

Лексическая тема «День Победы»

1. Родителям рекомендуется: побеседовать с ребенком о том, какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется "День Победы". Расскажите о героях Великой Отечественной войны, рассмотрите иллюстрации в книгах. Вспомните, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотрите иллюстрации в книжках, фотографии родственников.
2. Развитие словаря антонимов «Доскажи словечко»



наш солдат *сильный*,
а фашист.....*слабый*;

наш солдат *умный*, а
фашист...*глупый*;

наш солдат *добрый*, а
фашист....*злой*;

наш солдат *смелый*, а
фашист...*трусливый*;

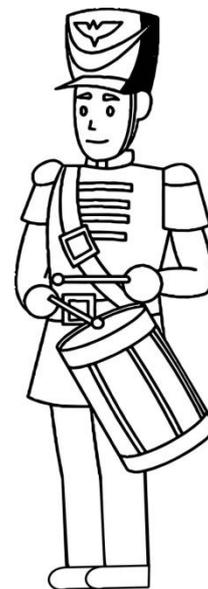
наш солдат хочет *дружбы*, а
фашист....*вражды*;

наш солдат хочет *мира*, а
фашист.... *войны*.



3. Объясни солдатику значение пословиц

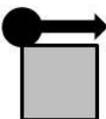
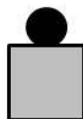
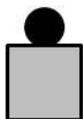
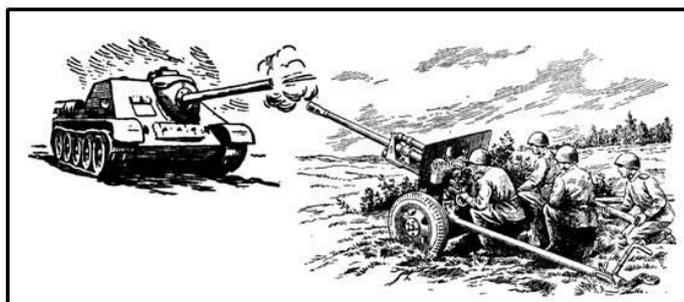
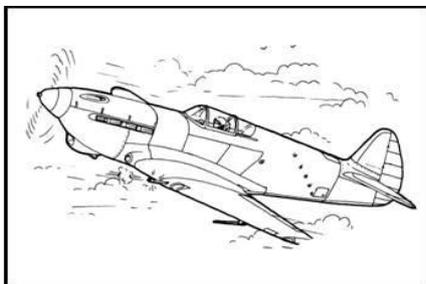
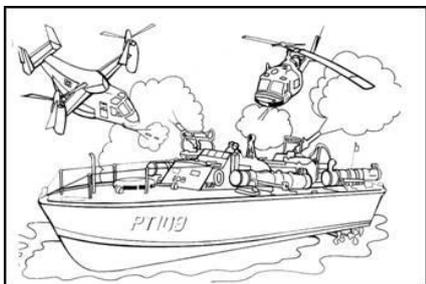
Воин воюет, а детки горюют.
Дружно за мир стоять — войне не бывать.
Кто храбр да стоек, тот десятерых стоит.
Болтун — находка для шпиона.
На войне сон хуже врага.
Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом.
Герой никогда не умрёт — он вечно в народе живёт.
Русский немцу задал перцу



4. Понимание и употребление предлогов **«На войне»**.

Послушай и назови маленькое слово-предлог в каждом предложении, покажи его на схеме

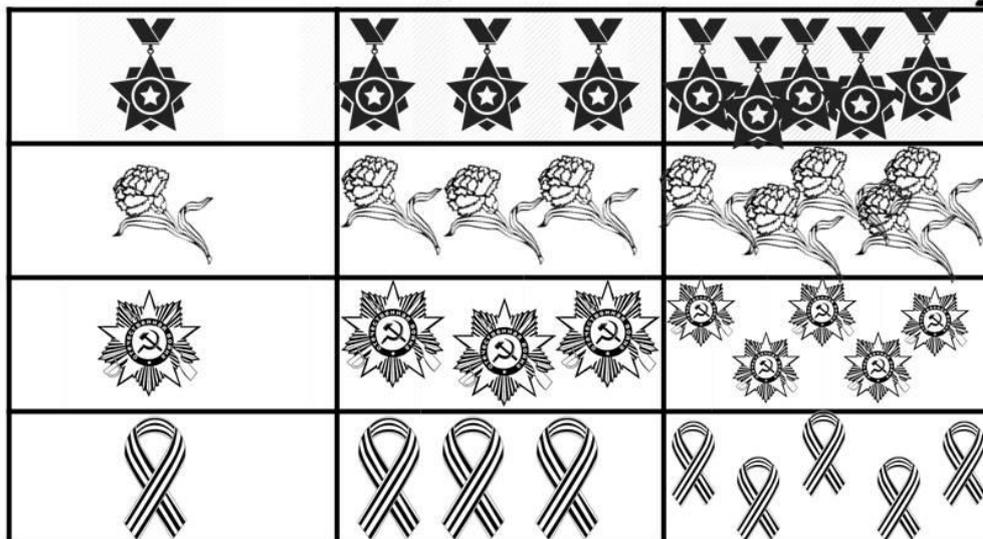
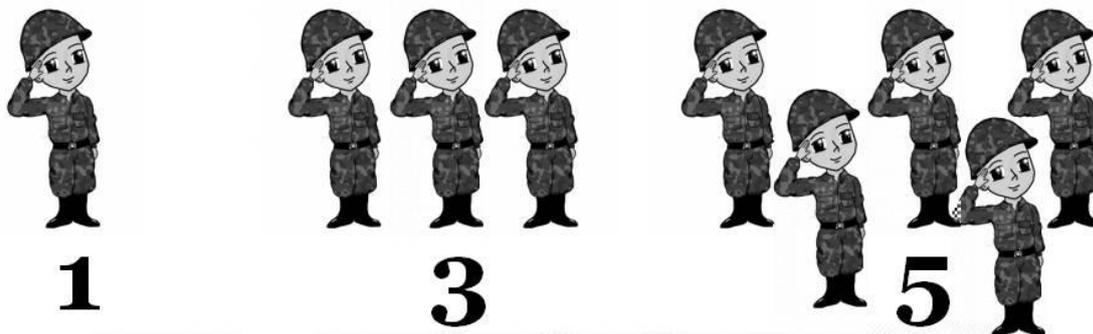
Военные лётчики защищали нашу Родину **В** небе. Военный самолет пролетает **НАД** боями.
 Вражеские самолеты подлетают **К** кораблю. Моряки воевали **НА** море.
 Танкисты сражались **В** танке. Пограничники охраняли нашу Родину **НА** границе.
 Артиллеристы стреляли **ИЗ** пушек **ПО** фашистским танкам.



