

Семейный клуб «Растем вместе»

Тема: «Роль игрушки в жизни дошкольника»

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встрече с вами на заседании нашего семейного клуба «Растем вместе».

Сегодня мы поговорим с Вами о детских играх, игрушках, о значении их в познании окружающего мира, об их влиянии на развитие наших детей.

Сначала ответьте себе на вопросы. Отвечайте на вопросы, пожалуйста, честно и откровенно.

1. В какую игру играли недавно с ребенком?
2. Если ребенок попросит поиграть с ним, ваши действия.
3. В какие игры чаще играет ваш ребенок?
4. При покупке новой игрушки что учитываете, чем руководствуетесь?
5. Какие игры играли в детстве, рассказываете ли ребенку?
6. Если сломалась игрушка, как вы поступаете в таких случаях?
7. Какие условия созданы для игр ребенка дома?
8. Любимые игрушки вашего ребенка?
9. Кто чаще играет с ребенком: мама или папа?

Тема «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста» выбрана не случайно, ведь каждый из Вас мечтает о том, чтобы ребёнок вырос умным, самостоятельным, чтобы в будущем сумел занять достойное место в жизни общества. Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра.

В дошкольном возрасте игра – ведущий вид деятельности детей. Ребенок проводит в игре много времени. Играя, ребёнок учится и познаёт жизнь.

А.С. Макаренко так характеризовал роль детских игр: **"Игра имеет в жизни ребенка, то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таким во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре..."**



Выполняя ту или иную игровую роль, дети как бы готовят себя к будущему, к серьёзной жизни взрослых. Можно сказать, что игра для малыша – машина времени: она даёт ему возможность прожить той жизнью, которая ему предстоит через много лет. В совместных играх с игрушками у дошкольников формируются дружеские взаимоотношения, умения согласовывать действия. Игра радует детей, делает их веселыми и жизнерадостными.

Играя дети много двигаются: бегают, прыгают, делают постройки. Благодаря этому, дети растут крепкими, сильными, ловкими.

Игра развивает у детей сообразительность, фантазию. Играя вместе, дети приучаются дружно жить, уступать друг другу, заботиться о товарищах. Другими словами, в игре ребенок осваивает весь опыт человеческой деятельности, отображает все, что видел и пережил сам.

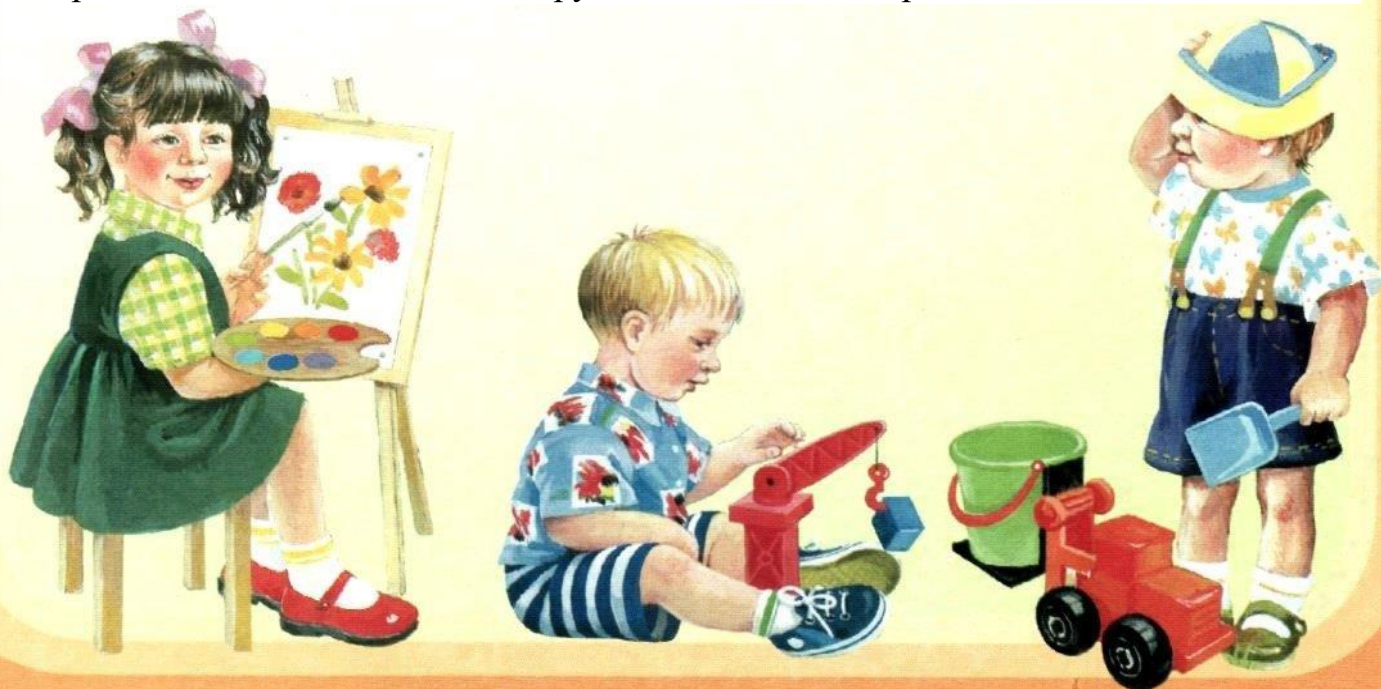
Как вы считаете, нужно ли руководить игрой ребёнка? Если не играть, не руководить игрой малыша в раннем возрасте, то у него не сформируется умение играть как самостоятельно, так и с другими детьми.

