

# Игры для детей 4-5 лет

## *Игра «Отгадай загадку- найди и раскрась отгадку»*

Предлагаю вам поиграть в прятки. Для этого вам нужно, внимательно послушать загадку, отгадать её. А когда отгадаете, найдите свой ответ на картинке и раскрасьте его. Но будьте внимательны, нужно найти и раскрасить всех.

### Загадка

На берёзовом листочке  
Кто-то красненький сидит.  
Спинка-крылья – в чёрных точках...  
Замерла, как будто спит.  
Посидела, посидела...  
Вверх взвилась и улетела.  
Симпатичная плутовка,  
Эта ...



## *Пальчиковая гимнастика «Семья»*

| Слова                      | Движения                                       |
|----------------------------|------------------------------------------------|
| Папа, мама, брат и я       | Пальчиками левой руки загибают пальчики правой |
| Вместе дружная семья       | Показывают крепко сжатый кулак                 |
| Раз, два, три, четыре -    | Пальчиками правой руки загибают пальчики левой |
| Все живем в одной квартире | Показывают крепко сжатый кулак                 |



## *Игра «Хлопни в ладоши»*

Дорогие ребята и родители, сегодня хочу вам предложить игру «Хлопни в ладоши». Эта игра развивает внимание, познавательную активность ребенка и расширяет кругозор.

Ход игры: взрослый называет ребенку разные слова, если он услышал слово, обозначающее, например, животное, то обязательно должен хлопнуть в ладоши.

В другой раз предложить, чтобы ребенок вставал каждый раз, когда услышит название птицы.

Затем объединить первое и второе задание, то есть ребенок хлопает в ладоши, когда слышит слова, обозначающие животных, и встает при произнесении названий птиц.

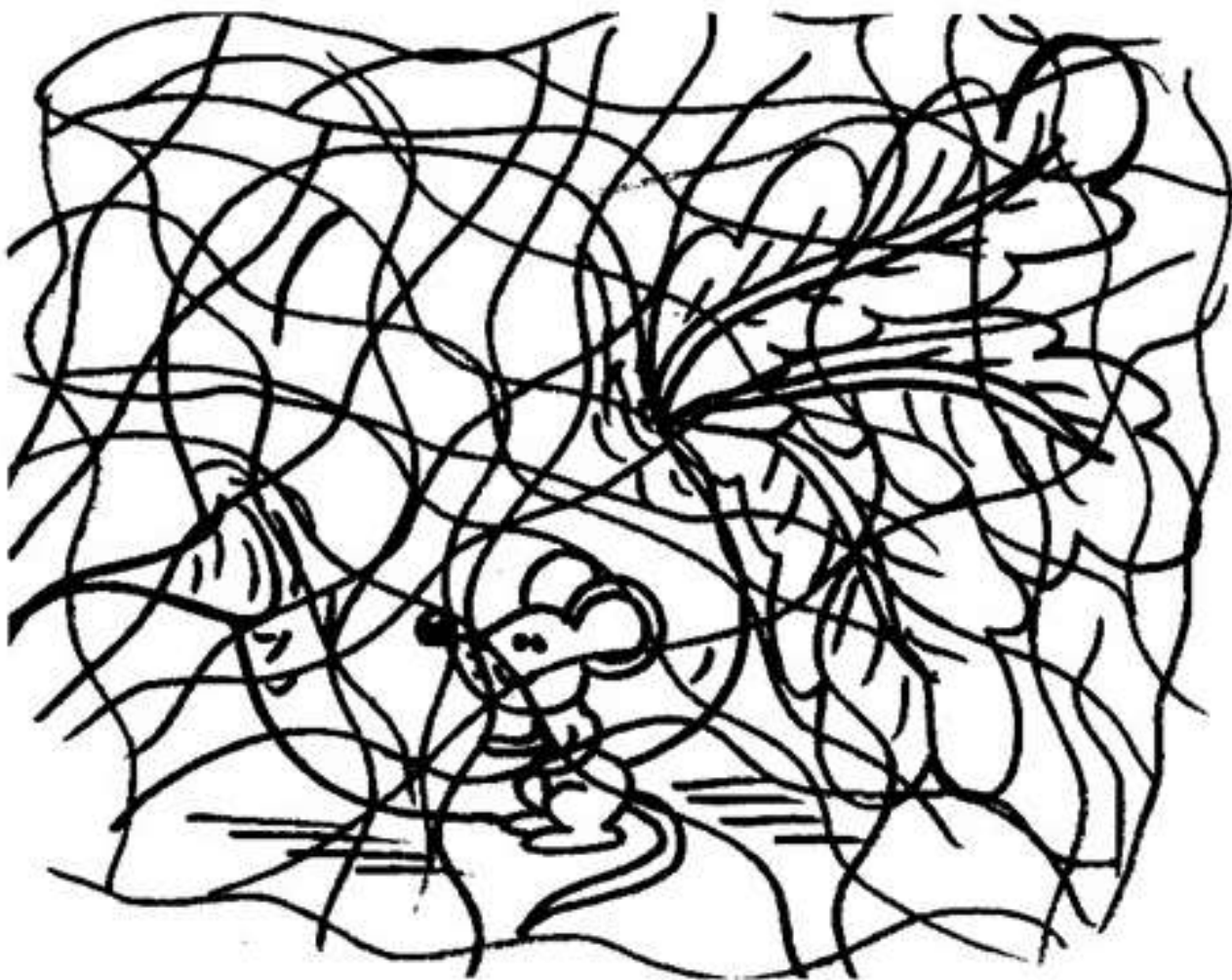
Пример слов:

