

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
СП «Детский сад Аленушка»
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево
Протокол № 3 от «24» 12 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ СОШ № 3 города
Похвистнево
Козлова Л.А.
«24» 12 2020 г.
Л.А. Козлова



ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлое нарушение речи) структурного подразделения «Детский сад Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 городского округа Похвистнево Самарской области

(в новой редакции)

Структурное подразделение «Детский сад Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для структурного подразделения «Детский сад Алёнушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области (далее СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево) в соответствии с Законом РФ от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных слоев населения» (31 января 2008 г. № 03-133), Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Правилами приёма, перевода и отчисления воспитанников и учащихся, Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области (далее ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево).

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с обучающимися группы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

1.3. Деятельность группы компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи регулируется настоящим Положением о группе компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлое нарушение речи), договором между СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево и родителями (законными представителями).

1.4. Общее руководство группой компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи возлагается на руководителя СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи организации группы компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

2.1. Группа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи создается в целях:

- оказания логопедической помощи обучающимся СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево, имеющим тяжелые нарушения речи;

- освоение адаптированной основной образовательной программы СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - АООП).

2.2. Основными задачами группы для детей с тяжелыми нарушениями речи являются:

- обеспечение коррекции тяжелых нарушений речи у воспитанников СП Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам, имеющим тяжелые нарушения речи, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи;
- профилактика нарушений в развитии устной речи воспитанников;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих тяжелые нарушения речи.

Организация воспитательно-образовательного процесса в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

3. Направления деятельности группы для детей с тяжелыми нарушениями речи

3.1. Коррекционное:

- создание условий, направленных на коррекцию речевого развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

- отслеживание динамики речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи, их успешности в освоении АООП ДО.

3.3. Просветительское:

- создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

4. Организация комплектования группы для детей с тяжелыми нарушениями речи

4.1. В группу для детей с тяжелыми нарушениями речи зачисляются воспитанники СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево, имеющие нарушения в развитии устной речи: общее недоразвитие речи I, II, III, III - IV уровней, а так же дизартрию, ринолалию, алалию.

4.2. Зачисление воспитанников в группу для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК)

4.3. Направление детей на ТПМПК осуществляется с согласия родителя (законного представителя) по результатам комплексного обследования ребёнка специалистами и рекомендации психолого-педагогического консилиума СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 (далее – ППк) Обследование речи и направление детей на ТПМПК проводится в течение учебного года.

4.4. Комплектование группы для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется в соответствии с установленной очередностью на зачисление в группу компенсирующей направленности.

4.5. Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи комплектуется с учетом возраста детей:

- I младшая группа – детьми в возрасте от 2 до 3 лет;
- младшая группа – детьми в возрасте от 3 до 4 лет;
- средняя группа – детьми в возрасте от 4 до 5 лет;
- старшая группа – детьми в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа - детьми от 6 до 7 лет.

4.6. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет.

4.7. Сроки коррекционной работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи зависят от степени выраженности речевых нарушений ребенка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3-х лет.

4.8. Отчисление воспитанников из группы для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основании заключения ТПМПК, оформляется приказом директора ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево.

4.9. В период пребывания в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи воспитанник, имеющий речевое нарушение, может быть направлен на повторное обследование специалистами ТПМПК для уточнения заключения и определения дальнейшего образовательного маршрута в случаях отсутствия динамики, незначительной положительной динамики.

5. Организация коррекционной работы группы для детей с тяжелыми нарушениями речи

5.1. Содержание коррекционной работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- осуществляется в соответствии с АООП ДО;
- строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;
- определяется перспективными планами работы по заключениям;
- для детей инвалидов в соответствии с индивидуальной программой.

В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих тяжелые нарушения речи.

5.2. Коррекционная работа в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи проводится с учетом режима работы СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево, во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, изобразительной, восприятия художественной литературы. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая коррекционную работу не должен превышать:

- для детей 2-3 лет (I младшая группа) – 1 час 40 мин.;
- для детей 3-4 лет (младшая группа) - 2 часов 45 мин;
- для детей 4-5 лет (средняя группа) - 4 часа;
- для детей 5-6 лет (старшая группа) - 6 часов 25 мин;
- для детей 6-7 лет (подготовительная группа) - 8 часов 30 мин.

