

СОГЛАСОВАНО

Решением Управляющего совета
ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево
Протокол № 4
от « 16 » 03 2021год

Председатель
А.В. Лидяева А.В. Лидяева/

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево
№ 53-ор от « 24 » 03 2021год

Директор *Л.А. Козлова* Л.А. Козлова


ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

структурного подразделения «Детский сад Аленушка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево
городского округа Похвистнево Самарской области
за 2020год

Аналитическая часть

1. Общие сведения о дошкольной организации.

Структурное подразделение «Детский сад Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области (далее ДОО) функционирует с декабря 1963 года.

Юридический адрес – 446452, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Мира 22.

Фактический адрес – 446452, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Полевая, 21, 23.

Электронный адрес – doo2_school3_phv@samara.edu.ru

Сайт СП «Детский сад «Аленушка» ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево – mdou-detsad7.minobr63.ru.

Руководитель СП «Детский сад Аленушка» - Мелешкина Т.Г.

Лицензия на право оказания образовательной услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования: № 6107 от 26.10.2015г, серия 63ЛО1 № 0001699.

Учредителем учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16.

Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068. г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северо – Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А. Васильева, д. 7.

Режим работы СП «Детский сад Аленушка»

Рабочая неделя – пятидневная с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы в группах - с 7.00 до 19.00 часов.

СП «Детский сад Аленушка» расположен в районе частного сектора города Похвистнево и находится в двух зданиях. Здания СП «Детский сад Аленушка» построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 180 мест. Общая площадь зданий 1783,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1288 кв. м.

2. Система управления организации.

Управление СП «Детский сад Аленушка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города Похвистнево городского округа Похвистнево самарской области.

Управление СП «Детский сад Аленушка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является директор ГБОУ СОШ№3 города Похвистнево. Представительным органом работников является действующая в СП «Детский сад Аленушка» первичная профсоюзная организация (ППО).

Органы управления, действующие в СП «Детский сад Аленушка»

Наименование органа	Функции
Директор ГБОУ СОШ№3 города Похвистнево.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органов без доверенности, ➤ утверждает структуру Учреждения, штатное расписание, графики работы, расписание занятий, ➤ устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, ➤ утверждает локальные акты, ➤ обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения, ➤ представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств, ➤ обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения, ➤ осуществляет подбор и расстановку кадров
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ принимает изменения в Устав Учреждения, ➤ рассматривает предложения по стратегии

	<p>развития Учреждения,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ принимает локальные нормативные акты Учреждения, ➤ согласовывает программу развития, ➤ рассматривает и обсуждает вопросы материально технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, ➤ согласовывает перечень платных образовательных услуг, ➤ согласовывает режим работы, ➤ согласовывает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, ➤ согласовывает значения критериев оценки эффективности работы руководителя учреждения, достигнутых за контрольный период, ➤ согласовывает ежегодный публичный отчет о деятельности Учреждения.
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, ➤ заключение трудового распорядка Учреждения, ➤ рассматривает спорные и конфликтные ситуации, касающихся отношений между работниками Учреждения, ➤ рассматривает вопросы, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения, ➤ представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ определяет стратегию образовательного процесса, ➤ обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно – воспитательного процесса и способов их реализации, ➤ рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных знаний,

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года, ➤ принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.
Руководитель «Детский Аленушка»	СП сад	➤ осуществляет общее руководство организации и несет ответственность за деятельность СП «Детский сад Аленушка».

Вывод: структура и механизм управления позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) и детей СП «Детский сад Аленушка».

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в СП «Детский сад Аленушка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования дошкольной образовательной организации СП «Детский сад «Аленушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево, разработанной с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию Протокол от 20 мая 2015г. №2/15), в группах компенсирующей направленности по Адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет СП «Детский сад Аленушка», адаптированной образовательной программе для детей ЗПР СП «Детский сад Аленушка», которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательная деятельность планируется согласно календарно

– тематическому планированию. Работа в группах организуется по рабочим программам. СП «Детский сад Аленушка» посещают 220 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В СП «Детский сад Аленушка» сформировано 5 групп компенсирующей направленности, 1 группа оздоровительной направленности, 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности, 3 группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В своей работе мы используем диагностику Н.В.Верещагиной, которая содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки №1155 от 17.10.2013 года: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» и «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы, а учителя – логопеды в своей работе используют диагностику Н.В. Нищевой. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Таблицы педагогической диагностики заполняются 2 раза в год.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.
- Результаты качества освоения ООП

Мониторинг освоения программы воспитанниками.