Медведь, ромашка, сорока, белка, дятел, осина, корова, воробей, лиса, шиповник, сова, пальма, волк, роза, ландыш, цапля, собака, курица, камыш, лошадь, петух, мышь, яблоня, слон, страус, крокодил, попугай, тигр.



## ***Упражнение «Прятки»***

Предлагаю вам поиграть в прятки. Для этого посмотрите на картинку и угадайте, какая сказка спряталась на картинке? Когда отгадаете, раскрасьте то, что спрятано на картинке.



## ***Игра «Волшебный мешочек»***

**Цель:** развитие тактильных ощущений.

В мешочек из непрозрачного материала складывается некоторое количество предметов или игрушек. Вызванный ребёнок или взрослый опускает руку в мешочек, ощупывает предмет и вслух перечисляет те свойства, которые подсказывают ему тактильные ощущения. Остальные дети или взрослые по перечисленным свойствам отгадывают этот объект.

Желательно брать одновременно не более 5-6 предметов, изготовленных из разных материалов и не имеющих ярко выраженных частей, т.к. Вместо свойств ребёнок называет части, и ответ становится очевидным.

## *Упражнение «Удивительные картинки»*

В дошкольном возрасте очень важно проводить упражнения на развитие воображения.

Для этого можно предложить ребёнку на минуточку стать волшебником и превратить фигуры в новые предметы.



## *Игра «Что ты съел?»*

**Цель:** развитие восприятия вкуса.

**Материал:** тарелочка с нарезанными кусочками фруктов и овощей. Ребёнок закрывает глаза.

Взрослый кладёт ему в рот кусочек фрукта или овоща. Ребёнок должен определить по вкусу, чем его угостили.

Усложнение первого уровня - определить не только продукт, но и способ его обработки (сырой, вареный, солёный и пр.)

Усложнение второго уровня - назвать как можно больше других продуктов, вкус которых схож с тем, которым угостили.