В младшем возрасте игра становится средством развития и воспитания в том случае, если построена на содержательном общении со взрослым. Играя с дочерью или сыном, помните, что подавлять инициативу малыша нельзя. Играйте с ним на равных.

Играя, следите за своей речью: ровный, спокойный тон равного партнёра по игре вселяет в ребёнка уверенность в том, что его понимают, его мысли разделяют, с ним хотят играть. Потому, надо взять себе за правило: несколько раз в день включаться в игру малыша, это побуждает ребёнка к новым действиям.

Наверное, многие родители, хотели бы иметь какой-то один универсальный, «волшебный» рецепт воспитания умных, общительных, контактных детей. Однако такого рецепта нет, и не может быть. В наши дни доказано, что процесс воспитания зависит не только от родителей. На него не малое воздействие оказывают и сами дети своим характером, темпераментом, индивидуальными особенностями психики.

Как признает сегодня большинство специалистов по проблемам воспитания, взаимодействие детей и родителей – неотъемлемая сторона семейного общения. Игры при умелой организации взрослых учат многим добродетелям: терпимости, доброте, отзывчивости, взаимовыручке, честности, смирению...



Давайте вспомним наше детство. Что вспоминается в первую очередь? Конечно, теплые мамины руки, и любимый плюшевый мишка (кукла, зайчик и.т.д. – у каждого свое). Именно с игрушками у большинства людей ассоциируется детство.

А у вас была в детстве любимая игрушка? Расскажите ребенку о своей любимой игрушке.

Покупая в магазине игрушки для ребенка, на что вы опираетесь? Игрушка не пустяк. Это не просто дорогостоящие ломкие штучки.

Не стоит покупать первые попавшие игрушки, ведь они - орудие развития вашего ребенка. Иногда взрослые покупают игрушки по своему усмотрению, ориентируясь на цену, новизну, яркость, и не задумываются о педагогической целесообразности игрушек. Если покупать или дарить ребенку много игрушек, то его ничего не будет радовать. Он с легкостью сломает и выбросит игрушку, зная, что ему купят новую. Полезнее будет дать ему немного игрушек, а заметив потерю интереса к ним, предложить другие. Постарайтесь, чтобы у ребенка были игрушки, у которых познавательность сочеталась бы с удовольствием и весельем. Без этого развитие ребенка будет неполным. Если в семье двое - трое детей, то у них должны быть как общие, так индивидуальные игрушки.

Вы два часа провели в «Детском мире. Выбирали подарок драгоценному чаду. Постарались учесть все и купили отличную игрушку! И яркая и интересная, и безопасная, а также развивающая, и по возрасту подходит. Придя домой, вы протягиваете малышу разноцветную коробку, он с горящими глазами начинает ее теревить, пытаясь поскорее заглянуть вовнутрь. Наконец, извлек игрушку наружу. Покрутил, повертел в руках с озадаченным видом, подергал, понажимал и уже через пару минут забыл о существовании новой вещицы. Лежит игрушка одинокая, абсолютно новая, никому не нужная. Почему и что теперь делать?»

Зачастую родители предполагают, что просто вручить игрушку малышу уже достаточно, чтобы его заинтересовать. Это не так. Ребенку бывает трудно разобраться, что это такое и что с ним делать. Поэтому, прежде чем вручить ребенку игрушку познакомьте его с ней. Подготовив ребенка, вы одновременно и заинтересуете его. Мы советуем вам обыгрывать игрушки вместе с ребенком, подсказывая и показывая действия с ними. Особенно это важно для самых маленьких детей. Если малыш не проявляет инициативу, можно поиграть вместо него – пусть пока побудет сторонним наблюдателем.



Не принуждайте его к игре. Ребенку нужно приглядеться к игрушке, привыкнуть к ее присутствию. Не следует упрекать ребенка: «Эх, Катенька, что ж ты маму так расстроила! Я старалась, выбирала тебе подарок».

Этими словами вы только расстроите ребенка, поэтому лучше всего в этой ситуации родителям воздержаться от преждевременных выводов, подождать какое-то время и проявить немножко хитрости и изобретательности

Подбор игрушек – дело серьезное и ответственное.

«Игрушки-чудовища». Каково ваше отношение к игрушкам- монстрам?