В 2020 году в подготовительной группе было 28 детей с ограниченными возможностями здоровья. На конец года реабилитированы и будут обучаться в начальной школе по общеобразовательной программе начального образования 26 детей и 2 ребенка по адаптированным программам, в том числе один ребенок инвалид.



В мае 2020 года педагог – психолог проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей

распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Анализируя данные, можно сделать вывод: в 2020 году у 88% детей подготовительных групп сформировались предпосылки универсальных учебных действий, у 8% детей сформировались частично и у 4% детей не сформировались. Но у этих детей наблюдается положительная динамика в развитии психических процессов (памяти, внимания, мышления), эмоционально-волевой сферы.

Анализ результатов освоения Программы воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования позволяет сделать вывод об эффективности организации образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, что обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе. Положительные результаты в освоении программы по образовательным областям достигнуты благодаря системной работе с детьми и своевременно проделанной коррекционной работе педагогами. В условиях самоизоляции сайт был главным ресурсом общения педагогов с детьми, родителями. Педагоги взаимодействовали с детьми и их родителями через интернет, используя социальные сети, официальный сайт СП «Детский сад Аленушка», интернет приложения, родительские чаты и др. Педагоги и дети с родителями занимались по лексическим темам, участвовали в конкурсах дистанционно, принимали участие в вебинарах, конференциях. Педагоги систематически проводили с родителями консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь. Данные мониторинга просмотров занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Благодаря дистанционному обучению в условиях самоизоляции основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации СП «Детский сад Аленушка», адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) и адаптированная для детей с задержкой психического развития были реализованы. Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и своевременно осуществлять психолого – методическую поддержку педагогов, а использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы СП «Детский сад Аленушка» и качество образовательной услуги.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровня развития при прогрессирующей динамики на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в СП «Детский сад Аленушка». Система педагогического мониторинга, используемая в дошкольной организации, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников в организации, соответствует ФГОС ДО.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	178	90%
Неполная с матерью	18	9%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в	Количество семей	Процент от общего
--------------------	------------------	-------------------

семье		количества семей воспитанников
Один ребенок	40	18%
Два ребенка	135	61%
Три ребенка и более	41	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2020 году большую работу проделали к 75-летию Великой Победы. На сайте детского сада организовали социальную акцию бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся», «Георгиевская лента», «Окна Победы», выставку детских рисунков «День Победы глазами детей», воспитанники активно принимали участие в конкурсах, посвященных Великой Победе, где заняли призовые места.

Дополнительное образование.

Охват воспитанников дополнительным образованием в учреждении в 2020 году составил 52%.

Кружки работали по следующим направлениям:

- художественно – эстетическое: «Вокал», «Нетрадиционные техники рисования»; «Театральный»
- социально – педагогическое: «Шахматы для дошкольников», «Английский язык»;
- физкультурно – спортивное: «Аэробика»;
- познавательное: «Обучение чтению», «Я учусь читать», «Удивительный мир».

Все программы дополнительного образования имеют рецензии.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в СП «Детский сад Аленушка» проводится оценка качества предоставляемых услуг. Он осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив образовательной

деятельности в ДОО. Внутренний мониторинг проводился по следующим направлениям:

- работы сайта СП «Детский сад Аленушка»;
- адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОО;
- обогащения предметно – развивающей среды;
- личных достижений воспитанников и педагогов;
- формирования предпосылок к УУД;
- родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания услуг педагогическим коллективом ДОО;
- сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- эффективность работы по сопровождению детей с ОВЗ.

Все итоги мониторинга рассматривались на педсоветах.

Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития детей удовлетворительные. В 2020 году пропуск 1 ребенком по болезни составил 3,3дня, а по муниципальному образованию за 2020год пропуск одним ребенком составил 4,04 дня. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования и показали высокие показатели готовности к школьному обучению и только 4% детей не готовы к школьному обучению.

Анкетирование родителей

В СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево с 01.12.2020г. по 10.12.2020г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО.

Основная цель анкетирования: изучение уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг ДОО. В анкетировании приняло участие - 153 (70%) родителей (законных представителей) воспитанников.

Родителям (законным представителям) было предложено ответить на 13 вопросов анкеты. При этом количество выборов по каждому вопросу не было ограничено, то есть в одном вопросе присутствовало несколько вариантов ответов.

