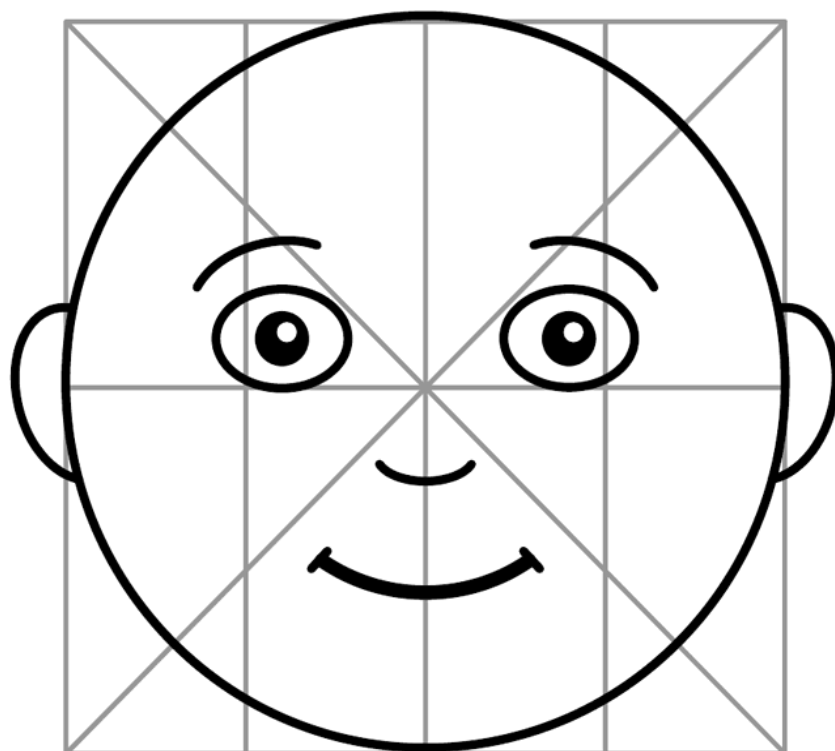


Знакомство с буквами по
Программе «Чтение с увлечением»
по методике «Буквограмма»



Знакомство с буквами по Программе «Чтение с увлечением» проводится по методике «Буквограмма»

«Буквограмма» – уникальная комплексная программа развития ребенка: развития речи, мышления, памяти, внимания.

Автор методики: **Светлана Юлиановна Шишкова**, кандидат психологических наук, доцент.

В ее основу положены как традиционные способы обучения, так и новейшие идеи и приемы обучения детей.

Методика рекомендована детям дошкольного и школьного возраста.

В процессе занятий используются приемы и упражнения, направленные на активизацию работы головного мозга, межполушарное взаимодействие, сенсомоторную коррекцию, что поможет ребенку справиться с такими **проблемами**, как:

- замена букв при чтении и письме;
- пропуск букв;
- перестановка букв;
- слияние нескольких слов в одно;
- сложности с освоением иностранного языка;
- зеркальное написание букв и цифр;
- неправильное определение направлений
- «право» и «лево».

Категория детей: задержка психического развития, общее недоразвитие речи, минимальная мозговая дисфункция, синдром дефицита внимания и гиперактивности, задержка речевого развития, дислексия – нарушение навыка чтения, дизартрия, аутизм – расстройство речи и коммуникации, детский церебральный паралич.

Практически все задания методики построены в форме игры или с учетом игровых моментов.

Каждый этап состоит из нескольких обучающих блоков, представленных отдельными заданиями, текстами и контрольными упражнениями.

Структура занятий

по методике:

1. Дыхательные упражнения.
2. Глазодвигательные упражнения.
3. Упражнения на координацию движений.
4. Упражнения на буквы.
5. Чтение вслух.

Упражнения на буквы

Первый вариант: ребенок смотрит, как выполняет на себе упражнение педагог.

