

**Описание учебно-методической базы и
программно-методического обеспечения
СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево**

Программно-методическое направление включает использование и разработку программ, методических пособий, необходимых для обеспечения образовательного процесса детей с ОВЗ.

Для реализации инклюзивной практики нами разработаны следующие программы:

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет структурного подразделения «Детский сад Алёнушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г. Похвистнево.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития структурного подразделения «Детский сад Алёнушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г. Похвистнево.

Для детей со сложными множественными нарушениями разрабатываются **адаптированные образовательные программы**, в которых формулируются цели и задачи АОП, определяются формы получения образования, режим посещения занятий, как подгрупповых, так и индивидуальных, дополнительные виды психолого-педагогического сопровождения и т.д.

С целью повышения эффективности коррекционной работы специалистами ДОО используются рецензированные авторские программы:

Программа по психопрофилактике «Приключения будущих первоклассников» педагога-психолога Зуевой Т.А. направлена на достижение профилактики дезадаптации детей к школьному обучению и раскрытию интеллектуального потенциала каждого ребенка. **Коррекционно-развивающая программа «Радуга эмоций»** направлена на снижение уровня тревожности у детей дошкольного возраста путем снятия эмоционального и телесного напряжения.

Коррекционно-развивающая программа работы в интерактивной среде сенсорной комнаты «Удивительный мир» учителя-дефектолога Шуниной Л.А. создана с целью обеспечения успешной адаптации детей с ЗПР к условиям образовательных учреждений, снижение числа детей «группы риска» с дезадаптацией и незрелым уровнем развития.

Программа учителя-логопеда Овчинниковой М.А. «Мнемоника» коррекционно-логопедическая работа по развитию связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи с использованием мнемотехники.

Программа по логопедической ритмике «Весёлая логоритмика» учителя-логопеда Жучковой Н.В. и музыкального руководителя

Антоновой О.В. направлена на развитие и психомоторной сферы детей с помощью сочетания слова, музыки и движения.

Программа дополнительного образования «Чтение с увлечением» по обучению чтению старших дошкольников с общим недоразвитием речи учителя-логопеда Жучковой Н.В., в которой использованы разнообразные методы, способы и средства обучения чтению, соответствующие психофизиологическим особенностям и возможностям детей с ОНР.

Дополнительная образовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности **«Танцевально-игровая аэробика «Спортивный калейдоскоп» для детей 6-7 лет инструктора по физической культуре Каргиной Л.В.** Оздоровительная аэробика развивает двигательную сферу детей с ОВЗ, повышает функциональные возможности сердечно-сосудистой, нервной и дыхательной систем, развивает координацию и музыкальность, гибкость и пластику движений.

Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности **«Разноцветный мир» для детей 4-5 лет** раскрывает и развивает индивидуальные художественные способности детей с ОВЗ. Кроме того, нетрадиционный подход к выполнению изображения даёт толчок развитию детского интеллекта, подталкивает творческую активность ребёнка, учит нестандартно мыслить.

Дополнительная образовательная программа познавательной направленности **«Шашки для дошкольников» для детей 4-7 лет.** Систематические занятия по данной программе приучают детей с ОВЗ мысленно рассуждать, анализировать, развивают у детей нормы и принципы нравственного поведения.

Дополнительная образовательная программа **«Английский язык – детям» для детей 5-7 лет.** Программа способствует развитию познавательных, языковых и коммуникативных способностей детей с ОВЗ.

Также педагогами были разработаны авторские пособия:

Методическое пособие «Азбука героев сказок и мультфильмов» учителя-логопеда Жучковой Н.В., которое направлено на развитие фонематического слуха, пространственной ориентировки, лексико-грамматической стороны речи и закрепление звуко-буквенных связей, зрительного образа буквы.
Рабочие тетради по обучению грамоте детей 6-7 лет с ОНР.

Электронная игра по развитию лексико-грамматического строя языка для детей дошкольного возраста с ОНР «Играем со смешариками 2» учителя-логопеда Ириэбаевой И.А. Рассматривая картинки и отвечая на вопросы, ребёнок в процессе игры постепенно осознает смысл каждой грамматической формы и учится правильно употреблять их в собственной речи. **Дидактическое пособие «Кольца Луллия»** позволяет уточнять и активизировать словарный запас, автоматизировать звуки в речи, развивать фонематические процессы и совершенствовать слоговую структуру слова, развитие связной речи. **Дидактическое пособие по автоматизации звуков «Веселый поезд»** превращает однообразную и монотонную работу по

закреплению произношения звука в интересную игру. Одновременно с автоматизацией звука у детей, развивается мелкая моторика и творческое воображение.

Методическое пособие для детей с ОВЗ «Игровой парашют» учителя-дефектолога Шуниной Л.А., учителя-логопеда Овчинниковой М.А. создает возможность успешной адаптации детей разных возрастных групп через участие в разных формах и видах активности, тем самым обеспечивается здоровье воспитанников в единстве психологического и физического аспектов.

Музыкально-дидактическая интерактивная игра для детей старшего дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию «Музыкальная шкатулка» музыкального руководителя Антоновой О.В. направлена на формирование у детей музыкальных способностей, в игровой форме помогает разобраться в многообразии классической музыки. Данная игра обогащает детей новыми впечатлениями, развивает инициативу и самостоятельность.

Электронная дидактическая игра для детей старшего возраста по физическому развитию «Что мы знаем о спорте?» инструктора по физической культуре Каргиной Л.В. способствует развитию познавательных процессов. Тренирует наглядно-образное мышление, словесно-логическое мышление, активизирует словарь. Дети закрепляют умение группировать и классифицировать предметы, используя игровые упражнения. Во время игры, ребенок, даже не подозревая, получает новые знания, умения, навыки. Развивает зрительно-моторную координацию. Данное электронное дидактическое пособие поможет детям закрепить пройденный ранее материал и проявить желание заниматься данным видом спорта.

Средства обучения и методические материалы см. Приложение 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Средства обучения и воспитания

Группа раннего развития

Наименование	Количество
Крупный строительный конструктор	1шт
Средний строительный конструктор	1шт
Мелкий строительный конструктор	1шт
Конструктор типа «Лего»	1шт
Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки животных, людей, макеты деревьев)	20шт
Транспорт мелкий, средний, крупный (машины легковые и грузовые, лодка, самолеты).	20шт
Восковые и цветные мелки, гуашь, цветные карандаши, фломастеры, пастель, пластилин, тесто.	10шт
Цветная и белая бумага, картон, обои.	10шт
Кисти, стеки, клейстер, банки для воды, салфетки, розетки для краски, доски для лепки.	10шт
Трафареты «На лужайке».	1шт
Мольберты	2шт
Ватные палочки, поролон, трафареты, печатки.	10шт
Детские книги по программе и любимые книги детей, энциклопедия.	
Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы.	
Мячи большие, малые, средние.	15шт
Толстая веревка или шнур.	
Флажки.	15шт
Ребристая дорожка.	1шт
Дорожка из пуговиц.	1шт
Дорожка с разными наполнителями: горох, манка, фасоль, перловка.	1шт
Мешочки с песком.	15шт
Мешочки с горохом.	10шт
Погремушки.	10шт
Шишки.	
Платочки.	10шт
Бубен.	1шт
Набор для кухни: плита, мойка.	1шт
Игрушечная посуда:	1шт
Набор чайной посуды,	1шт
Набор кухонной посуды,	1шт
Набор столовой посуды.	1шт
Куклы в одежде	15шт
Комплекты постельных принадлежностей для кукол.	1ком

