

РЕЦЕНЗИЯ

на коррекционно-развивающую программу
в интерактивной среде сенсорной комнаты
«Удивительный мир»

выполненную учителем-дефектологом и педагогом-психологом
СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 г.Похвистнево
Самарской области
Шуниной Людмилой Анатольевной

Коррекционно-развивающая программа «Удивительный мир» представляет авторский опыт работы Л.А.Шуниной с различными категориями детей и включает в себя мультимодальный подход в психолого-педагогическом сопровождении детей в условиях специально оборудованной полифункциональной интерактивной среды в сенсорной комнате. Программа составлена Л.А.Шуниной в 2015 году на основе практических рекомендаций Г.Г.Колос «Сенсорная комната в дошкольном учреждении». Она является комплексной, так как пластично сочетает методы и техники игротерапии, сказкотерапии, телесно-ориентированной терапии и релаксации. Данная программа рассчитана на возрастную категорию детей дошкольного возраста 5-6 лет сроком реализации 1 год.

Автор программы Л.А.Шунина убедительно обосновала актуальность и новизну коррекционно-развивающей программы «Удивительный мир». Программа носит целостный характер, в ней выделены структурные части: аннотация, целевой, содержательный и организационный разделы, приложения. Основные компоненты программы представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения.

В Пояснительной записке отмечается, что дети с задержкой психического развития сегодня являются многочисленной категорией, разнородной по своему составу: от состояния, пограничного с умственной отсталостью, – до «педагогической запущенности» или легких проявлений социальной дезадаптации. Большинство детей данной категории не умеют выбирать адекватные средства общения, не всегда способны к проявлению эмпатии, у них нередко возникают аффективные вспышки и резкие эмоциональные реакции. Названные проблемы ограничивают возможности успешного вхождения ребенка в общество, искажая процесс его социально-личностного развития и адаптации. Коррекционно-развивающая работа по программе «Удивительный мир» направлена на снижение числа детей с дезадаптацией и незрелым уровнем развития, а также своевременное оказание им психологической помощи. Работа в интерактивной среде сенсорной комнаты предполагает занятия, направленные на расширение познавательной и коррекцию эмоционально-волевой сфер, осуществляя гармоничное взаимодействие между ребенком и интерактивной средой.

Учебно-тематический план коррекционно-развивающей программы включает 4 блока:

– диагностический, предполагающий изучение индивидуальных особенностей детей и комплектование групп;

- вводный, нацеленный на создание эмоционально-положительного отношения к занятиям;
- основной, где представлены развивающие и релаксационные занятия, отличающиеся сложностью, насыщенностью и дифференцированностью;
- заключительный блок, предполагающий групповую диагностику.

Программа включает подготовительный этап в течении 1 месяца, составление индивидуальной программы реабилитации, 22 занятия продолжительностью 20-30 минут с периодичностью 1 раз в неделю. Занятия проводятся индивидуально и в подгруппах по 2-3 человека. На каждом занятии дидактический материал выстраивается систематично с последующим усложнением. Уделяя большое внимание развитию психологического и нравственного здоровья детей, Л.А.Шунина использует на занятиях игры с оборудованием сенсорной комнаты, включая элементы цветотерапии, музыкотерапии, звукотерапии, ароматерапии, мышечной релаксации, благодаря чему формируется положительная эмоционально-волевая стабильность детей, происходит активизация познавательной деятельности. Каждое занятие включает в себя процедуры, способствующие саморегуляции. Предложенная система коррекционно-развивающей работы не имеет противопоказаний к использованию. В реализации программы участвуют учитель-дефектолог, педагог-психолог, дети, родители и воспитатели.

Эффективность занятий по программе «Удивительный мир» отслеживается общей диагностикой ребенка, наблюдением за его поведением в различных ситуациях, отслеживанием его учебной деятельности с помощью методики А.В.Захаровой (определение эмоционального уровня самооценки). Критериями эффективности выступает положительная динамика эмоционального развития ребенка, характеризующаяся возрастанием степени осознания чувств и эмоций, повышением самооценки, увеличением степени самопринятия и уверенности в себе.

Автор отмечает, что работа по данной программе не требует строгого соблюдения алгоритма занятий: с учетом специфики работы в сенсорной комнате учитель-дефектолог, психолог могут заменять упражнения для расширения познавательной сферы, развития сенсомоторных навыков, эмоционально-волевой сферы, что позволит более творчески использовать интерактивное оборудование.

Важным критерием эффективности программы «Удивительный мир» является добровольное и посильное включение в ее реализацию родителей (законных представителей). Взаимодействие семьи и педагогов позволяет воздвигнуть тот фундамент, на котором успешно преодолеваются проблемы с речью, эмоционально-волевой стабильностью и нарушениями поведения (агрессивность, тревожность, двигательная расторможенность или СДВГ).

В программе «Удивительный мир» также сделан акцент на интеграции образовательных областей дошкольного образования: познавательном развитии, речевом, художественно-эстетическом и физическом. Это

способствует усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе; развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, эмоциональной отзывчивости и сопереживанию; становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Коррекционно-развивающая программа в интерактивной среде сенсорной комнаты «Удивительный мир» является весьма актуальной и составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам дошкольного образования детей. Программа снабжена богатым учебно-методическим комплексом, включая список литературы, методических пособий, материально-технического обеспечения и основополагающих нормативных документов. Все это призвано обеспечить ее успешную реализацию.

В приложении коррекционно-развивающей программы представлены виды и формы работы в сенсорной комнате, конспект НОД в старшей группе компенсирующей направленности, а также отзывы на психолого-педагогическую программу «Коррекционно-развивающая программа работы в интерактивной среде сенсорной комнаты «Удивительный мир» и материалы, иллюстрирующие ее реализацию.

Коррекционно-развивающая программа в интерактивной среде сенсорной комнаты «Удивительный мир» представляет собой законченный, самостоятельный нормативный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий существенной практической значимостью. Ее автор, учитель-дефектолог и педагог-психолог СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 г.Похвистнево Самарской области Людмила Анатольевна Шунина обладает высоким профессионализмом, методическими знаниями, а также аналитическими и конструкторскими умениями.

Коррекционно-развивающая программа в интерактивной среде сенсорной комнаты «Удивительный мир» может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса в дошкольной организации в рамках психолого-педагогического сопровождения детей.

Рецензент:

к.псих.н., доцент кафедры психологии
и социальной педагогики СГСПУ

И.Г.Ружникова