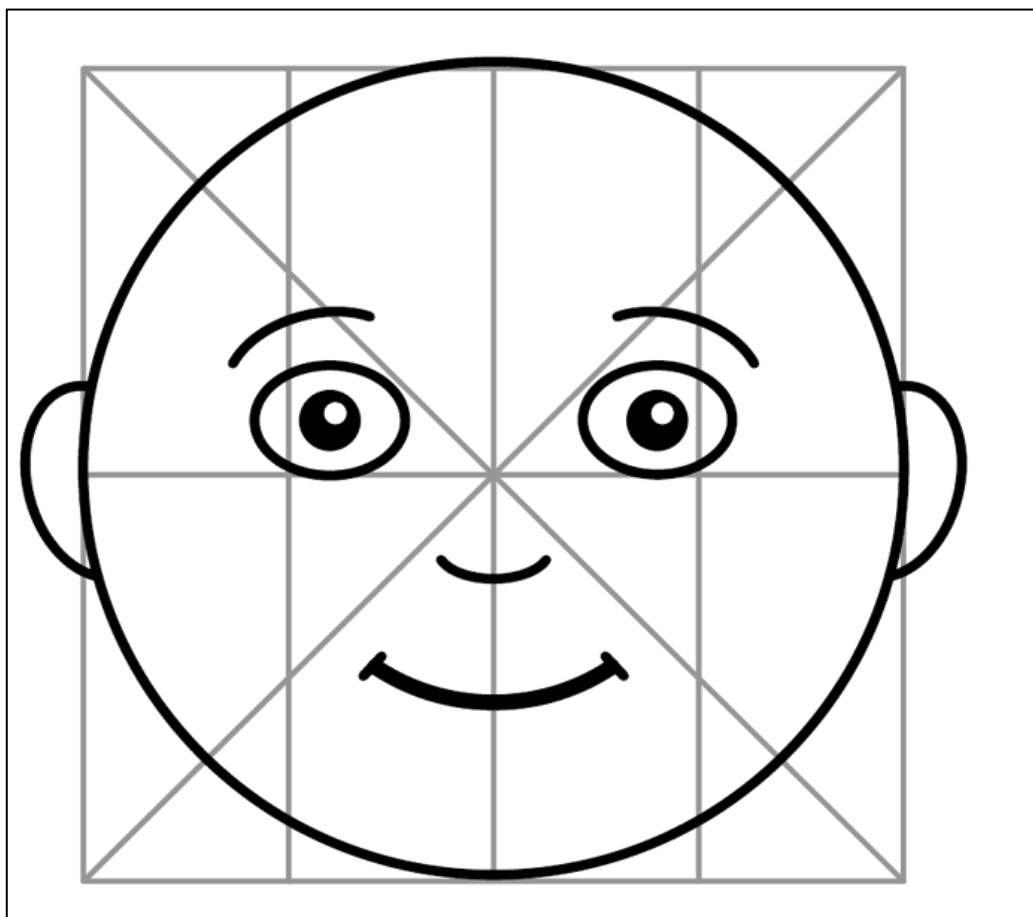
Ладонями показываем верх - низ лица - это высота строки, в которую вписываем букву, или высота буквы; правую и левую границу лица – это границы буквы, ширина буквы.

Указательным пальцем пишем букву на лице.