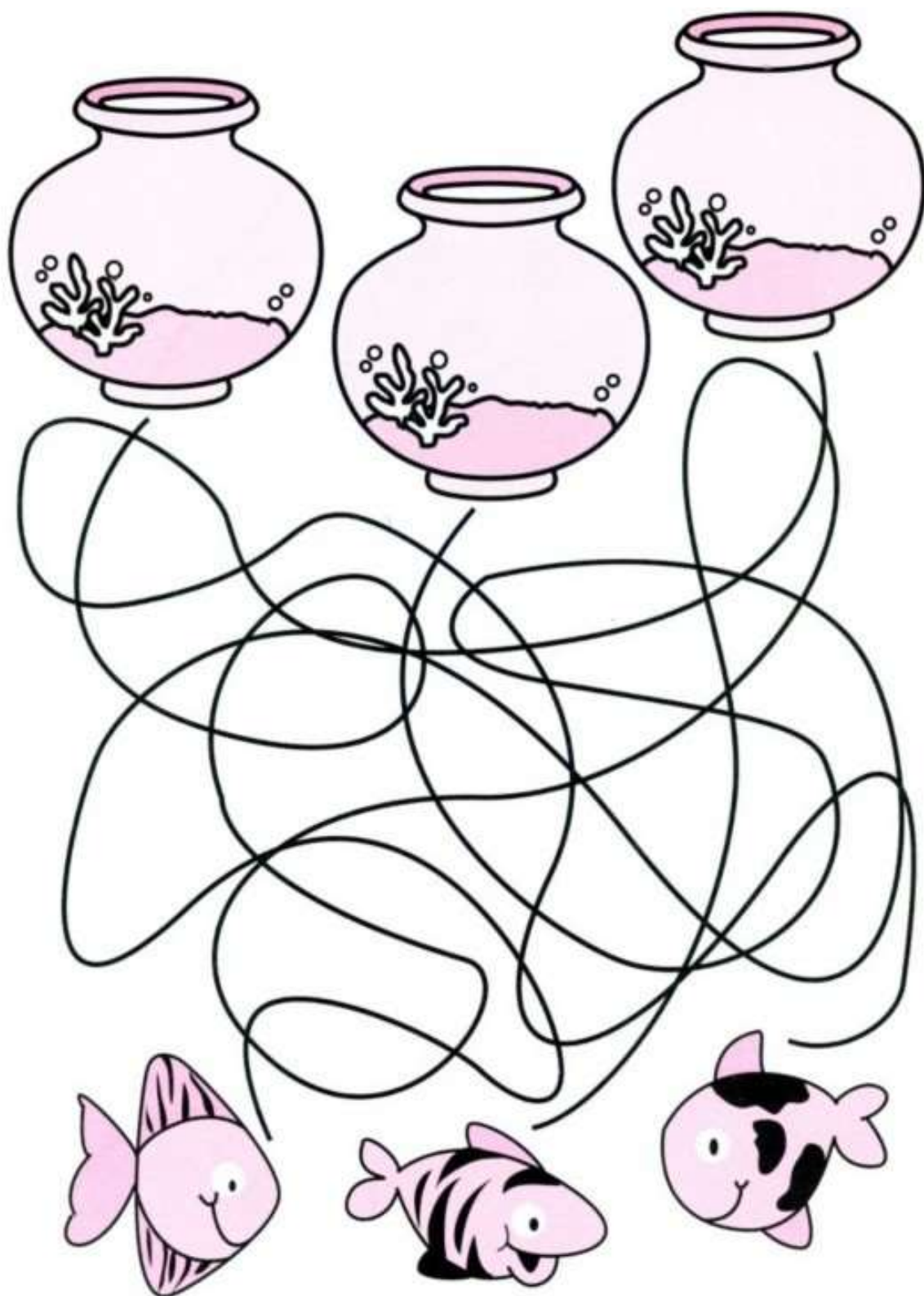


## *Пальчиковая гимнастика «Строим дом»*

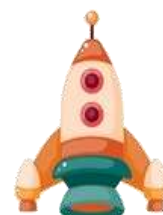
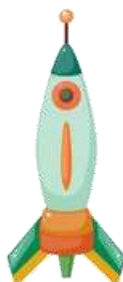
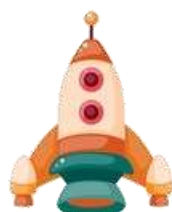
| Слова                          | Движения                                                                            |                                                            |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Туки-туки молотком             |    | Стучим кулачками по очереди один об другой                 |
| Строю, строю новый дом         |    | Показываем над головою крышу                               |
| Будет он большой, как ель      |    | Вытягиваем руки вверх                                      |
| Будут окна, будет дверь        |   | Разводим руки в сторону                                    |
| Всех в него я поселю:<br>мышку |  | Двигаем мизинчиком вверх-вниз                              |
| Зайчика                        |  | Показываем «уши» двумя пальчиками                          |
| Лису                           |  | Соединяем большой палец с остальными и открываем-закрываем |

## *Игра «Аквариум для рыбки»*

Дорогие ребята! Помогите найти каждой рыбки свой домик.



# Игра «Найди пару»



# Игра «Найди тень»

