

Игры для детей 3-4 лет

Игра «Путаница»

Цель: развитие речи, внимания, логического мышления

«Давай, поиграем в путаницу. Я буду читать запутанное стихотворение, а ты постарайся его распутать».

Прочитайте ребёнку коротенькие стихотворения, делая паузу перед произнесением последнего слова. Рифма текста не всегда соответствует смыслу текста.

Знает это ребёнок любой —
У апельсина цвет ... голубой.
Корова мычит,
Поросёнок хрюкает,
Тигр рычит,
А собака ... мяукает.
Как на нашей улице
Крякали две ... курицы.
Известно каждому ребёнку —
Корова — мама жеребёнка.



Игра «Что у нас есть?»

Цель: развитие речи, мышления.

Сначала предложите ребёнку прогуляться по квартире. Задавайте ему вопросы:

Что у нас есть на кухне?
Что у нас есть в прихожей?
Где у нас стоит телевизор?
Где у нас лежат кастрюли?

Затем предложите ребенку совершить воображаемое путешествие. Скажите: «Мы идем в лес гулять». И задавайте вопросы.

Что растет в лесу?

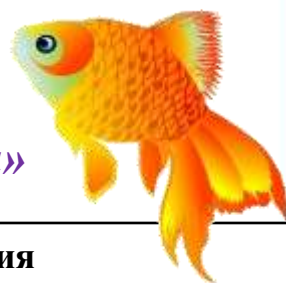
Кто сидит на ветке?

Кто ползает в траве?

Кто прыгает с травинки на травинку?

Кто сидит в дупле?

Где сидит бабочка?



Пальчиковая гимнастика «Рыбка»

Слова	Движения
Рыбка в озере живёт, Рыбка в озере плывет	Сложили руки лодочкой и делаем ими волнообразные движения.
Хвостиком ударят вдруг	Ладшки разъединить и ударить по коленкам
И услышим мы – плюх, плюх!	Ладшки соединить у основания и так похлопать



Игра «Громко – тихо»

Вам потребуется: бубен.

Объясните малышу правила игры: когда вы стучите в бубен тихо — кроха изображает мышку, идущую мимо кота на цыпочках. А если вы стучите громко, ребенок превращается в слона и идет, громко топая. Стучите быстро — малыш бежит, медленно — идет еле-еле.

Игра способствует развитию слухового восприятия, воображения.

Пальчиковая гимнастика «Кораблик»

Слова	Движения
По реке плывёт кораблик, он плывет из далека,	Сложили руки лодочкой и делаем ими волнообразные движения.
На кораблике четыре очень храбрых моряка.	Показываем поднятые вверх четыре пальца.
У них ушки на макушке,	Поднимаем руки к голове, показываем ушки согнутыми ладонями.
У них длинные хвосты.	Приставляем руку к пояснице, изображая движения хвостиком.
Не страшны им только кошки, только кошки да коты.	Обе руки поднимаем к голове, изображаем кошачьи когти и шипим.



«Что ты съел?»

Цель: развитие восприятия вкуса.

Материал: тарелочка с нарезанными кусочками фруктов и овощей.

Ребёнок закрывает глаза. Взрослый кладёт ему в рот кусочек фрукта или овоща. Ребёнок должен определить по вкусу, чем его угостили.

