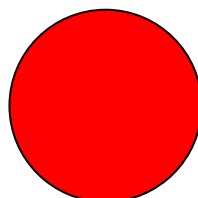
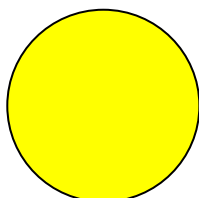
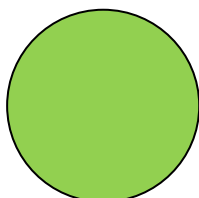
11. Два мальчика жили на одной улице, а два — на другой. Где жили Петя и Коля, если Олег с Петей и Андрей с Петей жили на разных улицах?



12. Алеша, Саша и Миша живут на разных этажах. Алеша живет не на самом верхнем этаже и не на самом нижнем. Саша живет не на среднем этаже и не на нижнем. На каком этаже живет каждый из мальчиков?



13. Ане, Юле и Оле мама купила ткани на платья. Ане не зеленую и не красную. Юле - не зеленую и не желтую. Оле - не желтое и не красное. Какая ткань для какой из девочек?



14. Под елкой цветок не растет, под березой не растет грибок. Что растет под елкой, а что под березой?



15. Антон и Денис решили поиграть. Один с кубиками, а другой машинками. Антон машинку не взял. Чем играли Антон и Денис?



16. Вика и Катя решили рисовать. Одна девочка рисовала красками, а другая карандашами. Чем стала рисовать Катя?



17. Рыжий и Черный клоуны выступали с мячом и шаром. Рыжий клоун выступал не с мячиком, а черный клоун выступал не с шариком. С какими предметами выступали Рыжий и Черный клоуны?



18. Лиза и Петя пошли в лес собирать грибы и ягоды. Лиза грибы не собирала. Что собирал Петя?



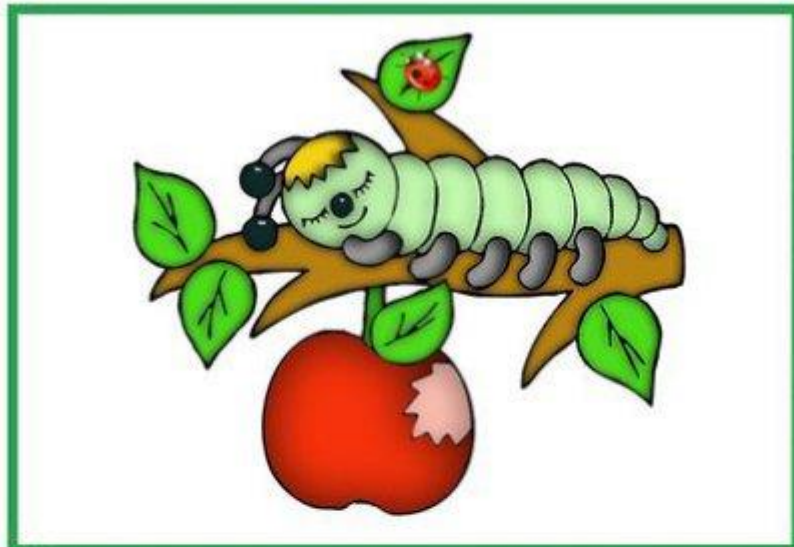
19. Две машины ехали по широкой и по узкой дорогам.  
Грузовая машина ехала не по узкой дороге. По какой дороге ехала легковая машина? А грузовая?