Атрибуты для ряженья:	
юбки	10шт
фартуки	
косынки	
Атрибуты для сюжетно - ролевых игр	1 шт
«Дочки-матери»,	
«Больница»,	
«Парикмахерская».	1шт
Мягкие игрушки	20шт
Резиновые игрушки.	10шт
Пирамидки.	6шт
Матрешки.	3шт
Стаканчики-вкладыши.	3шт
Пазлы мягкие.	5шт
Пазлы «Оденем пару медведей»	2шт
Пазлы «Насекомые»	2шт
Пазлы «Транспорт»	1шт
Пазлы «Наседка»	2шт
Пазлы «Животные»	2шт
Пазлы «Машины»	1шт
Пазлы «Дорожный транспорт»	2шт
Мозайка мелкая.	2шт
Крупная мозайка.	1шт
Шнуровка «Одежда»	2шт
Шнуровка бусы «Фрукты»	1шт
Шнуровка «Насекомые»	1шт
Шнуровка «Бусы»	1шт
Шнуровка «Дикие животные»	1шт
Развивающее лото «Птицы», «Одежда».	1шт
Развивающая игра «Найди пару».	1шт
Детское лото «Собирайка», «Собираем урожай».	1шт
Игра-малышка «Волшебные сказки».	1шт
Кубики А. Барто стихи	1шт
Кубики из 6 кубиков	1шт
Вкладыши мягкие и деревянные.	2наб
«Музыкальная корова».	2шт
Машина большая.	2шт
Кубики «Соберем целое».	1шт
Игры с прищепками	1шт
Сюжетные и предметные картинки.	2шт
Центр воды и песка.	
Природный материал.	
Сыпучие продукты: горох, манка, мука.	
Емкости разной вместимости набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.	

Игрушки для игр с песком и водой.	
Лейки.	2шт
Опрыскиватель.	1шт
Палочки для рыхления почвы.	1шт
Наборы овощей.	1шт
Набор фруктов.	1шт
Колокольчики	
Дудочки	
Магнитофон.	1шт
Аудиокассеты с записями детских песен.	
Шумовые коробочки.	
Телевизор	1 шт
Музыкальный руль	3шт

2 младшая группа

Наименование	Количество
Познавательное развитие:	
Развивающие игры: «Формы-фигуры»,	1шт.
«Лото»,	5шт.
«Наведи порядок»,	1шт.
«Профессии»,	1шт.
«Что из чего»,	1шт.
«Чудесный мешочек»,	1шт.
«Собирайка»,	1шт.
«Одень пару медведей»,	1шт.
«Мягкая мозаика»,	5наб.
«Рыбалка»,	1шт.
«Пирамидки»,	3шт.
«Матрёшка»,	1шт.
Исследовательская деятельность (природный уголок):	
лейки,	1шт.
стаканчики,	10шт.
свечки,	1шт.
семена разных растений,	3шт.
ящики для рассады,	2шт.
салфетки,	комплект
дидактические игры «Домино насекомые»,	1шт.
«Животные»,	1шт.
«Весёлые зверята»,	1шт.
«Дикие животные-шнуровка»,	1шт.
гербарий осенних листьев, разных трав,	1 набор
фигурки домашних и диких животных,	набор.
муляжи фруктов и овощей	набор
Социально-коммуникативное развитие:	
Сюжетно-ролевые игры: «Больница»,	1шт.

«Семья»,	1 шт.
«Хозяюшка»,	1 шт.
«Парикмахерская»,	1 шт.
«Мастерская»,	1 шт.
«Инспектор ГИБДД».	1 шт.
Настольные игры:	
игры-пазлы	4 шт.
«Парные картинки»,	1 шт.
«Собери сказку»,	1 шт.
«Мамины помощники»,	1 шт.
«Пазлы транспорт»,	5 шт.
«Контуры»,	1 шт.
«Дорожные знаки»,	1 шт.
«Скажи по-другому»,	1 шт.
«Расскажи сказку».	1 шт.
Куклы	9 шт.
транспорт	5 шт.
мягкие игрушки	
Конструкторы:	
Конструктор ведро,	1 шт.
строительный деревянный конструктор,	3 шт.
пластмассовый конструктор.	набор
Художественно-эстетическое развитие:	
образцы для рисования,	1 шт.
трафареты,	1 комплект.
шаблоны,	1 шт.
гуашь,	15
цветные карандаши,	15.
разная бумага,	комплект
клей-карандаши,	15
кисти,	15
салфетки,	15
цветная бумага и картон,	15
материал для нетрадиционного рисования: кусочки поролона,	комплект
зубочистки,	1 уп.
ватные диски,	1 уп.
ватные палочки,	1 уп.
трубочки,	1 уп.
фломастеры,	15 уп.
альбомы с образцами по мотивам народных промыслов,	1 шт.
открытки,	1 шт.
Куклы для кукольного театра,	комплект
элементы костюмов для театрализованной деятельности.	1 комплект
Физкультурный уголок:	
мячи,	1 шт.
	1 упаковка

кегли,	1 шт.
гимнастические палки,	1 шт.
коррекционные дорожки,	1 шт.
Стенд для родителей.	

2 младшая группа компенсирующей направленности

Наименование	Количество
Познавательное развитие:	
Развивающие игры: «Геометрические формы»,	1 шт.
«Азбука растений»,	1 шт.
«Чья тень?»,	1 шт.
«Логическое домино»,	1 шт.
«Домашние животные»,	1 шт.
«Чудесный мешочек»,	1 шт.
«Транспорт»,	1 шт.
«Что из чего»,	1 шт.
«Логический куб»,	1 шт.
«Лабиринты»,	1 шт.
«Весёлые картинки»,	1 шт.
«Игры с прищепками»,	1 шт.
Исследовательская деятельность (природный уголок):	1 шт.
лейки,	1 шт.
стаканчики,	1 шт.
свечки,	1 шт.
семена разных растений,	1 шт.
ящики для рассады,	3 шт.
салфетки,	комплект
дидактические игры «Чей это домик?»,	1 шт.
«Подбери ключ к замку»,	1 шт.
«Цветные столбики»,	1 шт.
«С какого дерева лист?»,	1 шт.
гербарий листьев, разных трав,	1 набор
фигурки домашних и диких животных,	10 шт.
муляжи фруктов и овощей	20 шт.
Социально-коммуникативное развитие:	
Сюжетно-ролевые игры: «Больница»,	1 шт.
«Магазин»,	1 шт.
«Семья»,	1 шт.
«Хозяюшка»,	1 шт.
«Парикмахерская»,	1 шт.
«Мастерская»,	1 шт.
«Инспектор ГИБДД».	1 шт.
Настольные игры:	1 шт.
игры-пазлы	1 шт.
«Пазлы-мозаика,	1 шт.