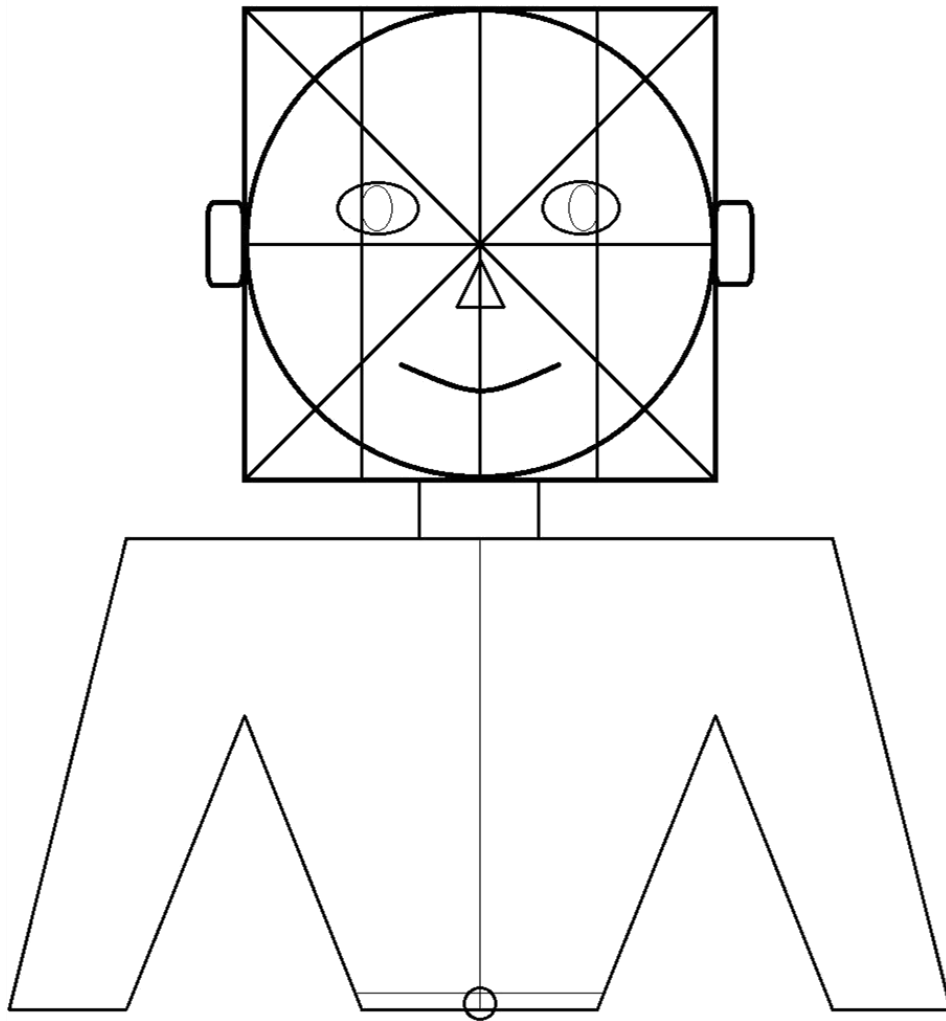
Второй вариант: ребенок делает самостоятельно упражнение на себе.

Важно: следите, чтобы указательный палец руки, которым ребенок выполняет упражнение, был прямой, а 1;3;4;5 пальцы были плотно сжаты. Указательный палец - это наша ручка, а ручка согнутой, кривой, вялой не может быть.

Третий вариант: ребенок делает упражнение на схеме №1
(большое лицо)



и схеме №2 (маленькое лицо)



Четвертый вариант: ребенок рисует пальцем букву перед собой на расстоянии согнутой в локте руки. Буква рисуется на вымышленном экране размером с лицо.

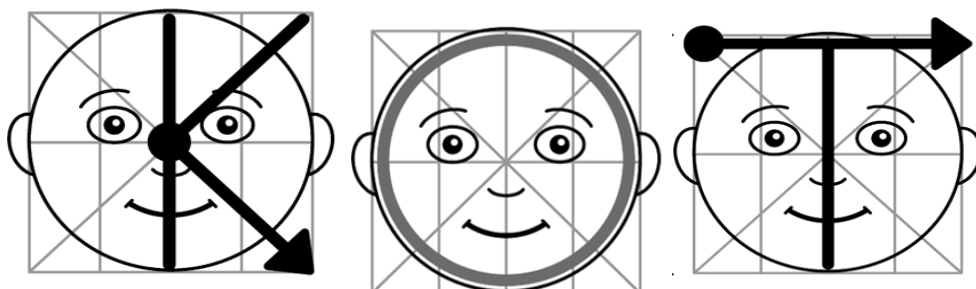
Важно: следите, чтобы ребенок рисовал букву прямо перед собой, и не уходил в сторону. В данном варианте возможно использование зеркала, на котором ребенок обводит букву по своему отображению.