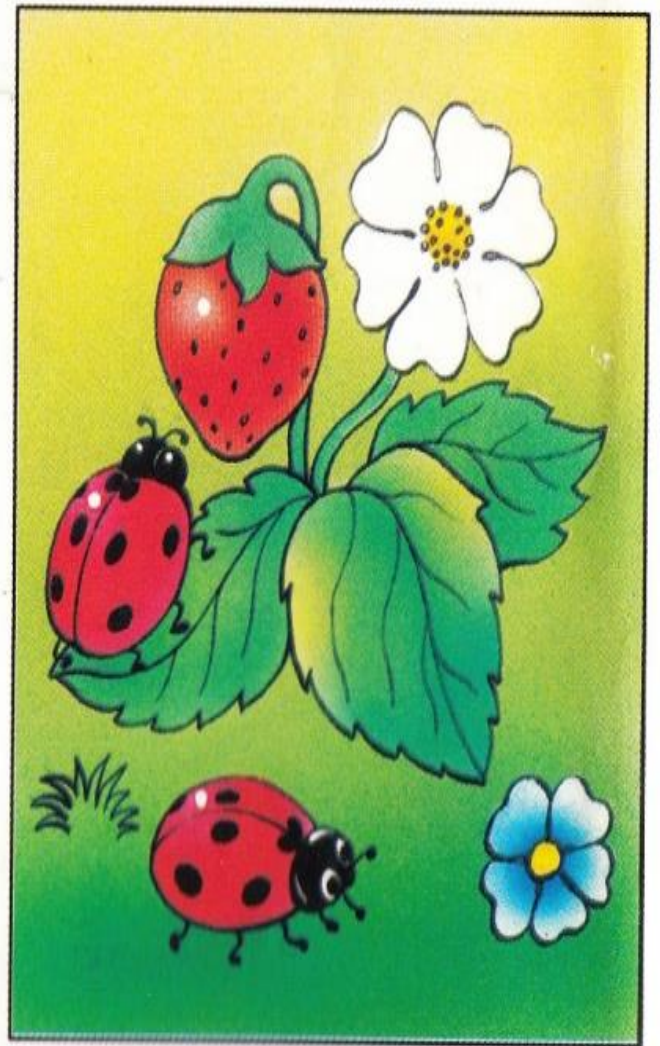
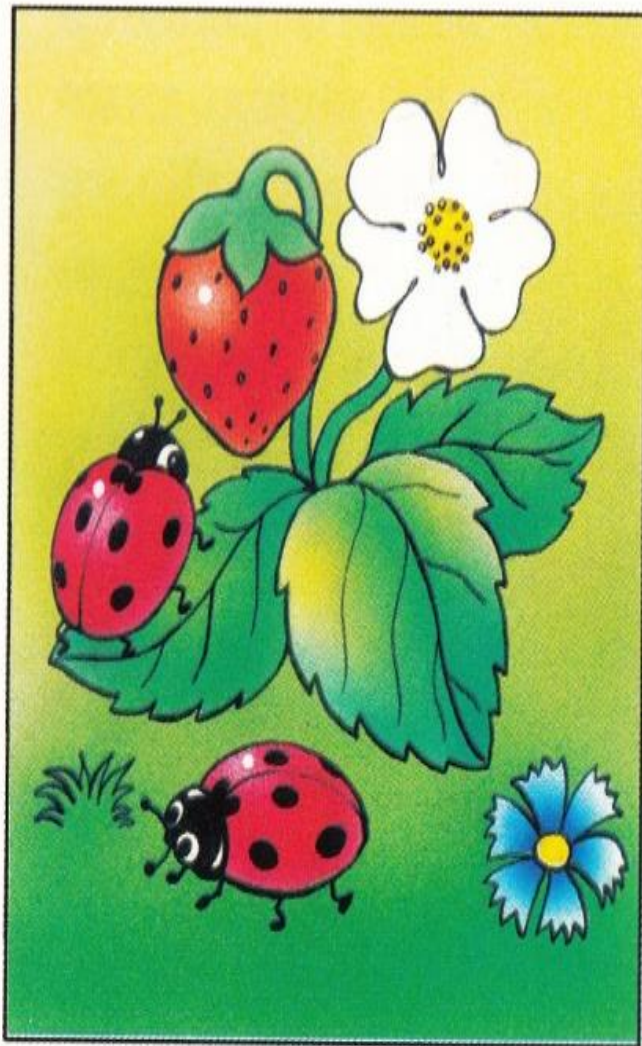


Сосчитай, сколько на лугу **ЖЁЛТЫХ** бабочек,  
сколько – **ГОЛУБЫХ**, сколько – **БЕЛЫХ**?  
Каких бабочек больше всего?



Найди 4 отличия.







## Сказка «Каждый красив по-своему»

Тема: Помогаем ребёнку устранить чувство неполноценности.

Летом на душистом лугу расцвело множество чудесных цветов. Они нежились под лучами тёплого солнышка, радовались свежему ветерку и любовались красотой друг друга. Однажды утром среди растений появился новый цветок. Он был такого низкого роста, что едва виднелся среди густой травы. Цветок изо всех сил пытался дотянуться своим светло-розовым шаровидным соцветием до солнечного света.

Увидев происходящее, цветы зашумели.

— Куда ты рвешься, коротыш! — начали возмущаться Васильки.

— Какой неказистый цветок! — зазвенели Колокольчики.

— Да ты вообще на цветок не похож! — засмеялись Ромашки.

— Меня зовут Клевер, — представился новый цветок.

— Мы здесь пол-лета живём, но такого некрасивого цветка ещё не видели! Не хотим с тобой дружить! — заявили в один голос цветы.

Клевер расстроился: его крохотные листья опустились, соцветие наклонилось к земле. Цветок почувствовал себя самым одиноким и несчастным созданием на свете. У него появилась мечта: стать таким же ярким, как Васильки, таким же звонким, как Колокольчики, таким же солнечным, как Ромашки.

Тут на душистый луг прилетела мудрая трудолюбивая Пчела. Она покружилась в воздухе, окинула взглядом все цветы и увидела Клевер.

— Какой красивый цветок! — воскликнула она.

— Кто? Где? — опять зашумели цветы.

Каждый из них решил, что речь именно о нём. Но Пчела пролетела мимо всех изумлённых цветов и направилась в глубь травы, прямо к Клеверу.

— Добрый день, прекрасный цветок! Можно мне взять немного твоей чудесной пыльцы? — спросила вежливо Пчела.

Клевер поднял свой шаровидное соцветие и удивлённо посмотрел на Пчелу. Он не мог поверить её словам, потому что до этого момента считал себя самым уродливым цветком на свете.

— Да, разрешаю, — тихо ответил Клевер.

После того, как мудрая Пчела собрала пыльцу Клевера, она объяснила недоумевающим луговым цветам, что в мире существуют множество самых разнообразных цветов, и каждый из них красив по-своему. Тогда цветы поняли, на сколько они заблуждались, и попросили прощения у Клевера. Тот с радостью их простил.

С тех пор Клевер больше не мечтал выглядеть, как другие цветы.

Вопрос для обсуждения с ребёнком: Что объяснила луговым цветам мудрая Пчела?

Авторка: Татьяна Нененко ♥

