

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу
по обучению чтению старших дошкольников
«Звуки слышу, буквы вижу»

Составители программы: учитель – логопед высшей категории
Овчинникова М.А., учитель – логопед первой категории Иризаева И.А.
(реализуется на базе структурного подразделения детский сад «Аленушка»
ГБОУ СОШ № 3 г.о.Похвистнево)

Главная задача работы по обучению чтению дошкольников – сделать для ребенка слово, его звуковую оболочку не только ощутимой, но и привлекательной, интересной. Овладение навыками чтения становится одним из основных, базисных моментов образования, так как является частью процесса речевого развития. Одновременно чтение выступает одним из важнейших способов получения информации. Оставляя процесс овладения навыками чтения на первые годы школьной жизни, взрослые ставят ребенка в сложную ситуацию: поток информации, необходимый для усвоения, резко возрастает со вступлением в школьную жизнь. Кроме того, возникает необходимость приспособления детей к новым внешним условиям школы, к изменению режимных моментов, адаптации в новом школьном коллективе.

Таким образом, необходимость более раннего, чем в школьные годы, обучения детей чтению, продиктована потребностями общественного развития и формирования личности ребенка, обучения чтению и задач возрастного психического развития ребенка. Существует много способов научить ребенка читать до школы, и каждый из них хорош по-своему. Но при этом важно учитывать следующее: во-первых, система обучения должна быть согласована со школьными программами и обязательно иметь познавательную основу; во-вторых, необходимое использование игровых приемов, не утомляющих детей.

Целью программы по обучению чтению старших дошкольников «Звуки слышу, буквы вижу» является овладение навыком слитного, осознанного чтения у дошкольников.

Предлагаемая программа предназначена учителям – логопедам и воспитателям для работы по обучению чтению детей старшего дошкольного возраста с сохранным развитием и с речевыми нарушениями.

Программа реализуется в следующих взаимосвязанных направлениях, отражающих её основное содержание: диагностическая работа, образовательная деятельность с детьми, работа с родителями, которая обеспечивает непрерывность сопровождения детей и их семей по вопросам обучения чтению.

Срок реализации данной программы рассчитан на два года. Образовательная деятельность по программе включает 32 занятия, которые начинаются с октября и продолжаются до конца мая. Занятия с детьми проводятся в дневное время один раз в неделю.

Форма организации совместной деятельности детей и учителя-логопеда – подгрупповая (по 6-7 детей). При формировании подгрупп учитывается возраст детей, индивидуальный темп деятельности, его функциональное состояние, сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Состав подгрупп может меняться в течение года в зависимости от индивидуальных успехов каждого ребенка. Продолжительность

подгрупповых занятий – 30 минут.

Режим проведения занятий учителя-логопеда строится с учетом возрастных, речевых, индивидуальных особенностей детей, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционно-развивающих задач и регламентируются согласно нормативам СанПин 2.4.1.1249-03», утвержденным Главным государственным врачом Российской Федерации.

При условии успешной реализации программы воспитанник научится оперировать понятиями «слово», «звук», «буква», «предложение», узнает буквы русского алфавита, будет уметь правильно соотносить звуки и буквы, выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком, определять место звука в слове, анализировать звуковой состав слова, определять количество слогов в слове и ударный слог, читать слоги, слова, предложения, небольшие тексты, составлять слова из слогов, иметь представление о предложении, правильно согласовывать слова в предложении, составлять предложения с заданным словом, по картинке, на заданную тему, заканчивать предложение нужным по смыслу словом, восстанавливать заведомо искаженные фразы и т.п., составлять небольшие творческие рассказы по заданному началу и овладеет основными психическими процессами, необходимыми для чтения.

Образовательная программа по обучению чтению старших дошкольников «Звуки слышу, буквы вижу» реализуется на базе структурного подразделения детский сад «Аленушка» ГБОУ СОШ № 3 г.о.Похвистнево, имеет положительные отзывы администрации ДОУ, участников программы и родителей, что свидетельствуют об эффективности проводимой работы.

Данная работа заслуживает положительной оценки, может быть рекомендована к использованию в условиях данного дошкольного образовательного учреждения в профессиональной деятельности учителей-логопедов.

Заместитель директора по научной работе,
доцент кафедры социально-гуманитарных наук,
кандидат психологических наук

Л.А. Карамаева

Данную подпись заверяю,
начальник отдела кадров



М.Ю. Денисова