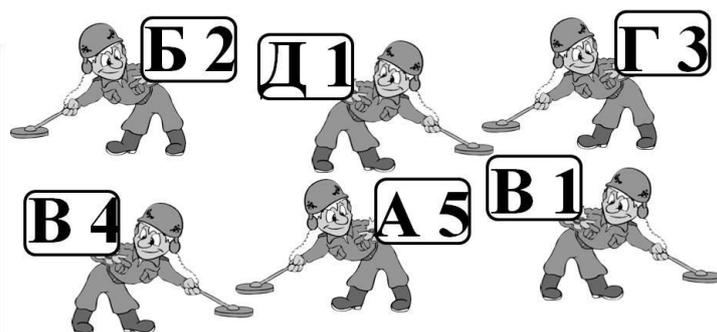
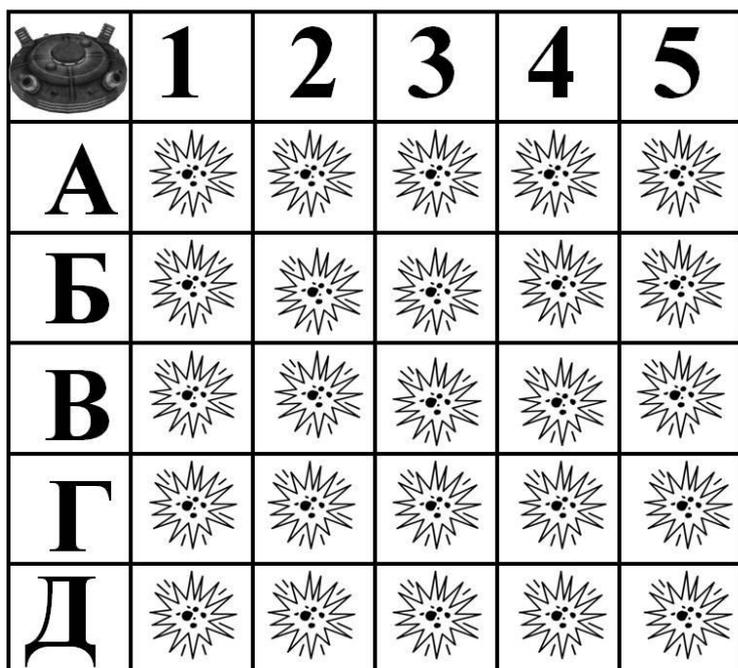
5. Составление предложений с союзом **«А» «Найди пару»**. Соедини подходящие предметы и составь предложение. Пример: «У папы пиджак, а у военного мундир...и т.д.»



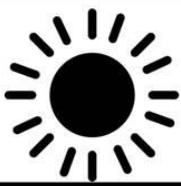
6. Согласование прилагательных с существительными в числе и роде «*Что у героев?*»
 Пример: «*Одна золотая медаль, три золотых медали, пять золотых медалей...*» (красная гвоздика, высокий орден, георгиевская лента)



7. Развитие свойств внимания «*Санёр*». Разминируй поле, найди нужный квадрат по букве и цифре, раскрась «взрыв».



8. Развитие связной речи. Выучи стихотворение «День Победы» по мнемотаблице.

			
День Победы	светлый	праздник	я ему так рад
			
потому что вместе с дедом	еду	на парад	пусть мой деда твердо знает
			
буду я в строю	защищать как он	смогу я	Родину свою

9. Развитие внимания, мышления и мелкой моторики «Праздничный салют».

Соедини по порядку точки, начиная с цифры 1 (при затруднении взрослые помогают)