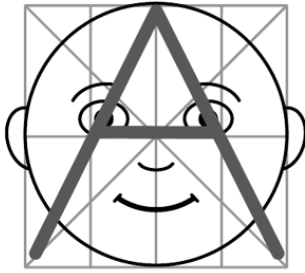
Пятый вариант: ребенок рисует пальцем букву перед собой на расстоянии согнутой в локте руки. Буква рисуется на вымышленном экране размером 10x10 см, 5x5 см, 2x2 см, 1x1 см.

Важно: следите, чтобы ребенок соблюдал центральное расположение буквы.

Шестой вариант - переходим на бумагу: ребенок пишет букву ручкой (фломастером) на горизонтально лежащем листе бумаги форматом А4. Буква пишется на всю высоту листа. Затем лист горизонтально складывается, и ребенок снова пишет букву, только меньшей высоты. Ребенок самостоятельно или с помощью взрослого складывает лист, таким образом, уменьшая высоту буквы.

Седьмой вариант: написание небольших слов (последовательность действий такая же, как при написании буквы).

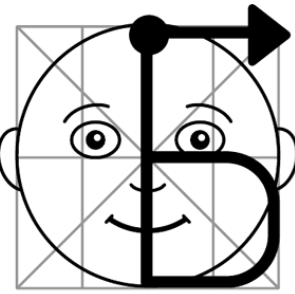




Буква №1
заглавная

АРБУЗ

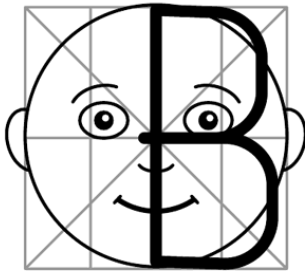
Гласный
звук



Буква №2
заглавная

БЕЛКА

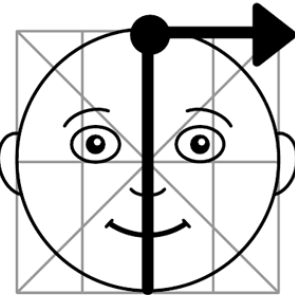
Согласный
звук



Буква №3
заглавная

ВЕТЕР

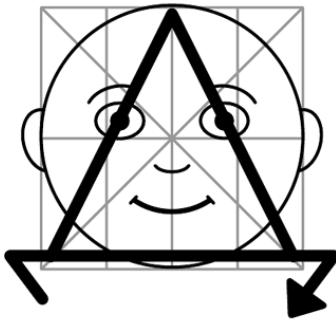
Согласный
звук



Буква №4
заглавная

ГРИБ

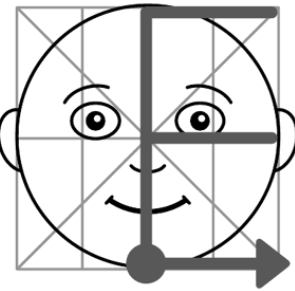
