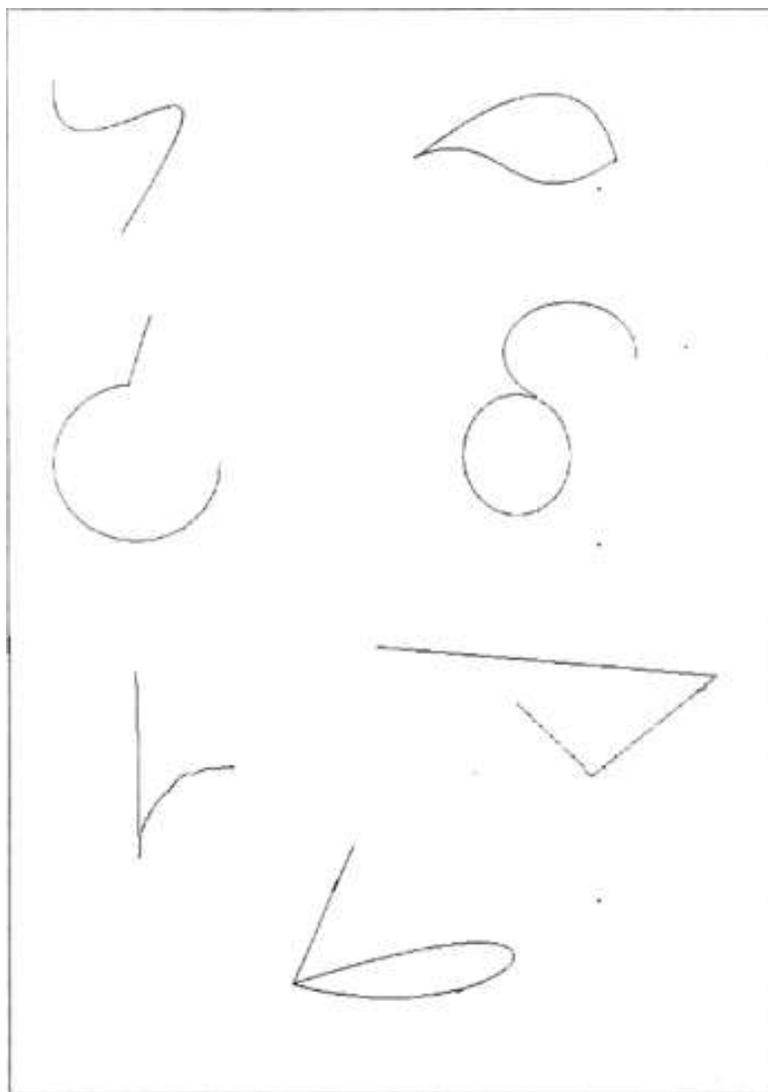


Игры для детей 5-7 лет

Упражнение «Дорисуй подарок»

В дошкольном возрасте очень важно проводить упражнения на развитие воображения.

Для этого можно предложить ребёнку посмотреть на фигуры и попробовать их дорисовать и превратить в подарки для своих друзей.



Игра «Отгадай загадку- найди и раскрась отгадку»

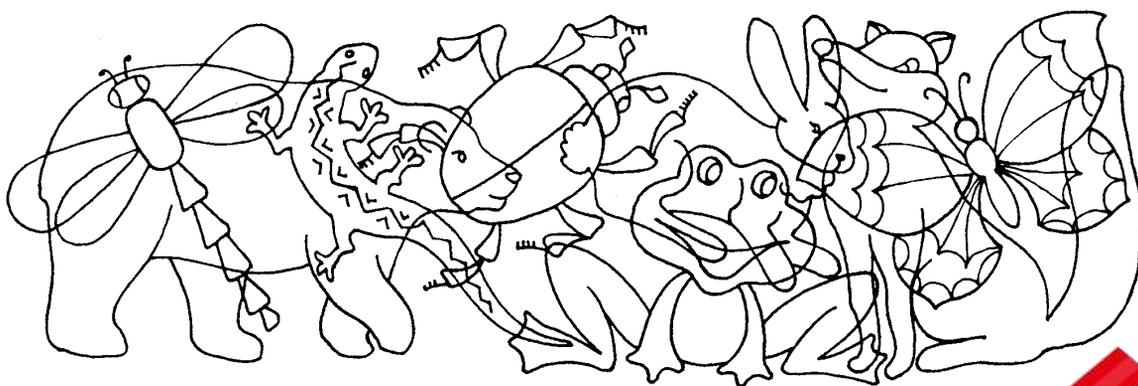
Предлагаю вам поиграть в прятки. Для этого вам нужно, внимательно послушать 2 загадки и отгадать их. А когда отгадаете, найдите свои ответы на картинке и раскрасьте их.