Результаты анкетирования по вопросу №1



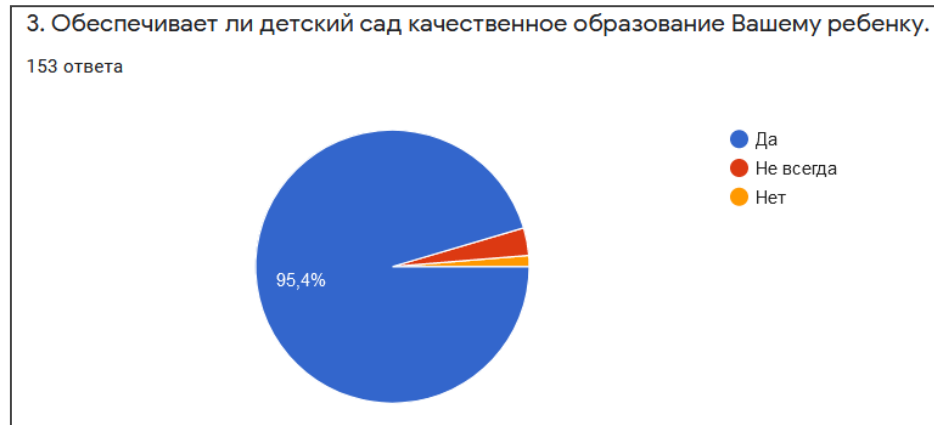
Отвечая на первый вопрос, 96,7% родителей (законных представителей) довольны, что их ребенок посещает именно СП «Детский сад Аленушка», и только 3,3% ответили, что не всегда довольны. Таким образом, основная масса родителей (законных представителей) довольны, что их ребенок посещает именно СП «Детский сад Аленушка».

Результаты анкетирования по вопросу №2



79,7% родителей (законных представителей) ответили, что детям нравится ходить в детский сад, 19,6% родителей (законных представителей) ответили не всегда, и лишь 0,7% родителей отвечают, что ребенку не нравится ходить в детский сад.

Результаты по вопросу №3



95,4% родителей (законных представителей) отмечает, что детский сад обеспечивает качественное образование своему ребенку, и лишь 4,6% ответили, что детский сад не всегда обеспечивает качественное образование ребенку.

Результаты по вопросу №4



92,8% родителей (законных представителей) ответили, что детский сад способствует формированию морально-нравственных ценностей ребенка, 6% родителей (законных представителей) отмечают, что не всегда способствует он формированию морально-нравственных ценностей ребенка и только 1,2% родителей (законных представителей) отметили - детский сад не способствует формированию морально-нравственных ценностей ребенка.

Результаты по вопросу №5



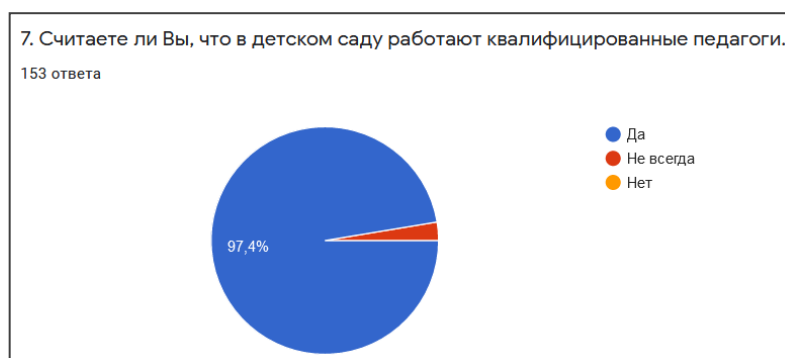
89,5% родителей (законных представителей) считают, что в детском саду создаются условия для эмоционально-психологического комфорта детей, 10,5% - считают, что не всегда эти условия создаются.