«Собери сказку»,	1 шт.
«Приключения Фунтика»,	1 шт.
«Профессии»,	1 шт.
игры-шнуровки,	6 шт.
детское лото,	1 шт.
«Скажи по другому»,	1 шт.
«Скажи одним словом».	1 шт.
Куклы	6 шт.
транспорт	10 шт.
мягкие игрушки	5 шт.
Конструкторы:	
Лего мелкий,	1 шт.
лего крупный,	1 шт.
строительный деревянный конструктор,	3 шт.
пластмассовый конструктор.	1 шт.
Художественно-эстетическое развитие:	
образцы для рисования,	1 шт.
трафареты,	1 шт.
шаблоны,	1 шт.
гуашь,	1 шт.
цветные карандаши,	
разная бумага,	
клей-карандаши,	
кисти,	30 шт.
тряпочные салфетки,	15 шт.
цветная бумага и картон,	1 уп.
материал для нетрадиционного рисования: кусочки поролона,	1 уп.
зубочистки,	1 уп.
ватные диски,	15 шт.
ватные палочки,	3 шт.
трубочки,	1 шт.
фломастеры,	1 комплект
альбомы с образцами по мотивам народных промыслов,	
открытки,	
Куклы для кукольного театра,	1 шт.
элементы костюмов для театрализованной деятельности.	
Физкультурный уголок:	
мячи,	1 упаковка
кегли,	1 шт.
гимнастические палки,	1 шт.
коррекционные дорожки,	1 шт.
Стенд для родителей.	

Средняя группа компенсирующей направленности

Наименование	Количество
Речевое развитие:	
набор сюжетных картинок, для составления рассказов	20шт.
-дидактическое лото «Профессии», «Буквы»	1шт.
-дидактические игры; «Ассоциации», «Говори правильно»,	1шт.
«Логика», «Про сказки», «Грамматика в картинках»	1шт.
- магнитный лабиринт для развития мелкой моторики	1шт.
- набор деревянных игрушек для развития мелкой моторики	2шт.
- деревянное яблоко для развития мелкой моторики	1шт.
- набор пластмассовых бус	1шт.
- детская библиотека с подборкой книг по программе	
Уголок театрализации: шапки-маски,	
- диски с записями детских песен и сказок.	1шт.
-пальчиковый театр	
Познавательное развитие	
- дидактические игры «Учим цвета», «Счет до 5», «Цифры»,	1шт
«Фигуры», «Магнитные пазлы», «Что где»	
-магнитная доска.	1шт.
-комплект геометрических фигур (квадраты и треугольники,	1шт.
прямоугольники окрашенные в основные цвета).	
-объемные геометрические формы (окрашенные в основные	1шт
цвета).	
-счетные палочки	1шт.
-цветные деревянные палочки	1шт
Центр конструирования	
- конструктор -лего	1шт
-строительные наборы	10шт.
- мастерская	
Центр экспериментирования	
-природный материал: камушки, ракушки, различные	
плоды, семена, крупа (рис, гречка, горох, манка, пшено.	10шт.
- скорлупки ореха	
-шишки	
- лупы	
- муляжи животных, насекомых, овощей, фруктов	10шт
-трубочки для коктейл	
- познавательная литература	2шт
- дидактические игры «Собирайка», «Времена года»,	1шт
«Веселые зверята», «Кто где живет», «Чей малыш», «Находки	1шт
Анютки и Федотки», «Животные», «По лесной тропинке»	1шт
- деревянный аквариум.	1шт
-календарь природы	1шт
- комнатные растения	1шт
палочки для рыхления почвы	15шт

-легковые и грузовые машины	2шт
куклы	7шт
комплект мебели для кукол	9шт
наборы посуды	3шт
гладильная доска и утюг	2шт
Атрибуты для проведения сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Больница»	1шт
-кухонная мебель	
Уголок ПДД	
-настольно- печатные «Большие гонки», «Дорожные знаки»,	1шт
«Транспорт», лото «Дорожные знаки»,	1шт
-пазлы «Транспорт», «Улица нашего города»	1шт
- жезл	1шт
- пешеходная дорожка	5шт
- картинки «Дорожные знаки»	1шт
- атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Пешеход и полицейский»	15шт
- стенд по правилам дорожного движения.	15шт
«Художественно-эстетическое развитие»	10шт
- книжки-раскраски	15шт
-карандаши цветные , простые	15шт
-восковые мелки	15шт
-цветной мел.	15шт
-пластилин.	1шт
цветная и белая бумага	15шт
картон цветной и белый	5шт
шаблоны	15шт
ватные палочки	15шт
кисти	10шт
-губки	5шт
емкости для воды, клея	15шт

Старшая группа компенсирующей направленности

Наименование	Количество
Познавательное развитие:	
Развивающие игры: «Веселый счет»,	1шт.
«Геометрические фигуры»,	1шт.
«Веселый распорядок дня»	1шт.
Логический тренажер	1 шт.
«Магнитные цифры и знаки»,	1 шт.
Лото «Один –много»	1шт.
Плакат «Геометрические фигуры, величина, цвет»	1шт.
Лего конструктор	8шт
«Чудесный мешочек»	1шт.
«Лабиринт «Коробка»	1шт.

«Что сначала, что потом»,	1 шт.
счетный раздаточный материал	1 шт.
игры с цифрами	1 шт.
домино с цифрами	1 шт.
шнуровки	6 шт.
Блоки Дьёныша	10 шт.
Палочки Кюизенера	10 шт.
Исследовательская деятельность (природный уголок):	
лейки,	
пишки	
камушки,	2 шт.
стаканчики,	4 шт.
свечки,	
семена разных растений,	
ящики для рассады,	
салфетки,	
формочки	
«Кто где живет?»»,	
«С какого дерева лист?»»,	
Космический песок	
Предметные картинки домашних и диких животных,	1 комплект
муляжи фруктов и овощей	1 комплект
Социально-коммуникативное развитие:	6 шт.
Сюжетно-ролевые игры: «Больница»,	
«Аптека»,	1 шт.
«Магазин»,	1 шт.
«Семья»,	1 шт.
«Парикмахерская», игра «Салон красоты»	1 шт.
«Мастерская»,	
«Инспектор ГИБДД».	1 шт.
Настольные игры:	1 шт.
игры-пазлы	1 шт.
«Собери картинку»,	1 шт.
«Собери сказку»,	1 шт.
«Профессии»,	1 шт.
Игры для развития мелкой моторики	1 шт.
детское лото,	
«Скажи по-другому»,	
«Скажи одним словом».	1 шт.
Куклы	1 шт.
Транспорт	1 шт.
Игра «Расти малыш»	1 шт.
Конструкторы:	1 шт.
строительный деревянный конструктор, пластмассовый конструктор.	2 шт.