Загадка №1

Спал цветок и вдруг проснулся –
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, встрепенулся,
Взвился вверх и улетел.

Загадка №2

На ромашку у ворот
Опустился вертолет —
Золотистые глаза.
Кто же это?



Игра на развитие памяти «Я положил в мешок»

В эту игру можно играть всей семьей. Взрослый начинает эту игру и говорит: «Я положил в мешок яблоки». Следующий играющий повторяет сказанное и добавляет еще что-нибудь: «Я положил в мешок яблоки и бананы». Третий игрок повторяет всю фразу и добавляет что-то от себя. И так далее.

Можно просто добавлять по одному слову, а можно подбирать слова, объединенные по общему признаку (фрукты, овощи и т. д.):

«В саду у бабушки растут груши, сливы...» (Порядок тот же.)

В этой игре неважно, кто становится победителем, а кто проигравшим. Важно, чтобы ребенок развивал в себе способность вспоминать, получая от этого удовольствие.



Пальчиковая гимнастика «Семья»

Очень важно дома вместе с ребёнком выполнять пальчиковую гимнастику.

Пальчиковые игры дают возможность родителям играть вместе с ребёнком, радовать его, а также развивать речь и мелкую моторику.

Слова	Движения
Пальцы - дружная семья. Друг без друга им нельзя	Сжимаем пальцы каждой руки в кулачки и разжимаем их
Вот большой! А это - средний. Безымянный И последний - наш мизинец, малышок! У-у-у! Указательный забыли. Чтобы пальцы дружно жили	Поочередно поднимаем пальцы обеих рук кверху
Будем их соединять и движенья выполнять...	Сначала можно сделать только правой рукой, потом только левой, и в конце одновременно двумя руками Каждый палец руки соединяем поочередно к большому (большой- указательный, большой- средний, большой – безымянный, большой – мизинец)

Упражнение «Воздушные шарики»

Наташа и Сережа вместе с мамой и с папой отправились на прогулку. И купили себе по шарик. У папы был шарик синего цвета, у мамы красного, у Наташи – оранжевого, а у Сережи – зелёного. Ребята, постарайтесь найти и раскрасить каждый шарик нужным цветом.



Упражнение «Четвертый — лишний»

Взрослый бросает мяч ребенку и называет четыре предмета, три из которых относятся к одному общему понятию. Ребенок должен определить лишний предмет, то есть не подходящий к остальным, назвать его и вернуть мяч ведущему.

Варианты слов:

- 1) стол, стул, кричать, чайник;
- 2) лошадь, кошка, собака, щука;
- 3) ёлка, береза, дуб, земляника;
- 4) огурец, репа, морковь, заяц;
- 5) огурец, арбуз, яблоко, мяч;
- 6) волк, лиса, медведь, кошка;
- 7) фиалка, ромашка, морковь, василек;
- 8) кукла, машинка, скакалка, книга;
- 9) поезд, самолет, самокат, пароход;
- 10) воробей, орел, оса, ласточка;
- 11) лыжи, коньки, лодка, санки;
- 12) стул, молоток, рубанок, пила;
- 13) вишня, виноград, картофель, слива;
- 14) автобус, трамвай, самолет, троллейбус.



Игра «Как это можно использовать»

Предложите ребёнку игру: найти возможно большее число вариантов использования какого-либо предмета.

