

Детям о космосе и космонавтах.

С глубокой древности люди мечтали летать, как птицы. И на чем только не отправлялись в небеса герои сказок. Аладдин на ковре-самолете, баба Яга в ступе, Иванушку несли на своих крыльях гуси-лебеди. Прошли годы, и люди сумели покорить воздушное пространство Земли. Сначала они поднимались в небо на воздушных шарах. Но ими невозможно было управлять. Куда дул ветер – туда и летел шар. Потом придумали дирижабль – управляемый воздушный шар. Он был очень большой и неповоротливый. Позже появились аэропланы. Потом самолеты и вертолеты. Однако люди не останавливались на достигнутом. Простой учитель Константин Эдуардович Циолковский придумал «ракетный поезд», прообраз современных ракет, на котором можно было бы долететь до звезд и побывать на других планетах.

Но, к сожалению, у Циолковского не было возможности изготовить такой аппарат. Только через много – много лет ученый – конструктор Сергей Павлович Королев сконструировал первую космическую ракету. Но до того, как отправить человека в космическое пространство, нужно было убедиться, что это возможно. Сначала в космосе побывали собаки. Животных специально дрессировали, приучали не бояться тряски и шума, терпеть холод и жару. Первыми животными, совершившими орбитальный космический полет и вернувшими на Землю невредимыми, стали собаки – космонавты Белка и Стрелка.



Наконец, все было подготовлено для полета в космос человека. Самый первый космонавт Земли - Юрий Алексеевич Гагарин 12 апреля 1961 года полетел в космос. С тех пор мы каждый год 12 апреля отмечаем День космонавтики.



На этом космическом корабле Юрий Гагарин совершил полёт в космос.



Из космического пространства он увидел нашу планету – Земля, она была круглая и показалась ему очень маленькой.



А как же ракета полетит? На простом примере можно показать, как летит ракета в космос. Надуваем воздушный шарик и зажимаем отверстие пальцами, а потом разжимаем пальцы, и наш шарик резко вырвется вверх.

Объясняем ребенку: Это происходит потому, что воздух выходит из шара. А когда воздух закончится, то шарик упадет. Наш шар летел как ракета – он двигался вперед, пока в нем был воздух.

Вот примерно по такому принципу и ракета летит в космос. Только вместо воздуха у нее горючее. При горении горючее превращается в газ и вырывается назад пламенем.

1. Предложите детям рассмотреть иллюстрации.

- костюм космонавта называется скафандр,



Беседуйте с ребенком: Как называют человека, который летит в космос? - А каким должен быть человек, полетевший в космос? (сильным, смелым, здоровым). - Что нужно делать, чтобы быть сильным, здоровым? Давай, посмотрим, чем питается космонавт. - Как ты думаешь, почему вся еда находится в тубиках? (Чтобы еда не портилась, не пролилась) Рассказывая детям о космосе, старайтесь подбирать интересный материал, после таких бесед ребенку будет интересно все, что происходит в космическом пространстве, и даже когда он повзрослеет, глядя на вечернее или ночное небо, вспомнит ваши беседы и радостно улыбнется.

Наблюдения за звездами с детьми

С детьми нужно наблюдать за звездным небом. Покажите ребенку некоторые созвездия, попробуйте вместе отыскать большую Медведицу. Расскажите, что древние люди вглядывались в ночное небо, мысленно соединяли звезды, рисовали животных, людей, предметы, мифологических героев. Найдите карту звездного неба и покажите малышу, как выглядят созвездия, а потом вместе отыщите их на небе. Придумывайте новые названия звездам и планетам, проявляйте фантазию. Тема космоса безгранична и интересна детям. Это развивает наблюдательность, память.

Наблюдение за солнцем.

Все наши планеты кружатся вокруг солнца. Проведите игру. Один из родителей превращается в солнышко. А ребенок станет планетой. Солнышко берет ребенка за руку и начинает его крутить вокруг себя (ребенок бегает по кругу). Спойте с малышом песенку «Солнышко». Можно поиграть в игры «Солнечные зайчики, используя зеркальце», «Солнышко и дождик». Расскажите, что Земля имеет форму шара. Она вращается вокруг своей оси — совсем как юла. Предложите ребенку завести юлу. Скажите: «Земля похожа на огромную юлу. У нее тоже есть ось. Посмотри, она как будто проткнула земной шар от „макушки" до „макушки". На самом деле, Землю, конечно, никто не протыкал: ее ось воображаемая. Земля вращается вокруг своей оси и освещается солнечными лучами то с одной, то с другой стороны. На освещенной половине земного шара день, на неосвещенной — ночь. Чтобы показать ребенку, насколько Земля меньше в размере, чем Солнце, можно показать ему на примере горошины и арбуза. Так ему будет легче понять, что Земля по отношению к Солнцу имеет размер горошины. Тема космоса содержит массу идей для рисунков, поделок. Можно рисовать, лепить космонавтов, солнце, звезды, Луну.

Пазл. Разрежьте картинки с космонавтом и ракетой на нужное количество частей (детям 2-3 лет по силам сложить пазл из 3 элементов).

Игра «Что возьмем в космос».

Разложить перед детьми рисунки и предложить выбрать то, что можно взять с собой на космический корабль. Это могут быть следующие рисунки-картинки: книга, блокнот, скафандр, яблоко, конфета, тубик с манной кашей, будильник, колбаса.

Предложите построить для космонавтов ракету.

Рассмотрите с ребенком различные изображения космических кораблей. Ракету можно строить из разных материалов. Из конструктора «Лего», из блоков Дженеша, из различных строительных конструкторов. В три года – можно предложить построить ракету по простой схеме. Ну а после того, как космический корабль построен – запускаем его в космос (можно поиграть в полет ракеты, забравшись в построенный космический корабль). Ракету из лего можно взять в руки и побегать с ней по комнате – как будто ракета летит в космос.

Зарядка для космонавтов.

Нарисуйте на листах бумаги «планеты», разложите их по комнате как «кочки». Космонавт (ребенок должен перепрыгивать с планеты на планету)

Игра «Найди для каждого космонавта свою ракету».

Выложите перед ребенком ракеты, вырезанные из бумаги.

Рассмотрите и предложите разложить ракеты по росту (какая из ракет здесь самая-самая большая?). Правильно вот эта, кладем ее сюда....

А теперь какая из оставшихся самая большая? Правильно, кладем ее рядом и т.п.

Когда ракеты выстроились перед ребенком в ряд «по росту» - раскладываем рядом с ракетами космонавтов и предлагаем найти каждому космонавту свою ракету – самому большому – самую большую и т.п.

Рассказывайте своим детям о космосе, космонавтах, учите названия планет, рассматривайте звездное небо. Пусть ребенок растет любознательным. а вдруг он тоже станет потом ученым или космонавтом и вы будете им гордиться.