<p>Художественно-эстетическое развитие: Иллюстрации и книги про художников и их произведения, образцы для рисования, трафареты, шаблоны, краски акварельные, гуашь, цветные карандаши, простые карандаши пастель, разная бумага, клей-карандаши, ножницы, кисти, тряпочные салфетки, цветная бумага и картон, материал для нетрадиционного рисования: кусочки поролона, зубные щетки, зубочистки, ватные диски, ватные палочки, трубочки, фломастеры, альбомы с образцами по мотивам народных промыслов, открытки, Речевое развитие Серии сюжетных картинок «Времена года» Развивающее лото Кубики «Азбука» «Библиотека»: книги разных жанров энциклопедии портреты писателей. Диски с записями детских песен и сказок Физкультурный уголок: мячи, кегли, гимнастические палки, обручи скакалки мешочки для метания ленты разных цветов</p>	<p style="text-align: center;">По количеству детей</p> <p style="text-align: center;">1 шт 1 шт</p> <p style="text-align: center;">10</p>
--	---

Подготовительная группа компенсирующей направленности № 1

Наименование	Количество
Познавательное развитие:	
Развивающие игры: «Математика на магнитах».	1 шт.
«Головоломка» (мини-игра)	1 шт.
Познавательная игра-лото «Большие и маленькие».	1 шт.
«Цифры».	1 шт.
«Цифры, цвета, формы»	1 шт.
Развивающая игра «Числовые домики»	1 шт.
«Буквы»	1 шт.
«Мои первые буквы».	1 шт.
«Арифметика на магнитах»	1 шт.
«Путешествие с цифрами».	1 шт.
Кубики «Азбука»	1 шт.
«Профессии»	1 шт.
Лото «Музыкальные инструменты»	1 шт.
Лото «Одежда»	1 шт.
Лото «Многонациональная Россия	2 шт.
счетный раздаточный материал: цифры, знаки	1 шт.
Лото «Дорожные знаки».	
Лото «Кто где живет»	1 шт.
Лото «Веселые зверята»	1 шт.
Детское лото «На лесной тропинке»	1 шт.
Детское лото «Собирай-ка»	1 шт.
«Подбери пару».	1 шт.
«Контрасты»,	1 шт.
«Найди лишний»,	1 шт.
«Магнитные цифры и знаки»,	1 шт.
«Дорога знаний «Времена года»	1 шт.
«Времена года. Поворачивай и учись»	1 шт.
Пальчиковые игры «Дело мастера боится»	1 шт.
Магнитная доска «Уличное движение»	1 шт.
Пазлы «Машины»	1 шт.
Магнитный лабиринт «Животные»	1 шт.
Лабиринт коробка	1 шт.
Дорожные знаки	1 шт.
Развивающая игра «Правила дорожного движения для	1 шт.
маленьких»	
Домино «Животные» и «Насекомые»	1 шт.
Исследовательская деятельность (природный уголок):	
лейка,	
лупы,	
пробирки,	
пипетки,	2 шт.

<p> стаканчики, свечки, семена разных растений, крупы, песок, земля и др. для исследования компас шишки ракушки ящики для рассады, салфетки, гербарий осенних листьев, разных трав, фигурки домашних и диких животных, муляжи фруктов и овощей </p>	<p>2шт.</p>
<p> Социально-коммуникативное развитие: Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Магазин», «Хозяюшка», «Парикмахерская», Настольная игра «Салон красоты» Театр теневой и на фланелеграфе Настольный театр </p>	<p>1 шт</p>
<p> «Мастерская», «Инспектор ГИБДД». </p>	<p>1 шт</p>
<p> Набор «Маленький столяр» Развивающая игра «Как правильно себя вести» </p>	<p>1 шт</p>
<p> Настольные игры: пазлы «Сложи сказку», «Расскажи сказку» «Собери сказку» Куклы транспорт мягкие игрушки Конструкторы: Лего мелкий, лего крупный, строительный деревянный конструктор, пластмассовый конструктор. </p>	
<p> Художественно-эстетическое развитие: Иллюстрации и книги про художников и их произведения, образцы для рисования, трафареты, шаблоны, краски акварельные, гуашь, цветные карандаши, </p>	

простые карандаши пастель, разная бумага, клей-карандаши, ножницы, кисти, тряпочные салфетки, цветная бумага и картон, материал для нетрадиционного рисования: кусочки поролона, зубные щетки, зубочистки, ватные диски, ватные палочки, трубочки, фломастеры, альбомы с образцами по мотивам народных промыслов, открытки, «Библиотека»: книги разных жанров, Физкультурный уголок: мячи, кегли, гимнастические палки, коррекционная дорожка тренажер для массажа.	
--	--

Подготовительная группа компенсирующей направленности №2

Наименование	Количество
Познавательное развитие:	
Развивающие игры: «Веселый счет», «Геометрические формы»,	1 шт.
«Время»,	1 шт.
«Кто в домике живет»,	1 шт.
«Магнитные цифры и знаки»,	2 шт.
«Мои первые цифры»,	1 шт.
«Логическое домино»,	1 шт.
«Числовые домики»,	1 шт.
«Собери свой домик»,	1 шт.
«Деньки недельки»,	1 шт.
«Чудесный мешочек»,	1 шт.
«Волшебный коврик»,	1 шт.
«Вокруг да около»,	1 шт.
«Головоломки»,	4 шт.
детский развивающий компьютер,	1 шт.
«Четвертый лишний»,	1 шт.
«Что сначала, что потом»,	1 шт.

Счетные палочки	15шт.
цифры, знаки	2комплекта
«Путешествие с цифрами»	1шт.
«Логический квадрат»	1шт.
Магнитные фигурки.	3комплект
Исследовательская деятельность (природный уголок):	
лейки,	
лупы,	1шт.
пробирки,	6шт.
пипетки,	6шт.
стаканчики,	
свечки,	8шт.
семена разных растений,	7шт.
ящики для рассады,	
салфетки,	1шт.
дидактические игры «Двенадцать месяцев»,	
«Кто где живет?»,	1шт.
Чей голосок?»,	1шт.
«С какого дерева лист?»,	1шт.
гербарий осенних листьев, разных трав,	1шт.
фигурки домашних и диких животных,	20шт.
муляжи фруктов и овощей	18шт.
Социально-коммуникативное развитие:	
Сюжетно-ролевые игры: «Больница»,	1шт.
Ростомер	1шт.
Ширма	1шт.
«Магазин»,	1шт.
«Семья»,	1шт.
«Хозяюшка»,	1шт.
«Парикмахерская»,	1шт.
«Салон красоты»	1шт.
«Мастерская»,	1шт.
«Инспектор ГИБДД».	1шт.
«Дорожные знаки»	1шт.
«Правила дорожного движения»	1шт.
«Как правильно себя вести»	1шт.
Жилетки	6шт.
Настольные игры:	
игры-пазлы	1шт.
«Собери картинку»,	1шт.
«Собери сказку»,	1шт.
«Мистер Твистер»,	2шт.
шашки,	4шт.
«Мама, папа и я»,	1шт.

