## Консультация для родителей «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста».

В каждом ребенке заложено стремление познавать окружающий мир. Дети каждый день стараются узнать что-то новое, и у них всегда много вопросов. Им можно объяснять некоторые явления, а можно наглядно показать, как работает та или иная вещь, тот или иной феномен. Отличный инструмент для этого – опыты и эксперименты.

Детское экспериментирование – это один из ведущих видов деятельности дошкольника**.** Опыты помогают развивать у детей мышление, логику, творчество, позволяют показать связи между живым и неживым в природе, приобрести новые знания о том или ином предмете или явлении. Знания, полученные во время проведения опытов, запоминаются ребенком надолго, и главное пригодятся ему в дальнейшей жизни.

В нашей группе проводится планомерная работа в данном направлении - организуется исследовательская деятельность детей, создаются проблемные ситуации, проводится непосредственно – образовательная деятельность, разрабатываем детские исследовательские проекты в разных направлениях.

В группе созданы все условия для решения задач по развитию детской познавательной деятельности: в ходе экспериментов дети имеют возможность использовать бумагу, песок магниты мензурки воду и т. д.

Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания. Но не всегда родители желают поддержать детский интерес и любознательность. Подумайте, часто ли Вы отвечаете на все вопросы юного почемучки? С готовностью показываете предметы, притягивающие любопытный взор и рассказываете о них?

Необходимо помнить, что познавательные детские вопросы имеют огромное значение и отражают динамику развития ребенка, поэтому необходимо всячески их поощрять.

Чтобы у ребенка познавательный интерес был высоким, нужно чтобы он сам исследовал, экспериментировал, ощущал, наблюдал, сравнивал, делал выводы.

В своей работе мы так же используем метод проектов, который ориентирован на самостоятельную деятельность детей. Метод проектов как педагогическая технология предполагает совокупность поисковых, исследовательских, проблемных методов, творческих.

Чтобы добиться результата, нужно научить детей самим мыслить, находить и решать проблемы, привлекая для этой цели знания из разных областей, умения прогнозировать результат и возможные последствия разных вариантов решения, умения устанавливать причинно - следственные связи.

Проектный метод, решая определенные задачи, прямо связан с развитием познавательного интереса дошкольников.

Предлагаем вашему вниманию результаты одного из проектов.

https://yadi.sk/i/TwGEsFQfl7RFuw