Например, вы называете слово «карандаш», а ребёнок придумывает, как можно использовать этот предмет. Называет такие варианты: рисовать, писать, использовать как палочку, указку, балку в строительстве, градусник для куклы, скалку для раскатывания теста, удочку и т. д.

Игра «Говори наоборот»

Предложите ребёнку игру: «Я буду говорить слово, ты тоже говори, но только наоборот, например: большой – маленький». Можно использовать следующие пары слов:

веселый - грустный
быстрый - медленный
красивый - безобразный
пустой - полный
худой - толстый
умный - глупый
трудолюбивый - ленивый
тяжелый - легкий
трусливый - храбрый
белый - черный
твердый - мягкий
шершавый – гладкий
и т. д.

Эта игра способствует расширению кругозора и сообразительности ребенка.



«Графический диктант»

Это интересное задание на внимательность и умение различать направления: вправо-влево, вниз - вверх.

Для занятия понадобится:

- тетрадка в клеточку;
- простой карандаш.

Как проводить графические диктанты.

На листе бумаги в клеточку ставится точка и от этой точки дается задание. Рисовать нужно по клеточкам. Например, одна клеточка вниз, одна клеточка вправо, одна клеточка вверх, одна клеточка влево.

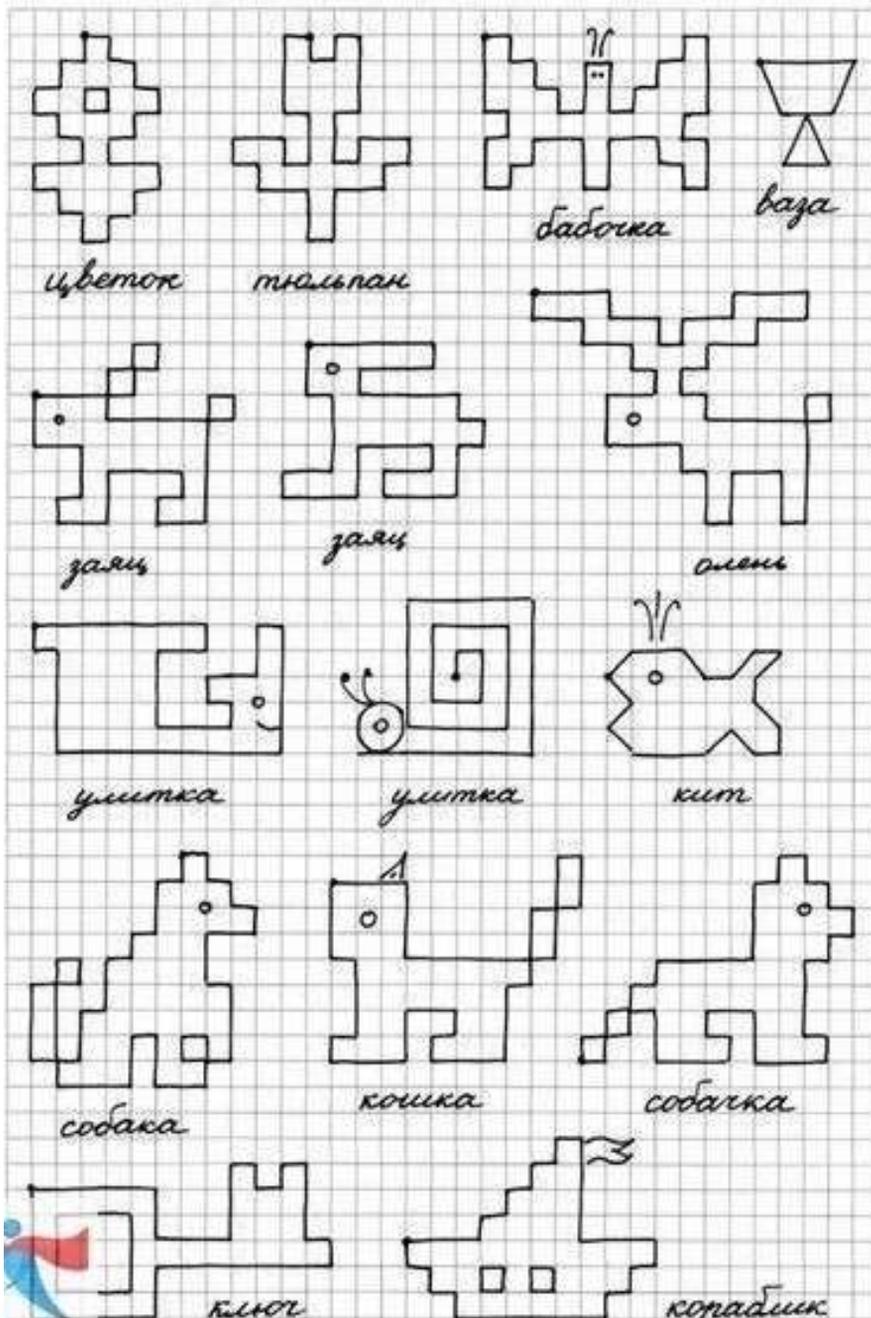
Перед написанием графического диктанта с ребенком стоит повторить, где находится лево, а где право, верх и низ.