«Профессии»,	1 шт.
кубики «Азбука», «Цифры»,	1 шт.
игры-ходилки (4 шт.),	4 шт.
детское лото	5 шт.
«Скажи по другому»,	10 шт.
«Скажи одним словом».	7 шт.
Куклы	9 шт.
транспорт	8 шт.
мягкие игрушки	8 шт.
Конструкторы:	
Лего мелкий,	1 шт.
лего крупный,	1 шт.
строительный деревянный конструктор, пластмассовый конструктор.	5 наборов
Художественно-эстетическое развитие:	
Иллюстрации и книги о художниках и их произведениях,	
образцы для рисования,	
трафареты,	
шаблоны,	15 шт.
краски акварельные,	15 шт.
гуашь,	15 шт.
цветные карандаши,	15 шт.
простые карандаши	15 шт.
пастель,	20 шт.
разная бумага,	
клей-карандаши,	
ножницы,	15 шт.
кисти,	
тряпочные салфетки,	15 упаковка
цветная бумага и картон,	25 упаковок
материал для нетрадиционного рисования: кусочки поролона,	
зубные щетки,	
зубочистки,	
ватные диски,	
ватные палочки,	
трубочки,	
фломастеры,	
альбомы с образцами по мотивам народных промыслов,	
открытки,	
наборы бисера и бус.	8 шт.
Куклы для кукольного театра,	3 шт.
элементы костюмов для театрализованной деятельности.	8 шт.
«Библиотека»: книги разных жанров,	5 шт.
портреты писателей.	2 шт.
Физкультурный уголок: мячи,	7 шт.

кегли, гимнастические палки, коррекционные дорожки, Стенд для родителей.	
---	--

Логопедические кабинеты

Наименование	Количество
Электронные игры: «Звуковой калейдоскоп» «Игры для тигры» «Баба яга. Учимся читать» «Найди место звука в слове» «Ассоциации» и др.	5
«Познавательное развитие» 1. Развитие слухового внимания. Звучащие игрушки: бубен, барабан, дудочка, погремушки, колокольчики. Коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы (горох, фасоль, крупа, мука, плоды шиповника). 2. Развитие мышления, зрительного внимания, памяти. Разрезные картинки различной конфигурации (2, 3, 4 и более частей). Разборные игрушки: матрешки, пирамидки. Игра «Чудесный мешочек». Игры типа «Исключение четвертого лишнего», «Найди отличия», «Что не дорисовал художник?», «Что лишнее», «Аналогии», «Парочки», «Для умников и умниц», «Разложи по цвету, по форме». Счетные палочки для выкладывания фигур. 3. Развитие пространственной ориентировки. Игра «Вправо, влево, вверх, вниз», «Где мышонок», «Цветное путешествие», «Помоги пчёлке собрать урожай», «Кто, где живет?» Карточки — символы пространственных предлогов. 4. Развитие ориентировки во времени. Картины-пейзажи разных времен года. Набор картинок с изображением различных действий людей (детей) и природных явлений в разные времена года, части суток. Картинки для отработки понятий «старше — младше».	5 5 12 1 8 15 5 1 1 4 1
«Речевое развитие» Звукопроизносительная сторона речи Развитие речевого дыхания Наборы бабочек, снежинок. Мыльные пузыри.	2

Картотека игр на развитие речевого дыхания.	1
Развитие подвижности артикуляционного аппарата.	
Учебно-демонстрационный материал «Артикуляция звуков в графическом изображении»	1
Альбом упражнений артикуляционной гимнастики, карточки с образными картинками.	1
Автоматизация и дифференциация звуков	
Наборы предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков в словах.	1
Наборы сюжетных картинок для закрепления звуков в предложениях и рассказах.	1
Наборы серий картинок для закрепления правильного звукопроизношения в связной речи	1
Тексты для пересказа, насыщенные определенным звуком (звуками) для дифференциации в произношении	4
Настольные дидактические игры (домино, лото) на автоматизацию определенного звука, группы звуков, на дифференциацию звуков.	2
Альбомы, карточки с текстами речевого материала: потешки, тексты для заучивания и пересказа, загадки, стихи, чистоговорки.	10
Альбомы с иллюстрациями на постановку, автоматизацию и дифференциацию звуков (Л.А. Комарова, Н.В. Новоторцева, Е.В. Даниличева, В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко и др.).	12
Развитие фонематических процессов	1
Звуковые линейки для формирования понятия звуковой ряд, счета звуков, определения их последовательности.	18
Дидактическое пособие «Звуковые домики» для определения места звука в слове.	1
Карточки — символы гласных и согласных звуков.	1
Предметные картинки для выделения звука из слова (в разных позициях).	6
Символы для характеристики звуков: гласный — согласный звук; согласный звонкий — глухой; согласный твердый — мягкий.	1
Демонстрационный и раздаточный материал для составления звукослоговой схемы слов.	1
Дидактические игры на выделение звука из состава слова типа «Цепочка», «Бусы», «Собери цветок», «Чудо-дерево», «Поезд», «Поймай рыбку» и др.	1
Материал для анализа предложений. (Набор сюжетных и предметных картинок, схемы предложений).	1
Наборы картинок для закрепления в предложениях слов сложной слоговой структуры.	1
Обучение элементам грамоты	15

<p>Магнитные азбуки. Дидактическое пособие «Азбука Звуков и букв», «Профили гласных звуков», «Гласные звуки русского языка», «Гласные буквы русского языка» Настольные игры с буквами типа «Азбука», «Кубики» и др. Таблицы с материалом для чтения (слоги, слова, предложения, тексты). Образцы букв (из наждачной бумаги и другого материала). Тетради, простые карандаши, ручки для «печатания» букв, слогов, слов, предложений. Дидактическое пособие «На что похожа буква»</p> <p>Развитие лексико-грамматического строя речи Картинки с изображением действий (один субъект совершает различные действия, разные субъекты совершают одно и то же действие). Картинки-иллюстрации различных признаков предметов (цвет, форма, величина); слов-антонимов. Речевые задания для формирования навыков словообразования Наборы сюжетных картинок для составления простых предложений. Настольно-печатные игры, в которых требуется использовать разные конструкции предложений.</p> <p>Развитие связной речи Сюжетные картинки с проблемным сюжетом для составления рассказов: «Вот так покатались», «Недобрая шутка», «Опасное плавание», «Случай в цирке» и др. Сюжетные картинки для составления рассказов по лексическим темам: «Осень», «Весна в городе», «Весна в лесу», «Детские забавы весной», «Семья», «Мамин праздник» и др. Серии сюжетных картинок для составления рассказов по лексическим темам: «Теремок», «Как помочь птицам зимой», «Новый год на пороге», «День рождения», «Пчёлы», «Заяц и морковь» и др. Дидактическое пособие «Расскажи» Мнемотаблицы для составления описательных рассказов по лексическим темам. Мнемотаблицы для составления загадок</p>	<p>1 1 1 1 9 7 12 1 5 1</p>
<p>«Физическое развитие» Развитие общей моторики, координации речи и движений Картотека игр и упражнений по лексическим темам Развитие мелкой моторики Шнуровки: «Домик», «Белочка», «Матрёшка», «Ёлочка» Мозаики Пирамидки</p>	<p>3 3 5</p>