Результаты по вопросу №6



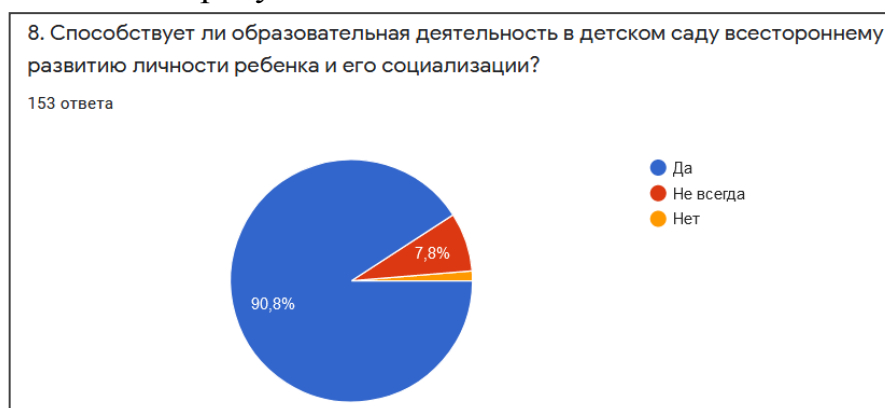
Анализ результатов по данному вопросу показал, что 70,5% родителей (законных представителей) считают, что они имеют возможность участвовать в управлении детского сада, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка, 24% родителей (законных представителей) считают, что не всегда имеют такую возможность и только 5,5% родителей ответили, что они не имеют такую возможность.

Результаты по вопросу №7



Обобщая результаты по данному вопросу 97,4% родителей (законных представителей) считают, что в детском саду работают квалифицированные педагоги, и только 2,6% родителей (законных представителей) отметили, что не всегда такие работают.

Результаты по вопросу №8



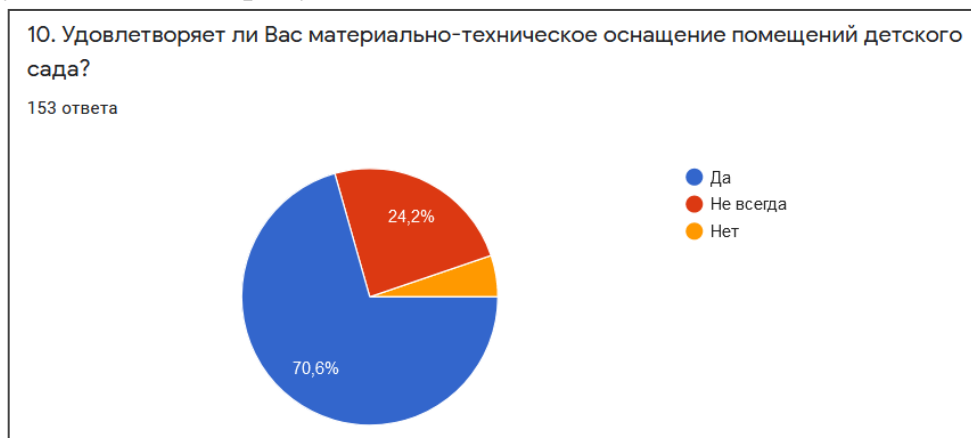
90,8% родителей (законных представителей) считают, что образовательная деятельность способствует всестороннему развитию личности ребенка и его социализации, а 7,8% родителей (законных представителей) считают, что не всегда она способствует развитию ребенка и 1,4% родителей считают, что образовательная деятельность в детском саду не способствует всестороннему развитию личности ребенка и его социализации.

Результаты по вопросу №9



Анализ результатов по данному вопросу показал, что 88,2% родителей (законных представителей) считают, что детский сад обеспечивает охрану здоровья и безопасность детей, 9,2% отметили, что не всегда это обеспечивает и 2,6% родителей (законных представителей) ответили, что детский сад не обеспечивает безопасность детей.

Результаты по вопросу №10



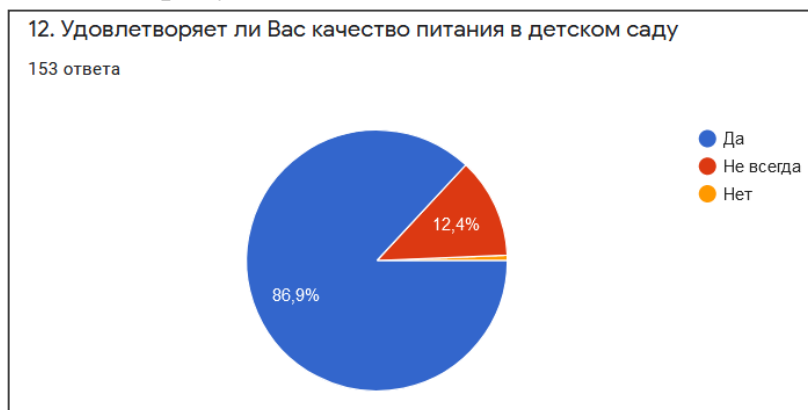
70,6% родителей (законных представителей) ответили, что их удовлетворяет материально-техническое оснащение помещений, а 24,2% родителей частично удовлетворены, 5,2% родителей (законных представителей) ответили, что их не удовлетворяет материально – техническое оснащение.