Согласный
звук



Буква №5
заглавная

ДОМ

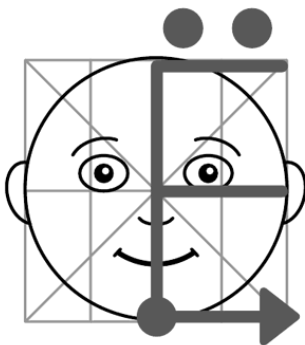
Согласный
звук



Буква №6
заглавная

ЕНОТ

Гласный
звук



Буква №7
заглавная

ЁЖ

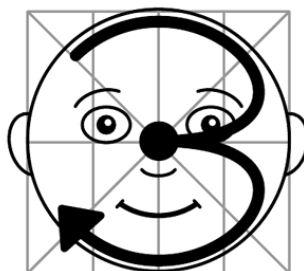
Гласный
звук



Буква №8
заглавная

ЖУК

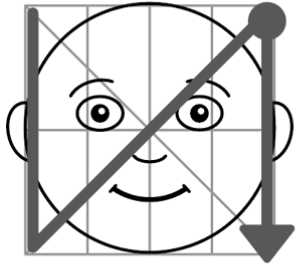
Согласный
звук



Буква №9
заглавная

ЗОИТ

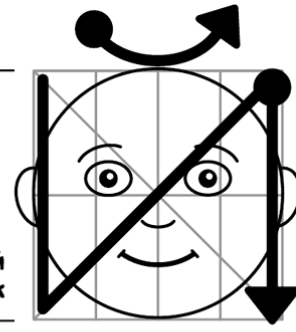
Согласный
звук



Буква №10
заглавная

ИГЛА

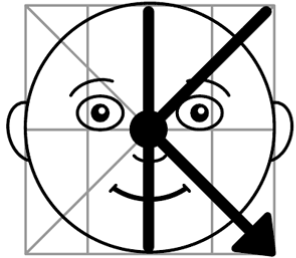
Гласный
звук



Буква №11
заглавная

ЙОД

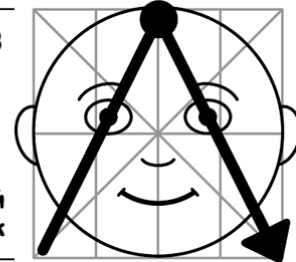
Согласный
звук



Буква №12
заглавная

КОТ

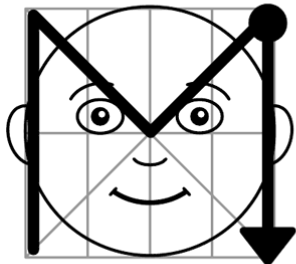
Согласный
звук



Буква №13
заглавная

ЛИСТ

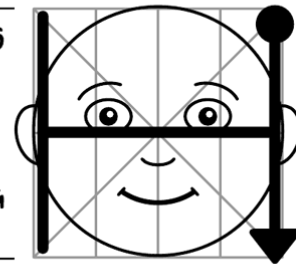
Согласный
звук



Буква №14
заглавная

МЯЧ

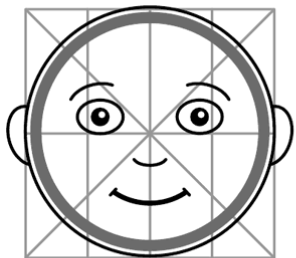
Согласный
звук



Буква №15
заглавная

НОС

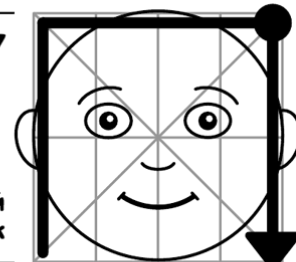
Согласный
звук



Буква №16
заглавная

ОБЛАКО

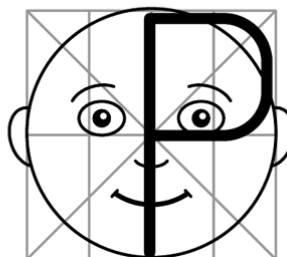
Гласный
звук



Буква №17
заглавная

ПИЛА

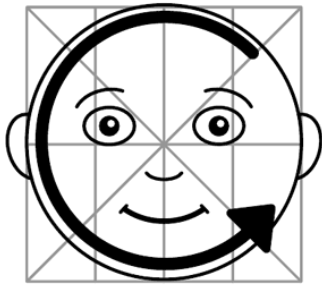
Согласный
звук



Буква №18