Прищепки.	15
Массажные мячи для выполнения самомассажа	9
«Социально-коммуникативное – развитие» Мягкие игрушки: медведи, тигр, кот, мышь и др.	12
Игрушки: мячи, машинки, кубики, куклы, домик, домашние животные.	17
	2
Игрушки кукольного театра: фиксики.	1
Подбор игр и упражнений по направлениям: Развитие эмоциональной сферы детей: упражнение «Зеркало», игра «Я радуюсь, когда...», упражнение «Способы повышения настроения», игра «Лото настроений», игра «Что было бы, если бы...»	
и др.	
Развитие речевого этикета: игра «Вежливые прятки», «Комплименты» «Пожалуйста» и др.	1
Формирование коммуникативных умений: игра «Что в сундучке?», «Я бросаю тебе мяч», «Загаданное действие», «Угадай, кто это» и др.	
«Художественно-эстетическое развитие» Подбор художественных произведений по лексическим темам: Л.Н. Толстой «Косточка», В.П. Катаев «Грибы», Б.С. Житков «Как слон спас хозяина от тигра» и др.	1
«Познавательное развитие» 1. Развитие слухового внимания. Звучащие игрушки: бубен, барабан, погремушки, колокольчики.	4
	5
Коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы (горох, фасоль, крупа, мука, плоды шиповника).	
2. Развитие мышления, зрительного внимания, памяти.	12
Разрезные картинки различной конфигурации (2, 3, 4 и более частей).	2
Разборные игрушки: матрешки, пирамидки.	5
Игра «Чудесный мешочек».	
Игры типа «Исключение четвертого лишнего», «Найди отличия», «Что не дорисовал художник?», «Что лишнее».	
Счетные палочки для выкладывания фигур.	1
3. Развитие пространственной ориентировки.	1
Игра «Где, кто?».	
Карточки — символы пространственных предлогов.	1
4. Развитие ориентировки во времени.	1
Набор картинок с изображением различных природных явлений в разные времена года, части суток.	
Картинки для отработки понятий «старше — младше».	
«Речевое развитие» Звукопроизносительная сторона речи	

Развитие речевого дыхания	
Наборы бабочек, снежинок, листьев.	2
Мыльные пузыри.	1
Картотека игр на развитие речевого дыхания.	
Развитие подвижности артикуляционного аппарата.	1
Учебно-демонстрационный материал «Артикуляция звуков в графическом изображении»	
Автоматизация и дифференциация звуков	1
Наборы предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков в словах.	1
Наборы сюжетных картинок для закрепления звуков в предложениях и рассказах.	1
Наборы серий картинок для закрепления правильного звукопроизношения в связной речи	1
Тексты для пересказа, насыщенные определенным звуком (звуками) для дифференциации в произношении	2
Настольные дидактические игры (домино, лото) на автоматизацию определенного звука, группы звуков, на дифференциацию звуков.	1
Альбомы с иллюстрациями на постановку, автоматизацию и дифференциацию звуков (Н.В. Нищева).	1
Развитие фонематических процессов	1
Карточки — символы гласных и согласных звуков.	1
Предметные картинки для выделения звука из слова (в разных позициях).	1
Символы для характеристики звуков: гласный — согласный звук; согласный звонкий — глухой; согласный твердый — мягкий.	1
Развитие лексико-грамматического строя речи	
Картинки с изображением действий (один субъект совершает различные действия, разные субъекты совершают одно и то же действие).	
Картинки-иллюстрации различных признаков предметов (цвет, форма, величина); слов-антонимов.	
Речевые задания для формирования навыков словообразования	
Наборы сюжетных картинок для составления простых предложений.	
Развитие связной речи	
Мнемотаблицы для составления описательных рассказов по лексическим темам.	
Мнемотаблицы для составления загадок	
«Физическое развитие»	
Развитие общей моторики, координации речи и движений	
Картотека игр и упражнений по лексическим темам	
Развитие мелкой моторики	

Шнуровки: «Башмочек», «Пуговки»	3
Пирамидки	1
Прищепки.	1
Массажные мячи для выполнения самомассажа	15
«Социально-коммуникативное развитие»	
Мягкие игрушки: ежи, медведи, лошадь, корова, мышь и др.	5
Игрушки: мячи, машинки, кубики, куклы, домашние животные, дикие животные, насекомые, обитатели морей.	10
Игрушки кукольного театра: сказок «Теремок», «Колобок»	1
«Художественно-эстетическое развитие»	
Подбор художественных произведений по лексическим темам	1

Методические материалы

Образовательная область «Речевое развитие»

1. В.В. Гербова Приобщение к художественной литературе. Программы и методические рекомендации – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
4. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы 1, 2.
5. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Альбом упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы 1, 2, 3
6. Ельцева О.М. Риторика для дошкольников. Программа и методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2018
7. Ефросинина Л.А. Литература для дошкольников 3 – 5 лет. Слушаем, рассматриваем, рассказываем. Учебное пособие. – М.: Сфера образования, 2015
8. Нищева Н. В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Санкт-Петербург, 2015.
9. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей, средней, старшей и подготовительной группе детского сада для детей с ОНР. Санкт-Петербург, 2014.
10. Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2015.
11. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 лет и с 4 до 5 лет). - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016

12. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбомы 1, 2, 3, 4
13. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3 – 5 лет. – 3-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2016
14. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий» - М.: ТЦ Сфера, 2015
15. Шишкова С.Ю. Буквограмма. В школу с радостью: коррекция и развитие письменной и устной речи. От 5 до 14 лет. 8-издание, дополненное. – Москва: Издательство АСТ, 2017.
16. Шишкова С.Ю. Буквограмма. От 0 до 3. Развиваем мышление, речь, память, внимание. Уникальная комплексная программа развития малышей. – Москва: Издательство АСТ, 2016.
17. Шишкова С.Ю. Буквограмма. От 3 до 6. Развиваем устную и письменную речь у дошкольников. Уникальная комплексная программа развития малышей. – Москва: Издательство АСТ, 2017.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Алябьева Е.А. «Сказки о предметах и их свойствах» - М.: ТЦ Сфера, 2016
2. Алябьева Е.В. «Познавательное развитие ребенка» - М.: ТЦ Сфера, 2016
3. Алябьева Е.В. «Развитие логического мышления и речи детей 5-8 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2016
4. Дыбина О.В. «Познавательное развитие» «Ознакомление с предметным и социальным окружением, для занятий в подготовительной к школе группе (6-7 лет). Соответствует ФГОС. М.; Мозаика - Синтез, 2014
5. Дыбина О.В. «Что было до...»- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
6. Дыбина О.В. и др. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под ред. О. Дыбиной. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2016
7. Ефанова З.А. ФГОС Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Средняя группа. - Волгоград: Учитель,2015
8. Ефанова З.А. ФГОС Познание предметного мира, первая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
9. Казаков А.П. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне. – М.: Издательство ГНОМ, 2014
10. Колесникова Е.В. «Математика для детей 3-4 лет. Соответствует ФГОС. – М.: ТЦ Сфера, 2015
11. Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет. Соответствует ФГОС. – М.: ТЦ Сфера, 2015
12. Колесникова Е.В. «Я решаю логические задачи. Математика для детей 5-7 лет. Соответствует ФГОС. М.; ТЦ Сфера, 2015г.
13. Колесникова Е.В.«Математические ступеньки» Программа развития математических представлений у дошкольников. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: «ТЦ Сфера», 2015
14. Модель Н.А. Химия в ванной. Исследовательская деятельность детей. - М.: ТЦ Сфера, 2017