5.3. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи является непосредственно образовательная деятельность (далее НОД), индивидуальная, подгрупповая и фронтальная.

5.4. Продолжительность непрерывной НОД определяется:

- для детей 2-3 лет – не более 10 минут;
- для детей 3- 4 лет – не более 10 минут;
- для детей 4-5 лет не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет индивидуальной не более 25 минут;
- подгрупповой не более 25 минут;
- для детей 6-7 лет индивидуальной не более 30 минут;
- подгрупповой не более 30 минут.

5.5. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи определяются АООП ДО, тяжестью речевых нарушений у воспитанников.

6. Участники коррекционной работы группы для детей с тяжелыми нарушениями речи

6.1. Учитель-логопед:

6.1.1. Проводит первичное обследование речевого развития детей СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево, осуществляет отбор детей, имеющих по предварительному заключению тяжелые нарушения речи.

6.1.2. Направляет с согласия родителя (законного представителя) детей на ТПМПК для определения специальных условий развития и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи

6.1.3. Готовит список воспитанников, зачисленных в группу для детей с тяжелыми нарушениями речи, на учебный год в соответствии с предельной наполняемостью, установленной п.4.5 настоящего Положения.

6.1.4. Заполняет речевую карту на каждого воспитанника группы для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с заключением.

6.1.5. Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с п.п.5.2, 5.4, 5.5 настоящего Положения.

6.1.6. Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи по исправлению речевых нарушений.

6.1.7. Самостоятельно отбирает методы и приемы коррекционной работы. Составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ОНР.

6.1.8. Осуществляет отслеживание динамики устранения речевых нарушений воспитанников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы логопедической помощи.

6.1.9. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево:

- по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- по вопросам освоения АООП ДО воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.1.10. Организует повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.1.11. Осуществляет связь со специалистами учреждений психолого-медико-педагогической комиссии.

6.1.12. Контролирует выполнение воспитателями рекомендаций по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.1.13. Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

6.1.14. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по профилактике речевых нарушений воспитанников Учреждения, дает необходимые рекомендации.

6.2. Воспитатель:

6.2.1. Создает предметную развивающую среду для преодоления речевых нарушений воспитанников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.2.2. Проводит мониторинг освоения содержания адаптированной образовательной программы ДОО воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Наблюдает за ходом устранения речевых нарушений воспитанников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.2.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы:

- организованную непосредственно образовательную деятельность;
- совместную образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- участвует по заданию учителя-логопеда в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.2.4. Осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи во всех видах детской деятельности, самостоятельной деятельности, режимных моментах в течение дня.

6.2.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи по вопросам реализации АООП ДО.

6.2.6. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

6.2.7. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- коррекционных мероприятий (по заданию учителя-логопеда), обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.2.8. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания АООП воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.3. Музыкальный руководитель:

6.3.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ОНР образовательной области «Художественно - эстетическое развитие», проводит образовательную деятельность,

осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.3.2. Осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи во время образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкальной деятельности воспитанников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.3.3. Проводит мониторинг освоения содержания музыкальной деятельности воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.3.4. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи по вопросам реализации АООП ДО.

6.3.5. Ведет необходимую документацию по планированию:

- содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с тяжелыми нарушениями речи музыкальной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкальной деятельности воспитанников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.3.6. Подготавливает ежегодный отчет о результативности освоения содержания образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» АООП ДО воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.4. Инструктор по физической культуре:

6.4.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ТНР образовательной области «Физическое развитие», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации физкультурной деятельности воспитанников. Отбирает программный материал с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.4.2. Проводит мониторинг освоения содержания области «Физическое развитие» воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.4.3. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи по вопросам реализации АООП ДО.

6.4.4. Ведет необходимую документацию по планированию образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации физкультурной деятельности воспитанников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.4.5. Подготавливает ежегодный отчет о результативности освоения

содержания образовательной области «Физическое развитие» АООП ДО воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.5. Педагог-психолог:

6.5.1. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации АООП ДО воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.5.2. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ОНР по вопросам реализации АООП ДО.