Результаты по вопросу №11



92,2% родителей (законных представителей) считают, что информация о деятельности детского сада открыта, доступна и своевременна, 7,8% отметили, что не всегда она открыта, доступна и своевременна.

Результаты по вопросу №12



86,9% родителей (законных представителей) полностью удовлетворяет качество питания в детском саду, 12,4% из опрошенных отметили, что не всегда удовлетворяет качество питания и 0,7% родителей полностью не удовлетворяет качество питания в детском саду.

Результаты по вопросу №13



Анализ результатов по данному вопросу показал, что 92,8% родителей удовлетворяет качество услуг психолого-педагогической и консультативной помощи, 7,2% родителей ответили, что их не всегда удовлетворяет.

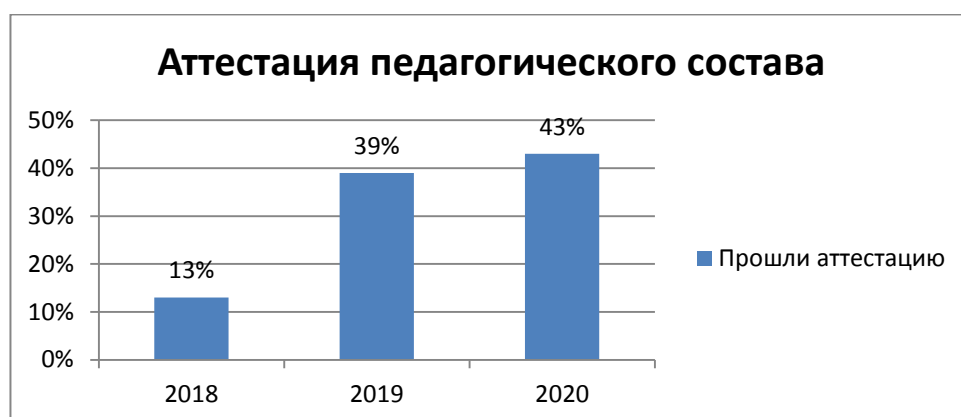
Вывод: уровень и содержание образовательной работы с детьми в СП «Детский сад Аленушка» в целом удовлетворяет 88% опрошенных родителей (законных представителей), 10,7% родителей (законных представителей) не всегда удовлетворены качеством услуг, что на 0,3% ниже по сравнению с 2019 годом. И 1% родителей (законных представителей) не удовлетворены качеством услуг СП «Детский сад Аленушка». Следовательно, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами и учебно – вспомогательным персоналом на 100% согласно штатному расписанию. Всего 23 педагогических работников, из них 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 10/1;
- воспитанники / все сотрудники – 5/1;
- педагог/ учебно - вспомогательный персонал -2/1.

За 2020 год педагогические сотрудники прошли аттестацию: 5 воспитателей подтвердили 1 квалификационную категорию, подтвердили высшую категорию 1 учитель-логопед и 1 педагог- психолог, и 2 воспитателя получили высшую квалификационную категорию, 1 воспитатель сдал на соответствие занимаемой должности.



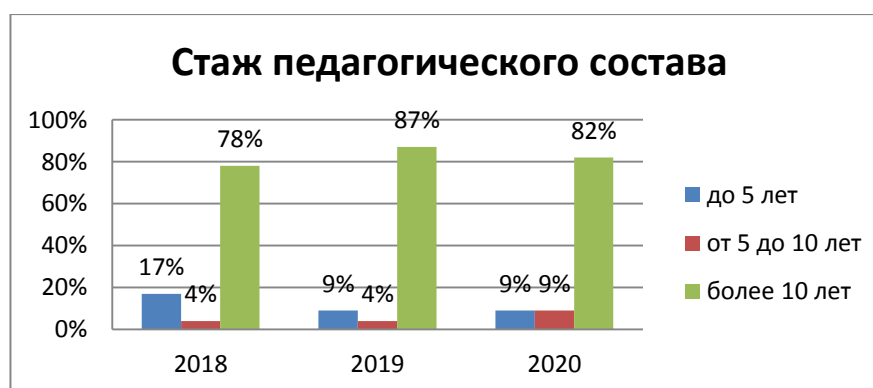
Вывод: прошли квалификационную категорию в 2020 году 43% педагогов, что на 4% больше по сравнению с 2019 годом.