15. Модель Н.А. Химия на кухне. Исследовательская деятельность детей. - М.: ТЦ Сфера, 2017
16. Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников С ОНР (с 6 до 7 лет) Организационная образовательная деятельность. СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016
17. Помораева И. А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа- М.: Мозаика-Синтез, 2015
18. Помораева И.А., Позина В.А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений, младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
19. Сапожникова О.Б., Рыбакова А.Н. Песочные игры для развития математических представлений у детей с ОВЗ. – М.: ТЦ Сфера, 2018
20. Ткаченко Т.А. «Логические упражнения для развития речи» Альбом дошкольника. — М.: Национальный книжный центр, 2014
21. Финогенова Н.В., Рыбина М.Ю., Ремизенко Е.В. Математика в движении. Средняя группа. – Волгоград: Учитель, 2014
22. Финогенова Н.В., Рыбина М.Ю., Ремизенко Е.В. Математика в движении. Подготовительная группа. – Волгоград: Учитель, 2014.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Алябьева Е.А. «Игры-путешествия на участке детского сада». - М.: ООО «ТЦ Сфера»2014
2. Барина Е.В. «Безопасность малышей: улица, транспорт, дорога». Пособие для детских садов и школ раннего развития. Издание 2, переработанное. г. Ростов-на-Дону. Феникс 2014
3. Белая К.Ю. ФГОС Формирование основ безопасности дошкольников.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
4. Буре Р.С. ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
5. Волков Б.С., Волкова Н.В. Учим общаться детей 3-7 лет. Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2014.
6. Губанова Н.Ф. ФГОС Развитие игровой деятельности, вторая группа раннего возраста. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
7. Губанова Н.Ф. ФГОС Развитие игровой деятельности, младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
8. Губанова Н.Ф. ФГОС Развитие игровой деятельности, средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
9. Гуцал И.Ю., Мищенко Г.В. Что такое хорошо, что такое плохо? Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
10. Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе» - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
11. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

12. Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2014.
13. Микляева Н.В., С.Н.Толстикова, Н.П. Целикина «Сказкотерапия в ДОУ и семье». – М.: Айрис-Пресс 2014
14. Павлова Л.Ю. ФГОС Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
15. Теплюк С.Н.ФГОС Игры-занятия на прогулке с малышами. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
16. Шорыгина Т.А. «Безопасные сказки». – М.: ТЦ Сфера, 2014.
17. Шорыгина Т.А. «Беседа о мире морей и океанов». Методические рекомендации. – М.: ТЦ «Сфера» 2015
18. Шорыгина Т.А. «Беседы о детях - героях ВОВ». – М.: ТЦ Сфера, 2013.
19. Шорыгина Т.А. «Беседы о характере и чувствах». – М.: ТЦ Сфера, 2014.
20. Шорыгина Т.А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2013
21. Шорыгина Т.А. «Беседы об этикете с детьми 5-8лет». – М.: ТЦ Сфера, 2014.
22. Шорыгина Т.А. «Трудовые сказки». – М.: ТЦ Сфера, 2014.
23. Шорыгина Т.А. Беседы о хлебе. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
24. Шорыгина Т.А. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. – М.: ТЦ Сфера, 2016
25. Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. – М: ТЦ Сфера, 2014. – 80 с.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Колдина Д.Н. «Аппликация с детьми», - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2. Бобкова Т.И., Красносельская В.Б., Прудыус Н.Н. Художественное развитие детей 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера. 2014
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа 4-5 лет. М.: Мозаика-синтез, 2015
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа. М.: Мозаика-синтез, 2015
5. Соломенникова О.А. «Филимоновские свистульки» - М.: Мозаика-синтез, 2015
6. Куцакова Л.В. ФГОС Конструирование из строительного материала.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
7. Жукова О.Г. Планирование и конспекты занятий по изобразительности для детей раннего возраста. – М.: Изд «АЙРИС-пресс» 2016г.
8. Ганошенко Н. И., Мещерякова С.Ю. «Приобщение детей к художественно-эстетической деятельности». Игры и занятия с детьми раннего возраста. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
9. Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество» -

М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

10. Павлова О.В. «Изобразительная деятельность и художественный труд». Вторая младшая группа.- Волгоград: Учитель, 2014
11. Костина Э. П. Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2013
12. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2014
13. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
14. Алябьева Е.А. Дошкольникам о традициях народов мира. Сказки и беседы для детей 5-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2018.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Алябьева Е.А. Нескучная гимнастика М.: ООО «ТЦ Сфера» 2014
2. Артемьева А.В. Развитие мелкой моторики у детей 3 – 5 лет: Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2017
3. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2014
4. Вареник Е.Н. Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет. - М.:ООО «ТЦ Сфера» 2014
5. Вареник Е.Н. Утренняя гимнастика в детском саду. - М.:ООО «ТЦ Сфера» 2014
6. Вареник Е.Н. Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет. - М.:ООО «ТЦ Сфера» 2014
7. Верховина Л.Г. Гимнастика для детей. – Волгоград: Учитель, 2014
8. Воронова Е.К. Формирование двигательной активности детей 5-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2014
9. Голицына Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой. М.: Издательство Скрипторий, 2014
10. Громова О.Е. Спортивные игры для детей. - М.: ООО «ТЦ Сфера» 2014
11. Картушина М.Ю. Праздники здоровья 4-5 лет. - М.:ООО «ТЦ Сфера» 2014
12. Картушина М.Ю. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6 лет. - М.:ООО «ТЦ Сфера» 2014
13. Козырева С.Л. Лечебная физкультура для дошкольников (при нарушениях опорно-двигательного аппарата). Пособие для инструкторов лечебной физкультуры, воспитателей и родителей. - М.: ООО «ТЦ Сфера» 2014
14. Козырева О.В. Лечебная физкультура для дошкольников. - М.: ООО «ТЦ Сфера» 2014
15. Лосева В.С. Плоскостопие у детей 6-7 лет М.: ООО «ТЦ Сфера» 2014
16. Лысова В.Я., Яковлева Т.С., Зацепина М.Б. Спортивные праздники и развлечения старший возраст, младший. - М.: АРКТИ, 2013
17. Маханева М.Д. С физкультурой дружить – здоровым быть! - М.: ООО «ТЦ Сфера» 2014
18. Михеева Е.В. Развитие эмоционально-двигательной сферы детей 4-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2014

19. Подольская Е.И. Формы оздоровления детей 4-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2014
20. Полтавцева Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве (7 лет). - М.: ООО «ТЦ Сфера» 2014
21. Сидорова Т.Б. Познавательные физкультурные занятия подготовительная группа. – Волгоград: Учитель, 2014
22. Сочеванова Е. Комплексы утренней гимнастики. 3-4 года. - М.: ООО «ТЦ Сфера» 2014
23. Степаненкова Э. Методика физического воспитания. М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника» 2014
24. Сулим Е.В. Детский фитнес 3-5 лет. - М.: ООО «ТЦ Сфера» 2014
25. Сулим Е.В. Игровой стретчинг. - М.: ООО «ТЦ Сфера» 2014
26. Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста. - М.: ООО «ТЦ Сфера» 2014
27. Тимофеева Е.А. Подвижные игры: хрестоматия и рекомендации. - М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника» 2014
28. Фомина Н.А. Сказочный театр физической культуры. – Волгоград: Учитель, 2014
29. Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. - М.: ООО «ТЦ Сфера» 2013
30. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье М.: ООО «ТЦ Сфера» 2014