заглавная

РАКЕТА

Согласный
звук



Буква №19
заглавная

СОМ

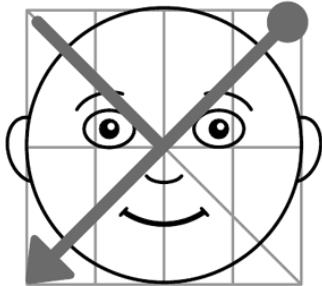
Согласный
звук



Буква №20
заглавная

ТОРТ

Согласный
звук



Буква №21
заглавная

УТКА

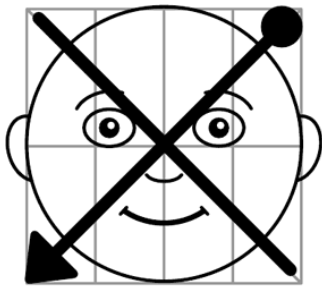
Гласный
звук



Буква №22
заглавная

ФОНАРЬ

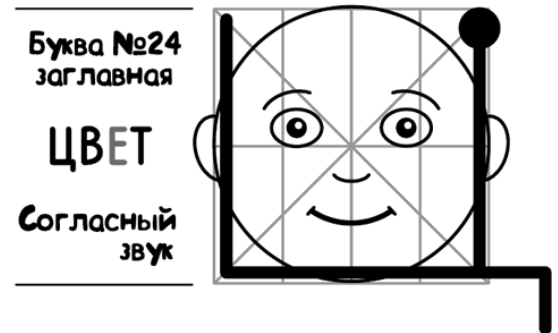
Согласный
звук



Буква №23
заглавная

ХЛЕБ

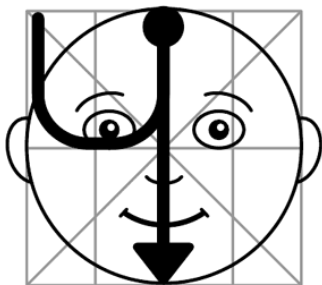
Согласный
звук



Буква №24
заглавная

ЦВЕТ

Согласный
звук



Буква №25
заглавная

ЧАСЫ

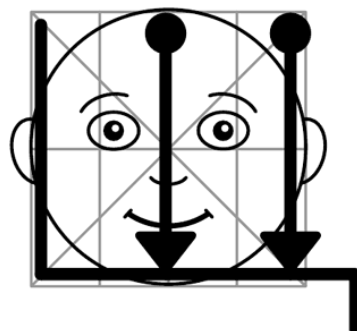
Согласный
звук



Буква №26
заглавная

ШАР

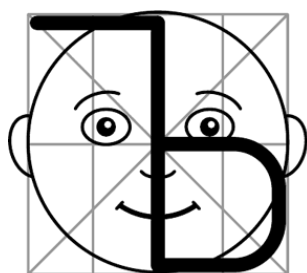
Согласный
звук



Буква №27
заглавная

ЩИТ

Согласный
звук



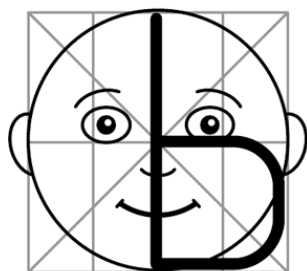
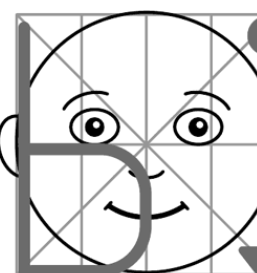
Буква №28
заглавная

Не обозначает
звук

Буква №29
заглавная

МЫШЬ

Гласный
звук



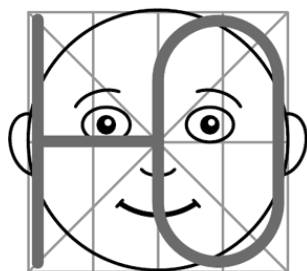
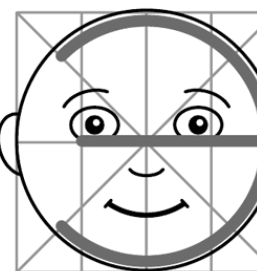
Буква №30
заглавная

Не обозначает
звук

Буква №31
заглавная

ЭКРАН

Гласный
звук



Буква №32
заглавная

ЮЛА

Гласный
звук

Буква №33
заглавная

ЯБЛОКО

Гласный
звук