6.6. Руководитель СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево обеспечивает комплектование группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, утверждает список воспитанников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.7. Старший воспитатель, методист осуществляет контроль за работой группы для детей с тяжелыми нарушениями речи:

6.7.1. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3, родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи по вопросам освоения АООП ДО.

6.7.2. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

6.7.3. Организует проведение мониторинга освоения воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи содержания АООП ДО, результатов коррекционной работы. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.

6.8. Родители (законные представители):

6.8.1. Родители (законные представители) имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Несут ответственность за выполнение рекомендаций по необходимой коррекции речевых нарушений воспитанников.

6.8.2. Создают в семье условия благоприятные для общего и речевого развития ребенка.

6.8.3. Взаимодействуют с педагогическими работниками по преодолению речевых нарушений ребенка.

6.8.4. Соблюдают правила внутреннего распорядка СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево, осуществляющего образовательную деятельность, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий, порядок регламентации образовательных отношений между СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 и родителями (законными представителями) и оформления возникновения,

приостановления и прекращения этих отношений;

6.8.5. Уважают честь и достоинство воспитанников и работников СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево.

7. Документация группы для детей с тяжелыми нарушениями речи

7.1. Список группы детей с тяжелыми нарушениями речи.

7.2. Рабочая программа (учитель-логопед, воспитатель)

7.3. Ежедневные календарные планы (воспитатель)

7.4. Календарно-тематический план фронтальных и подгрупповых занятий с воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (учитель-логопед).

7.5. Индивидуальный план коррекционной работы на каждого ребенка.

7.6. Речевые карты на каждого воспитанника группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

7.7. Журнал учёта индивидуальных и подгрупповых консультаций.

7.8. Журнал учёта посещаемости фронтальных и подгрупповых занятий.

7.9. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями группы.

7.10. Расписание непрерывной НОД.

7.11. Отчет о результативности коррекционной работы.

7.12. Материалы мониторинга (учитель-логопед, воспитатель)

8. Управление и руководство группой для детей с тяжелыми нарушениями речи

8.1. Руководство деятельностью группы для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляет администрация СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево.

8.2. Руководитель СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево определяет функциональные обязанности каждого работника группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

9. Штаты и руководство

9.1. Штат педагогического персонала группы для детей с тяжелыми нарушениями речи устанавливаются в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

9.2. К педагогическим работникам группы для детей с тяжелыми нарушениями речи предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должностям.

10. Права и обязанности участников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи

10.1. Участниками воспитательно-образовательного процесса в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники, младший обслуживающий персонал СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево.

10.2. Права, обязанности и социальные гарантии каждого работника СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево, занятого на работе с воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи определяются законодательством РФ, Уставом СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики работников.

10.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются договором.

10.4. Родители (законные представители) имеют право:

- на получение квалифицированной консультативной помощи по проблемам адаптации, социализации и развития, коррекции речевых недостатков ребенка в СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 и семье;
- получение практической помощи в организации индивидуальных занятий, досуговой деятельности, разрешении проблемных ситуаций с детьми дома;
- на высказывание собственного мнения и обмен опытом семейного воспитания детей.

10.5. Родители (законные представители) обязаны:

- посещать группу для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с утвержденным графиком работы СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево;
- выполнять рекомендации специалистов, организующих воспитательно-образовательную деятельность;
 - соблюдать правила внутреннего распорядка СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево.

10.6. СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 имеет право:

- на изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания в рамках работы группы для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- внесение коррективов в план воспитательно-образовательной работы группы в зависимости от индивидуальных особенностей детей, запросов родителей (законных представителей).

10.7. СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 обязано:

- организовывать работу группы для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с годовым планом работы, адаптированной основной образовательной программой, с учетом интересов и потребностей родителей (законных представителей);
- предоставлять квалифицированную консультативную, коррекционную,

психолого – педагогическую помощь родителям (законным представителям);

- использовать в полном объеме материально – техническую базу СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 для организации совместной деятельности с детьми, родителями (законными представителями);
- сотрудники группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, осуществляющие воспитательно-образовательную деятельность с детьми, несут полную ответственность за жизнь и здоровье детей во время организации воспитательно-образовательной работы.