Ранний возраст

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Афонькина Ю. А. Психологическая безопасность ребенка раннего возраста. - Волгоград: Учитель, 2013.	
2.	Ефанова З. А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Первая младшая группа. - Волгоград: Учитель, 2013	

Дошкольный возраст

№ п/п	Наименование	Количество
1	«Рассказы и стихи о войне» - М, «Омега» 2013	по 1 экземпляру
2	«Чудо узоры» «Вик Рус» (дидактическое пособие). Знакомство с русско-художественными промыслами.	
3	Алексеев С. «Великие полководцы». – М.: « Мир искателя», 2013	
4	Алябьева Е.А. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста.-М.: ТЦ Сфера, 2014	
5	Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными	

	детьми и детьми со страхами в детском саду	
6	Бабушкина Р. Л., Кислякова О.М. Под ред. Г.А. Волковой. Логопедическая ритмика: Методика работы с дошкольниками, страдающими общим недоразвитием речи. СПб.: КАРО, 2013	
7	Баран Ю. Я., Бурдаева Н. Т., Деркунская В. А. Интегративная познавательная деятельность младших дошкольников. Центр педагогического образования 2013.	
8	Безопасность малышей: улица, транспорт, дорога. Пособие для детских садов и школ раннего развития. Издание 2, переработанное. г. Ростов-на-Дону. Феникс 2014	
9	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.–М.: Мозаика-синтез, 2014	
10	Веприцкая Ю.Е. Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4 – 6 лет: разработки занятий, диагностические и дидактические материалы. – Волгоград: Учитель, 2014	
11	Ветохина А.Я., Крылова Л.Ю. Сертакова Н.М., Голова О.В. Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС. – Волгоград: Учитель, 2014	
12	Воспитательно-образовательный процесс. Планирование на каждый день. Старшая группа. (По программе от рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. г. Волгоград, «Учитель», 2014	
13	Воспитательно-оздоровительный процесс: планирование на каждый день по программе «От Рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа. – Волгоград: Учитель, 2014	
14	Воспитательно-оздоровительный процесс: планирование на каждый день по программе «От Рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа. – Волгоград: Учитель, 2014	
15	Воспитательно-оздоровительный процесс: планирование на каждый день по программе «От Рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа. – Волгоград: Учитель, 2014	
16	Габдракипова В.И., Эйдемиллер Э.Г. Психологическая коррекция детей с синдромом дефицита внимания и	

	гиперактивностью (с учетом их половых различий). Программа, методические рекомендации. – М.: УЦ «Перспектива», 2014	
17	Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. Проверяем готовность к школе. – М.: РОСМЭН, 2015	
18	Григорьева М.Р. Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками. – Волгоград: Учитель, 2009	
19	Диченскова А. М. Страна пальчиковых игр. – Ростов н/Д: Феникс, 2013	
20	Дыбина О.В. «Познавательное развитие» «Ознакомление с предметным и социальным окружением, для занятий в подготовительной к школе группе (6-7 лет). Соответствует ФГОС. М.; Мозаика - Синтез, 2014	
21	Егорова Т.А. Комплексные занятия по сказкам. 4-бл. – Волгоград: Учитель, 2014	
22	Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2014	
23	Журналы Инструктор по физкультуре дошкольного образовательного учреждения. - Москва 2009-20114 г.г.	
24	Заболотная Э. Сказки-подсказки под редакцией – Ростов н/Д: Феникс, 2013	
25	Иванова Н.Ф. Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет: диагностика, занятия, рекомендации. – Волгоград: Учитель, 2014	
26	Ильина М.В. Чувствуем – познаем – размышляем. Комплексные занятия для развития восприятия и эмоционально-волевой сферы у детей 5 – 6 лет. – М.: АРКТИ, 2014	
2728	Исаенко О.В. Развиваем речь, мышление, мелкую моторику. – ООО «Книжный клуб «Клуб семейного досуга», г.Белгород, 2014	
29	Казаков А.П. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне. – М.: Издательство ГНОМ, 2014	
30	Катаева Л.И. Работа психолога с застенчивыми детьми.- М.: Детство-Пресс, 2014	
31	Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет. Соответствует ФГОС. – М.: ТЦ Сфера, 2015г.	
32	Колесникова Е.В. «Я решаю логические задачи. Математика для детей 5-7 лет. Соответствует ФГОС. М.; ТЦ Сфера, 2015	
33	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском	

	саду: Средняя группа 4-5 лет. М.: Мозаика-синтез, 2015	
34	Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы». Волгоград, Учитель 2014	
35	Комплексные занятия. Организованная образовательная деятельность. («По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Камаровой, М.А. Васильевой.) - Волгоград, Учитель, 2014	
36	Кудрявцева Е.А., Гулидова Т.В. ФГОС ДО в вопросах и ответах информационно-методическое сопровождение специалистов дошкольного образования. – Волгоград: Учитель, 2015.	
37	Кудрявцева Е.А., Гулидова Т.В. ФГОС ДО в вопросах и ответах информационно-методическое сопровождение специалистов дошкольного образования. – Волгоград: Учитель, 2015	
38	Лисина С.В., Попова Г.П., Снисаренко Т.Л. Коррекционно-развивающие занятия: Занятия по снижению детской агрессии. – Волгоград: Учитель, 2014	
39	Михайлова З.А., Чеплашкина И. Н. Математика - это интересно.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2013	
40	Помораева И. А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа - М.: Мозаика-синтез, 2015	
41	Узорова О.В., Нефедова Е.А. Пальчиковая гимнастика. – М.: Клевер Медиа Групп , 2015	
42	Ульева Е.А. Сценарии занятий с дошкольниками.- М. «Вако», 2013	
43	Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребенка. – СПб.: Речь, 2014	
44	Финогенова Н.В., Рыбина М.Ю., Ремизенко Е.В. Математика в движении. Средняя группа. – Волгоград: Учитель, 2014	
45	Шарохина В.Л. Психологическая подготовка детей к школе: Демонстрационный материал. – М.: Книголюб, 2014	
46	Шарохина В.Л. Психологическая подготовка детей к школе: Конспекты занятий. – М.: Книголюб, 2014	
47	Энциклопедия «Динозавры» Л.Камбурнак, М. «Махаон» 2014	
48	Энциклопедия «Домашние питомцы» И.В. Травина М. «Росмен» 2014	
49	Энциклопедия «Животные наших лесов» Ю.К. Школьник. М. «Эксмо» 2014	

50	Энциклопедия «Полезные машины» М. «Росмен» 2014	
51	Энциклопедия «Тело человека» «Атлас». Анн Сладович, 2012	
52	Энциклопедия «Тело человека» М. «Росмен» 2014	
53	Танцюра С.Ю., Кононова С.И. Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзии: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2017	
54	Волков Б.С. Как воспитать ребенка, чтобы он стал успешным. – М.: ТЦ Сфера, 2017	
55	Танцюра С.Ю., Кононова С.И. Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2016	
56	Ригина Н.Ф., Танцюра С.Ю. Организация работы с ребенком с аутизмом: Взаимодействие специалистов и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2018	