Главная функция игрушки - активизация детской деятельности. Полезная игрушка должна учить добру, красоте, радости. Наши же дети почти не играют игрушками отечественного производства. Игрушки, иностранного производства, вводят детей в культуру других народов. На прилавках современных магазинов можно увидеть множество игрушек, сошедших с телеэкранов: черепашки Ниндзя, покемоны, монстры.

Эти игрушки, придуманы иностранными психологами, приносят огромные доходы их производителям. Игрушки-монстры могут научить ребенка жестокости и безразличному отношению к страданию.

В русских сказках встречаются и драконы, и чудовища, но они всегда выступают на стороне зла, положительные же герои никогда не бывают чудовищами. Такие сказки и игры на их основе учат детей отличать добро от зла, проводя между ними четкую границу.

Бэтман, роботы-трансформеры, человек-паук способствуют накоплению у детей агрессии, отношение к насилию как к чему-то совершенно нормальному. То, что ребенка привлекают отрицательные персонажи, по мнению психологов, связано с эмоциями агрессивности. Случается, что склонность к сверхвооружению обусловлена с обостренной потребностью в защите от внешнего мира. Ребенок, владеющий чудовищами, получает шанс в игре (но не в жизни) ощутить себя могущим. Желание иметь монстров – своего рода тест для определенного психологического состояния сына: чем больше он привязан к подобным игрушкам, чем больше времени проводит в их компании, тем более уязвимо, неуверенно и тревожно он себя ощущает.

Для возбудимых детей игра с чудовищами способ выбросить лишнюю энергию. Но чаще игрушка не успокаивает, а еще больше раздражает ребенка, формирует психическую зависимость.



Любое проигранное действие ребенком способно найти реализацию в реальной действительности. Если ребенок ведет себя в игре по-доброму, гуманно, то и в реальности он будет следовать этим же принципам. И напротив, агрессивное, жестокое отношение в игровых ситуациях, рано или поздно найдет свое место в жизни.

А что для девочек? Ну, конечно - кукла Барби, Куклы Винкс, Монстр Хай. Что воспитывают и развивают они? А почему исчезли из продаж куклы-голыши, которым надо шить одежду, лечить их, кормить и нянчить? Вместо них в магазине – новорожденные младенцы из пластика, абсолютно натуральные – как пособие для акушеров. Игру с монстрами нельзя запретить, как нельзя запретить детские страхи и тревожность. Но можно помочь ребенку создать игровое поле, в котором будут реализованы потребности мальчиков ощущать себя могущественными и бесстрашными, а девочкам нежными и заботливыми. Уважаемые родители, не стремитесь покупать детям игрушки, наводящие на них ужас и способствующие агрессии.

Позаботьтесь о постоянном игровом уголке, где можно расположить нужную мебель и игрушки. Важно, чтобы ребенок имел возможность сохранить начатую и прерванную игру. Если он знает, что его машина или постройка останется неприкосновенной, то без слов пойдет обедать. Просматривайте время от времени с ребенком его уголок, приучайте его вытирать пыль, вместе чистите, мойте игрушки, отбирайте поврежденные, «лечите» их в больнице.

Пока вы готовили обед, ребенок самостоятельно играл в комнате. Заглянув к нему, вы обнаруживаете полный кавардак. Игрушки разбросаны по всей комнате. Убирать игрушки ваш ребенок не любит.

Найдите способы, как привлечь его к уборке игрушек. Любое дело можно превратить в увлекательную игру, в том числе и уборку игрушек. Предложите малышу, отправится в путешествие, а каждая игрушка – пассажир должна занять свое место. Неважно сколько игрушек уберет на место малыш и сколько вы: главное – дать почувствовать ребенку, что он участник очень важного дела. Малыша надо непременно похвалить за сделанную работу. Перечислите, что он сделал. Полюбуйтесь комнатой: «Ах. Как красиво! Какой порядок!». Через игрушки «давайте установку ребенку на сон, еду и т.д. Например, перед сном, взяв куклу, можно сказать: ляля, ложись спать. Машенька тоже спать сейчас пойдет, в свою кроватку ляжет»



Творческая работа родителей

Детям необходимы и такие игрушки, которые можно сделать самим из природного и бытового материала, например из листьев, ракушек, катушек, соломки, ниток, всевозможных коробочек, пузырьков...

Самодельные игрушки не только обогащают игры детей, но и развивают фантазию, творчество, желание делать что-то новое, создавать. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, так как ребенок понимает, сколько было вложено труда и сил в ее изготовление. Скоро Новый год, год Тигра. Предлагаем Вам сделать игрушку тигра вместе с ребенком и повесить на елку.

Мастер класс по изготовлению игрушки можно посмотреть по ссылке

<https://disk.yandex.ru/i/S7eXna8NQscL8g>

Игра доставляет ребенку много положительных эмоций, он очень любит, когда с ним играют взрослые, не лишайте его этой радости. Помните, что вы и сами были детьми. Открывайте мир вместе с ребёнком! До новых встреч.

