

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
СП «Детский сад Аленушка»  
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево  
Протокол № 3 от «24» 12 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор ГБОУ СОШ № 3 города  
Похвистнево  
Козлова Л.А.  
«24» 12 2020 г.  
*Л.А. Козлова*



## ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлое нарушение речи) структурного подразделения «Детский сад Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 городского округа Похвистнево Самарской области

(в новой редакции)

Структурное подразделение «Детский сад Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для структурного подразделения «Детский сад Алёнушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области (далее СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево) в соответствии с Законом РФ от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных слоев населения» (31 января 2008 г. № 03-133), Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Правилами приёма, перевода и отчисления воспитанников и учащихся, Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области (далее ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево).

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с обучающимися группы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

1.3. Деятельность группы компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи регулируется настоящим Положением о группе компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлое нарушение речи), договором между СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево и родителями (законными представителями).

1.4. Общее руководство группой компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи возлагается на руководителя СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи организации группы компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

2.1. Группа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи создается в целях:

- оказания логопедической помощи обучающимся СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево, имеющим тяжелые нарушения речи;

- освоение адаптированной основной образовательной программы СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - АООП).

2.2. Основными задачами группы для детей с тяжелыми нарушениями речи являются:

- обеспечение коррекции тяжелых нарушений речи у воспитанников СП Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам, имеющим тяжелые нарушения речи, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи;
- профилактика нарушений в развитии устной речи воспитанников;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих тяжелые нарушения речи.

Организация воспитательно-образовательного процесса в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

### **3. Направления деятельности группы для детей с тяжелыми нарушениями речи**

3.1. Коррекционное:

- создание условий, направленных на коррекцию речевого развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

- отслеживание динамики речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи, их успешности в освоении АООП ДО.

3.3. Просветительское:

- создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

### **4. Организация комплектования группы для детей с тяжелыми нарушениями речи**

4.1. В группу для детей с тяжелыми нарушениями речи зачисляются воспитанники СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево, имеющие нарушения в развитии устной речи: общее недоразвитие речи I, II, III, III - IV уровней, а так же дизартрию, ринолалию, алалию.

4.2. Зачисление воспитанников в группу для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК)

4.3. Направление детей на ТПМПК осуществляется с согласия родителя (законного представителя) по результатам комплексного обследования ребёнка специалистами и рекомендации психолого-педагогического консилиума СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 (далее – ППк) Обследование речи и направление детей на ТПМПК проводится в течение учебного года.

4.4. Комплектование группы для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется в соответствии с установленной очередностью на зачисление в группу компенсирующей направленности.

4.5. Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи комплектуется с учетом возраста детей:

- I младшая группа – детьми в возрасте от 2 до 3 лет;
- младшая группа – детьми в возрасте от 3 до 4 лет;
- средняя группа – детьми в возрасте от 4 до 5 лет;
- старшая группа – детьми в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа - детьми от 6 до 7 лет.

4.6. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет.

4.7. Сроки коррекционной работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи зависят от степени выраженности речевых нарушений ребенка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3-х лет.

4.8. Отчисление воспитанников из группы для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основании заключения ТПМПК, оформляется приказом директора ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево.

4.9. В период пребывания в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи воспитанник, имеющий речевое нарушение, может быть направлен на повторное обследование специалистами ТПМПК для уточнения заключения и определения дальнейшего образовательного маршрута в случаях отсутствия динамики, незначительной положительной динамики.

## **5. Организация коррекционной работы группы для детей с тяжелыми нарушениями речи**

5.1. Содержание коррекционной работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- осуществляется в соответствии с АООП ДО;
- строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;
- определяется перспективными планами работы по заключениям;
- для детей инвалидов в соответствии с индивидуальной программой.

В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих тяжелые нарушения речи.

5.2. Коррекционная работа в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи проводится с учетом режима работы СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево, во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, изобразительной, восприятия художественной литературы. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая коррекционную работу не должен превышать:

- для детей 2-3 лет ( I младшая группа) – 1 час 40 мин.;
- для детей 3-4 лет (младшая группа) - 2 часов 45 мин;
- для детей 4-5 лет (средняя группа) - 4 часа;
- для детей 5-6 лет (старшая группа) - 6 часов 25 мин;
- для детей 6-7 лет (подготовительная группа) - 8 часов 30 мин.

