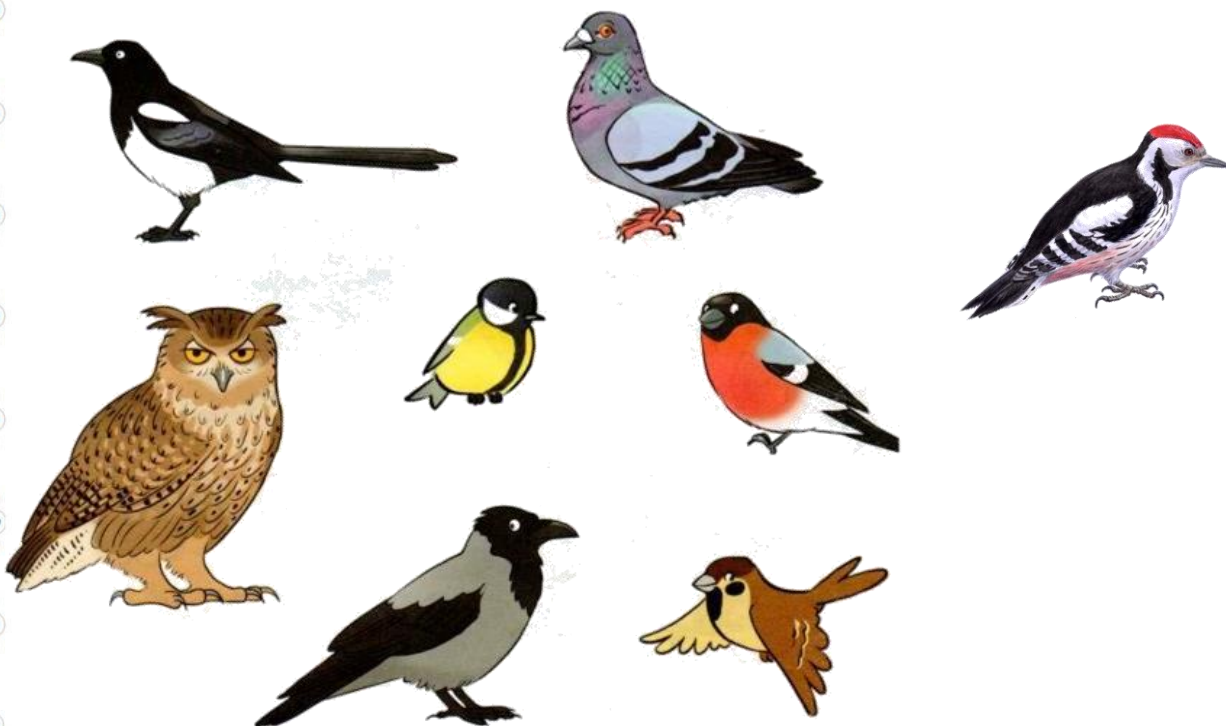


Уважаемые родители!

Предлагаем Вам игры и материал для совместной деятельности с детьми по этой теме «Зимующие птицы»

Рассмотрите картинки, проговорите названия птиц.



Спросите их:

- Все ли птицы улетели в теплые края? - Каких птиц зимой мы встречали (видели) с тобой на улице, в парке, во дворе? Почему этих птиц называют зимующими или осёдлыми? *(Потому что они остаются зимовать на родине.)*

Как ты думаешь, почему зимующие птицы не улетают вместе с перелетными птицами? *(Потому что могут найти себе корм.)*

Покажите детям картинки или настоящий корм: шишки, ягоды рябины, почки, семена деревьев, корки, крошки и т.д.



Зерна



Крошки хлеба



Семечки



Несоленое сало



Ягоды рябины и калины



Семена тыквы и дыни

Сделайте вывод: «Этот корм птицы могут найти зимой сами».

- Снегирь - семена, ягоды, почки растений. Сова — мелкие грызуны.
- Голубь - крошки, зерна, корки хлеба.
- Воробей - крошки, зерна, ягоды, остатки пищи.
- Ворона - отбросы пищи, корки, кусочки мяса.
- Сорока - зерна, семена, корки, отбросы пищи.
- Дятел - семена еловых и сосновых шишек, личинки насекомых из-под коры.
- Синица - зерна, семена, ягоды, семечки, несоленое сало, мясо.

Игра «Внимательные ушки».

Ищем птицу, название которой начинается на определённый звук.

Игра «Четвертый лишний».

Ворона, голубь, воробей, **ласточка**

Сова, глухарь, синичка, **соловей**.