Вывод: курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 12 педагогов.

На 29.12.2020 года два педагога проходят обучение в социально-педагогическом университете г. Самара. Важнейшим показателем в обеспечении высокого уровня качества образования является уровень квалификации педагогов.

Педагоги ДОО повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, обучение в ВУЗе и своевременно проходят процедуру аттестации.



Педагоги приняли участие в Межрегиональном поволжском открытом фестивале педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест»–2020

В номинации «Радуга педагогических идей» свой опыт представили учитель-логопед Жучкова Н.В., НОД «Алиса в Зазеркалье: звук и буква А», воспитатели Игнатьева Л.Н., Куркина Е.Л., НОД по формированию ОБЖ «Если ты один дома». В номинации «Экспоплощадка» учителя-логопеды Иризабаева И.А., Овчинникова М.А. представили методическую разработку «Звуки слышу, буквы вижу»

Учителя-логопеды Жучкова Н.В., Иризабаева И.А., Овчинникова М.А., педагог-психолог Зуева Т.А., учитель-дефектолог Шунина Л.А. приняли участие в Региональном форуме работников системы дошкольного образования «Дошкольное образование: приоритеты Десятилетия детства», где представили мастер-класс «Использование нейропсихологического подхода в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья».

Также педагоги участвовали в Интернет-форуме «Особый ребенок в особой среде: от ограниченных возможностей — к возможностям без границ» на разных секциях:

- секция «Модернизация технологий и содержания обучения детей с ограниченными возможностями здоровья инвалидностью в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов». Иризабаева И.А., учитель – логопед представила опыт своей работы по теме: «Использование сети Интернет для организации совместной деятельности родителей и детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- секция «Социокультурная адаптация и дополнительное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» Мелёшкина Т.Г., Зуева Т.А., Жучкова Н.В. представили опыт работы ДОО по организации и проведения I городского фестиваля «Мы вместе» для детей с ограниченными возможностями здоровья «Ступеньки к успеху».

Воспитатель Константинова Г.Р. приняла участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья», на которой провела мастер-класс «Использование театра тантамарески в работе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья».

Свой опыт педагоги представили в средствах массовой информации:

- статья «Лучший инклюзивный детский сад» Федеральный журнал «Дошкольный мир» для родителей и педагогов, №5 (40)2019, Мелёшкина Т.Г., Зуева Т.А., Жучкова Н.В., Игнатьева Л.Н.;

- статья «Развитие особых детей через конструирование» Федеральный журнал «Дошкольный мир» для родителей и педагогов, сентябрь, 2019, Сапожникова М.И., Куркина Е.Л., Грачёва А.В., Константинова Г.Р., Мелихова Т.А., Байназарова Н.С.;

- статья: «План-конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию в подготовительной группе компенсирующей направленности (ФЭМП) «Конструкторское бюро. Объемные фигуры» Сборник «Проблемы модернизации Российского образования на компетентностно-ориентированной основе в рамках реализации ФГОС второго поколения», 2020, Сапожникова М.И.

Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья участвовали в конкурсах различного уровня и занимали призовые места. Дипломы 1, 2, 3 степени получили в Окружном конкурсе «Созвездие талантов», 1ребенок с ограниченными возможностями здоровья занял 1 место во Всероссийском конкурсе рисунков «Правила дорожного движения». 2 детей с ограниченными возможностями здоровья стали победителями конкурса рисунков от редакции газеты «Похвистневский вестник» и во Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД.

Дети участвовали в региональном конкурсе «Мы к звездам проложили путь», организованном партией «Единая Россия».

Наш воспитанник занял 1 место во всероссийском конкурсе, посвященном 75 - летию Победы в Великой Отечественной Войне, «Та война отгремела много весен назад...».

От своих воспитанников не отстают и педагоги. Они активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, занимая призовые места.

Вакказова Е.В., воспитатель – лауреат окружного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель – 2020»;

Жучкова Н.В., учитель – логопед – 2 место в областном конкурсе педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

Каргина Л.В., инструктор по физической культуре - 3 место в областном конкурсе педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В этом году мы победители Всероссийского конкурса «Лучшие детские сады России 2020» - это большая заслуга всего коллектива.