5.3. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи является непосредственно образовательная деятельность (далее НОД), индивидуальная, подгрупповая и фронтальная.

5.4. Продолжительность непрерывной НОД определяется:

- для детей 2-3 лет – не более 10 минут;
- для детей 3- 4 лет – не более 10 минут;
- для детей 4-5 лет не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет индивидуальной не более 25 минут;
- подгрупповой не более 25 минут;
- для детей 6-7 лет индивидуальной не более 30 минут;
- подгрупповой не более 30 минут.

5.5. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи определяются АООП ДО, тяжестью речевых нарушений у воспитанников.

## **6. Участники коррекционной работы группы для детей с тяжелыми нарушениями речи**

6.1. Учитель-логопед:

6.1.1. Проводит первичное обследование речевого развития детей СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево, осуществляет отбор детей, имеющих по предварительному заключению тяжелые нарушения речи.

6.1.2. Направляет с согласия родителя (законного представителя) детей на ТПМПК для определения специальных условий развития и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи

6.1.3. Готовит список воспитанников, зачисленных в группу для детей с тяжелыми нарушениями речи, на учебный год в соответствии с предельной наполняемостью, установленной п.4.5 настоящего Положения.

6.1.4. Заполняет речевую карту на каждого воспитанника группы для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с заключением.

6.1.5. Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с п.п.5.2, 5.4, 5.5 настоящего Положения.

6.1.6. Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи по исправлению речевых нарушений.

6.1.7. Самостоятельно отбирает методы и приемы коррекционной работы. Составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ОНР.

6.1.8. Осуществляет отслеживание динамики устранения речевых нарушений воспитанников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы логопедической помощи.

6.1.9. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево:

- по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- по вопросам освоения АООП ДО воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.1.10. Организует повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.1.11. Осуществляет связь со специалистами учреждений психолого-медико-педагогической комиссии.

6.1.12. Контролирует выполнение воспитателями рекомендаций по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.1.13. Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

6.1.14. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по профилактике речевых нарушений воспитанников Учреждения, дает необходимые рекомендации.

## 6.2. Воспитатель:

6.2.1. Создает предметную развивающую среду для преодоления речевых нарушений воспитанников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.2.2. Проводит мониторинг освоения содержания адаптированной образовательной программы ДОО воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Наблюдает за ходом устранения речевых нарушений воспитанников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.2.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы:

- организованную непосредственно образовательную деятельность;
- совместную образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- участвует по заданию учителя-логопеда в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.2.4. Осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи во всех видах детской деятельности, самостоятельной деятельности, режимных моментах в течение дня.

6.2.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи по вопросам реализации АООП ДО.

6.2.6. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

6.2.7. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- коррекционных мероприятий (по заданию учителя-логопеда), обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.2.8. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания АООП воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

## 6.3. Музыкальный руководитель:

6.3.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ОНР образовательной области «Художественно - эстетическое развитие», проводит образовательную деятельность,

осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.3.2. Осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи во время образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкальной деятельности воспитанников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.3.3. Проводит мониторинг освоения содержания музыкальной деятельности воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.3.4. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи по вопросам реализации АООП ДО.

6.3.5. Ведет необходимую документацию по планированию:

- содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с тяжелыми нарушениями речи музыкальной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкальной деятельности воспитанников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.3.6. Подготавливает ежегодный отчет о результативности освоения содержания образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» АООП ДО воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.4. Инструктор по физической культуре:

6.4.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ТНР образовательной области «Физическое развитие», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации физкультурной деятельности воспитанников. Отбирает программный материал с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.4.2. Проводит мониторинг освоения содержания области «Физическое развитие» воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.4.3. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи по вопросам реализации АООП ДО.

6.4.4. Ведет необходимую документацию по планированию образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации физкультурной деятельности воспитанников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.4.5. Подготавливает ежегодный отчет о результативности освоения



содержания образовательной области «Физическое развитие» АООП ДО воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.5. Педагог-психолог:

6.5.1. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации АООП ДО воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.5.2. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ОНР по вопросам реализации АООП ДО.