Снегирь, ворона, **утка**, сорока.

Игра «Назови ласково»

Синица-синичка, воробей- воробушек, клюв-клювик, перо-перышко, хвост-хвостик

Игра «Где сидит птичка»

Взять любой предмет (представить, что это птица) или картинку птицы.

Помещаем картинку или предмет в любое место, проговариваем, где находится птица, не забываем проговаривать предлог.

Обращаем внимание детей на предлоги.

Игра с мячом «Чей, чья, чьё, чьи?»

Мама: Я называю часть тела какой-то птицы и бросаю мяч тебе. Ты ловишь мяч, говоришь, чья это часть тела, и возвращаешь мяч мне. Постарайся быть внимательным.

Мама: Клюв вороны. *Ребёнок:* Вороний клюв.

Мама: Голова совы. *Ребёнок:* Совиная голова и т.д

Описание птиц. По плану.

1. Назови птицу. Почему её относят к зимующим?
2. Назови части её тела, окрас, оперение, размер, строение (хвоста, головы).
3. Назови её жилище.
4. Как она зимует? Чем питается? Как добывает корм?
5. Как и чем можно помочь таким птицам зимой?
6. Какие у нее повадки?
7. Как она защищается от врагов?
8. Подвижное упражнение.

Подвижная игра «СНЕГИРИ» (Н. Нищева)

Вот на ветках, посмотри,

В красных майках снегири. *(По 4 хлопка руками по бокам и по 4 наклона головы на строку.)*

Распушили перышки, *(На первое слово каждой строки - частое Греются на солнышке потряхивание руками, на второе - хлопок по бокам.)*

Головой вертят,

Улететь хотят. *(По 2 поворота головы на каждую строку.)*

— Кыш! Кыш! Улетели! *(Дети разбегаются, За метелью! За метелью! взмахивая руками, как крыльями.)*

Игра: «Назови отличительные признаки птиц»

Я знаю пять диких птиц! Проговаривай со мной название птиц и хлопай в ладоши на каждое слово; подними свой кулачок и назови птиц, отгибая поочередно пальцы, начиная с большого: сначала перелётных, затем зимующих.

Ответьте на вопросы:

Каких птиц ты сейчас называл?

Сколько всего птиц ты назвал?

Перескажи.

Еще осенью многие птицы улетели в теплые края. С нами остались голуби, воробьи, вороны, синицы и сороки. Прилетели снегири. Холодно птицам зимой. Тяжело найти корм. Дети и взрослые помогают птицам. Они вешают кормушки и насыпают корм. Люди – настоящие друзья птиц!

Вопросы

- Куда улетели осенью многие птицы?
- Какие птицы остались с нами?
- Какие птицы прилетели к нам?
- Почему дети и взрослые помогают птицам?
- Как они помогают?



Игра: «Накорми птиц»

Хлеб мы крошим воробьям, голубям и снегирям.

Кормим птичек мы всегда —

Не страшны им холода!

(Загибай пальчики на название каждой птицы. Покажи, как птицы клюют корм — собери пальчики в щепоть, опускай и поднимай кисть).

Упражнение «Скажи одним словом» Закончи предложения:

У сороки белые бока, поэтому ее называют *белобокая*.

У сороки длинный хвост, поэтому ее называют ... *(долгохвостая)*.

У синицы грудка желтая, поэтому ее называют ... *(желтогрудая)*.

У вороны черные крылья, поэтому ее называют ... *(чернокрылая)*.

У дятла длинный клюв, поэтому его называют ... *(длинноклювый)*.

Упражнение «Кто как голос подает?»: Закончи предложения.

Голубь *воркует*.

Сорока... *(трещит)*,

Воробей... *(чирикает)*,

Ворона... *(каркает)*,

Сова... *(ухает)*,

Синичка... *(тинькает)*

Упражнение «Подбери слова»: Закончи предложения.

Одни воробьи к кормушке (что делали?)... *(подлетали)*.

Другие воробьи от кормушки (что делали?)... *(отлетали)*.

Маленький бойкий воробышек кормушку вокруг (что сделал?)... *(облетел)*.

Шустрый воробышек в кормушку (что сделал?) ... *(залетел)*.

Воробышек зернышко схватил и с кормушки (что сделал?)... *(улетел)*.

Упражнение «Чьи перья?»: Закончи предложения.

Перья вороны (чьи?) — *вороньи*.

Перья воробья (чьи?) — *.....*

Перья голубя (чьи?) — *.....*

Желаем удачи!
Познавайте мир вместе!