Длительность занятий не должна превышать 20-25 минут для деток 6-7 лет. Но в случае, если ребёнок увлечен, не прерывайте его, пусть выполнит задание до конца.

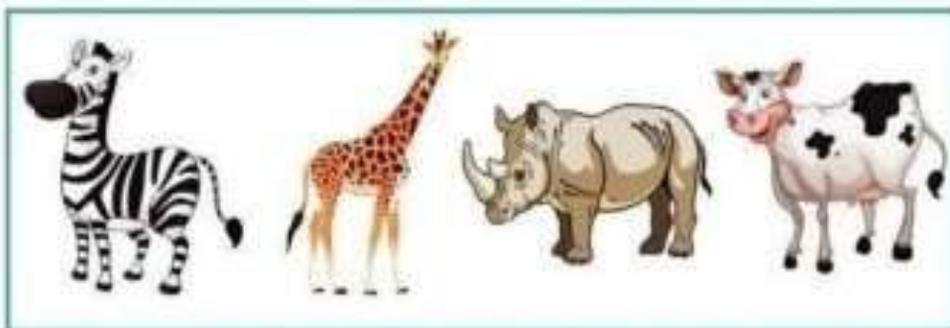
Проследите за тем, как ребенок сидит, как держит карандаш, приучайте сразу все делать правильно.

Образцы графических диктантов по математике.

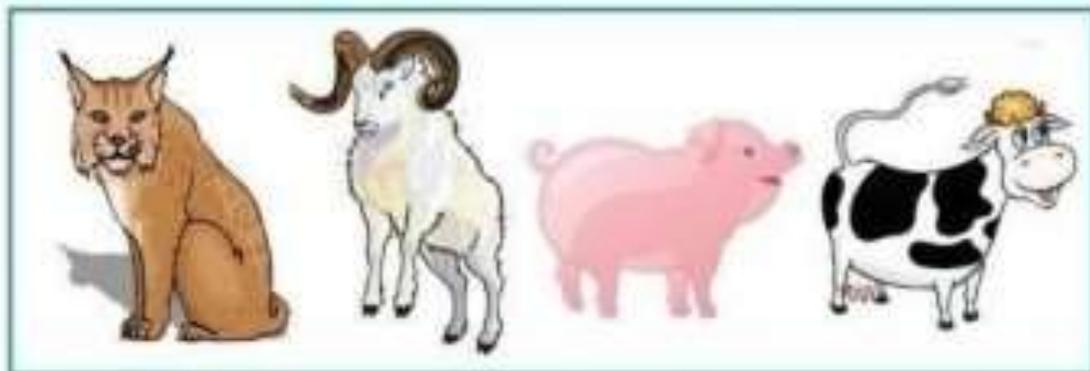


Игра «Четвертый лишний»

Ход игры: ребёнок должен назвать лишнюю картинку и обосновать свою точку зрения.







«Нарисуй точно также»