6.6. Руководитель СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево обеспечивает комплектование группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, утверждает список воспитанников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.7. Старший воспитатель, методист осуществляет контроль за работой группы для детей с тяжелыми нарушениями речи:

6.7.1. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3, родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи по вопросам освоения АООП ДО.

6.7.2. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

6.7.3. Организует проведение мониторинга освоения воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи содержания АООП ДО, результатов коррекционной работы. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.

6.8. Родители (законные представители):

6.8.1. Родители (законные представители) имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Несут ответственность за выполнение рекомендаций по необходимой коррекции речевых нарушений воспитанников.

6.8.2. Создают в семье условия благоприятные для общего и речевого развития ребенка.

6.8.3. Взаимодействуют с педагогическими работниками по преодолению речевых нарушений ребенка.

6.8.4. Соблюдают правила внутреннего распорядка СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево, осуществляющего образовательную деятельность, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий, порядок регламентации образовательных отношений между СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 и родителями (законными представителями) и оформления возникновения,

приостановления и прекращения этих отношений;

6.8.5. Уважают честь и достоинство воспитанников и работников СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево.

## **7. Документация группы для детей с тяжелыми нарушениями речи**

7.1. Список группы детей с тяжелыми нарушениями речи.

7.2. Рабочая программа (учитель-логопед, воспитатель)

7.3. Ежедневные календарные планы (воспитатель)

7.4. Календарно-тематический план фронтальных и подгрупповых занятий с воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (учитель-логопед).

7.5. Индивидуальный план коррекционной работы на каждого ребенка.

7.6. Речевые карты на каждого воспитанника группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

7.7. Журнал учёта индивидуальных и подгрупповых консультаций.

7.8. Журнал учёта посещаемости фронтальных и подгрупповых занятий.

7.9. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями группы.

7.10. Расписание непрерывной НОД.

7.11. Отчет о результативности коррекционной работы.

7.12. Материалы мониторинга (учитель-логопед, воспитатель)

## **8. Управление и руководство группой для детей с тяжелыми нарушениями речи**

8.1. Руководство деятельностью группы для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляет администрация СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево.

8.2. Руководитель СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево определяет функциональные обязанности каждого работника группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

## **9. Штаты и руководство**

9.1. Штат педагогического персонала группы для детей с тяжелыми нарушениями речи устанавливаются в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

9.2. К педагогическим работникам группы для детей с тяжелыми нарушениями речи предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должностям.

## **10. Права и обязанности участников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи**

10.1. Участниками воспитательно-образовательного процесса в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники, младший обслуживающий персонал СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево.

10.2. Права, обязанности и социальные гарантии каждого работника СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево, занятого на работе с воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи определяются законодательством РФ, Уставом СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики работников.

10.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются договором.

10.4. Родители (законные представители) имеют право:

- на получение квалифицированной консультативной помощи по проблемам адаптации, социализации и развития, коррекции речевых недостатков ребенка в СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 и семье;
- получение практической помощи в организации индивидуальных занятий, досуговой деятельности, разрешении проблемных ситуаций с детьми дома;
- на высказывание собственного мнения и обмен опытом семейного воспитания детей.

10.5. Родители (законные представители) обязаны:

- посещать группу для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с утвержденным графиком работы СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево;
- выполнять рекомендации специалистов, организующих воспитательно-образовательную деятельность;
  - соблюдать правила внутреннего распорядка СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево.

10.6. СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 имеет право:

- на изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания в рамках работы группы для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- внесение коррективов в план воспитательно-образовательной работы группы в зависимости от индивидуальных особенностей детей, запросов родителей (законных представителей).

10.7. СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 обязано:

- организовывать работу группы для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с годовым планом работы, адаптированной основной образовательной программой, с учетом интересов и потребностей родителей (законных представителей);
- предоставлять квалифицированную консультативную, коррекционную,

психолого – педагогическую помощь родителям (законным представителям);

- использовать в полном объеме материально – техническую базу СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 для организации совместной деятельности с детьми, родителями (законными представителями);
- сотрудники группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, осуществляющие воспитательно-образовательную деятельность с детьми, несут полную ответственность за жизнь и здоровье детей во время организации воспитательно-образовательной работы.