Вывод: Таким образом, анализ кадрового потенциала педагогов позволяет сделать вывод о том, что в ДОО педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, творческий, который позволяет осуществлять деятельность не только на уровне стабильного функционирования, но и в

инновационном режиме. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно – ориентированный подход к педагогам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. С каждым годом увеличивается активность педагогов, участвующих в различных конкурсах.

6. Учебно – методическое обеспечение.

ДОО имеет достаточный уровень обеспеченности учебно – воспитательного процесса. В методическом кабинете и в группах имеется в достаточном количестве наглядные и дидактические пособия для детей и педагогов по всем образовательным областям.

Содержание учебно – методического обеспечения размещено на официальном сайте СП «Детский сад Аленушка».

7. Библиотечно – информационное обеспечение.

В методическом кабинете имеется подборка библиотечно – информационного обеспечения для педагогов:

журналы:

- «Дошкольное воспитание»;
- «Ребенок в детском саду»;
- «Справочник старшего воспитателя»;
- «Воспитатель ДОУ»;
- «Музыкальный воспитатель»;
- «Логопед»;
- «Справочник психолога»;
- «Управление ОУ»;
- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;
- методическая и художественная литература;
- консультативный материал по всем направлениям работы;
- официальный сайт СП «Детский сад Аленушка» с необходимыми

ссылками на все образовательные порталы.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности

обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

7 персональных компьютера, из них:

- 2 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы с сайтами;
- 3 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы в медицинском блоке;
- 1 персональный ноутбук для работы с воспитанниками;
- цветной принтер;
- 3 многофункциональных центра;
- 1 сканер;
- 4 проектора;
- 2 интерактивные доски.

Сетевые и коммуникационные устройства:

В свободном доступе для педагогов имеется выход в интернет, через сетевой провайдер Ростелеком. Все компьютеры защищены антивирусом Dr.WEB.

Программные средства:

-операционные системы:

- на двух компьютерах установлена операционная система «Windows 2008»;

- на трёх компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- вести учёт труда, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн – режиме и адаптированных

инструкций для родителей и детей. А организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно – информационного обеспечения. В связи с этим в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн – ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы и основной адаптированной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Все педагогические работники владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Вывод:

Учебно – методическое, библиотечно - информационное обеспечение в СП «Детский сад Аленушка» достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, однако для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет – соединение, недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) по группам и программного обеспечения.

8. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий в ДОО проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОО функционирует 10 групп. В 4 группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В остальных группах игровая комната совмещена со спальней.

В детском саду так же имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет руководителя;
- кабинеты узких специалистов;
- сенсорная комната;
- методический кабинет;

- кабинет заведующего хозяйством;
- медицинский блок:
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор;
- прачечная;
- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, кладовая.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОО.

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Особенностью предметно-развивающей среды является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОО. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, интерактивная доска, проектор, музыкальные инструменты и др.

Во всех возрастных группах имеются уголки с ТСО: телевизоры, DVD – проигрыватели.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда.

Вывод: материально – техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Результаты анализа показателей

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2019	2020	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	человек	220	220	

	числе:				
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	220	220	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27	37	+10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	193	183	-10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	140	140	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	140	140	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	82	82	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	-	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	человек	220	220	

	образования				
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	3,4	3,3	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	23	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	13	13	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	13	13	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	10	10	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	10	10	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	15	16	+ 1
1.8.1	Высшая	человек	4	6	+2
1.8.2	Первая	человек	14	14	

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек	2	2	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	9	9	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1	2	+1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2	2	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	22	24	+2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек	22	24	+2

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1/10	1/10	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя		да	да	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да	да	-
1.15.3	Учителя-логопеда		да	да	-
1.15.4	Логопеда		-	-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога		да	да	-
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	-
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		5,58 кв. м	5,58 кв. м	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		5,58 кв. м	5,58 кв. м	-
2.3	Наличие физкультурного зала		Да	Да	-
2.4	Наличие музыкального зала		да	да	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	-

Общие выводы по итогам самообследования.

Результаты деятельности СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево за 2020 год показали, что существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В СП «Детский сад Аленушка» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Количество педагогов, участвующих в конкурсах с каждым годом увеличивается. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Но анализ полученных результатов выявил ряд проблем, которые необходимо решать в следующем году: для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет – соединение, недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) по группам и программного обеспечения.

Руководитель СП «Детский сад Аленушка»
ГБОУ СОШ № 3 г. Похвистнево

Мелешкина

Т.Г.