

«Сенсорное развитие детей через дидактические игры».

Что такое сенсорное развитие?

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п.

Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Готовность ребенка к школьному обучению в значительной мере зависит от его сенсорного развития. Исследования, проведенные детскими психологами, показали, что значительная часть трудностей, возникающих перед детьми в ходе начального обучения (особенно в 1 классе, связана с недостаточной точностью и гибкостью восприятия).

Существует пять сенсорных систем, с помощью которых человек познает мир. Это зрение, слух, осязание, обоняние, вкус. В развитии сенсорных способностей важную роль играет освоение сенсорных эталонов – общепринятых образцов свойств предметов. Например, 7 цветов радуги и их оттенки, геометрические фигуры, метрическая система мер и пр.

Для развития сенсорных способностей существует множество различных игр и упражнений. Вот некоторые из них, требующие минимальных затрат времени и сил, но полезных для развития сенсорики и мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста.

Игра «Чудесный мешочек».

Для игры понадобится тканевый мешочек из плотной непрозрачной ткани, в который помещаются разные по форме и фактуре предметы. Предложить определить на ощупь каждый предмет, не заглядывая в мешочек. Также вы можете спрятать в него музыкальные инструменты, ребенок должен угадать по звучанию, какой инструмент спрятан.



Игра «Золушка».

Перед вами лежат перемешанные семена гороха, фасоли и киндер – игрушки. Дети должны их рассортировать. Когда ребенок научится делать это достаточно быстро, можно усложнить задание: например, завязать ему глаза. Можно усложнить игру. Предложите ребёнку выполнить вот такое упражнение – взять 1 фасолинку большим и указательным пальцем, потом большим и средним, потом – большим и безымянным. Детям это выполнить трудно! И если дома Вы будете устраивать такие тренировки, то мелкая моторика вашего ребёнка будет развиваться гораздо быстрее. А если в конце игры ребёнок откопает «клад» (маленькая игрушка или конфета, поверьте, восторгу не будет предела!



Игра «Мозаика из бросового материала».

Подберите по желанию пуговицы разного цвета и размера или разноцветные пробки от пластиковых бутылок. Выложите рисунок, это может быть неваляшка, бабочка, снеговик, мячи, бусы и т. д., можете предложить ребенку выполнить по вашему образцу. После того, как ребенок научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему придумывать свои варианты рисунков. В таких играх мы закрепляем формирование сенсорного эталона – цвет, а если использовать пуговицы, то и сенсорного эталона – форма (круг, квадрат, треугольник, овал)



Игра «Шагаем в пробках».

Не стоит далеко убирать пробки, они могут помочь вам еще и в развитии мелкой моторики и координации пальцев рук. Предложите устроить «лыжную эстафету». Две пробки от пластиковых бутылок положить на столе резьбой вверх. Это — «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаться на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог.

Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,

Мы любим забавы холодной зимы.

Можно вспомнить всем известное стихотворение:

Мишка косолапый, по лесу идёт...

Здорово, если малыш будет не только «шагать» с пробками

на пальчиках, но и сопровождать свою ходьбу любимыми стихотворениями.



Пальчиковая гимнастика с прищепками «Гусенок».

Предложите сделать пальчиковую гимнастику, которую очень любят малыши. Для этого вам понадобятся обычные бельевые прищепки. Бельевой прищепкой (*проверьте на своих пальцах, чтобы она не была слишком тугой*), поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно)

на ударные слоги стихотворения:

«Рано утром встал гусенок.

Пальцы щиплет он спросонок»

Смена рук *«Скорее корма дайте мне.*

Мне и всей моей семье!»

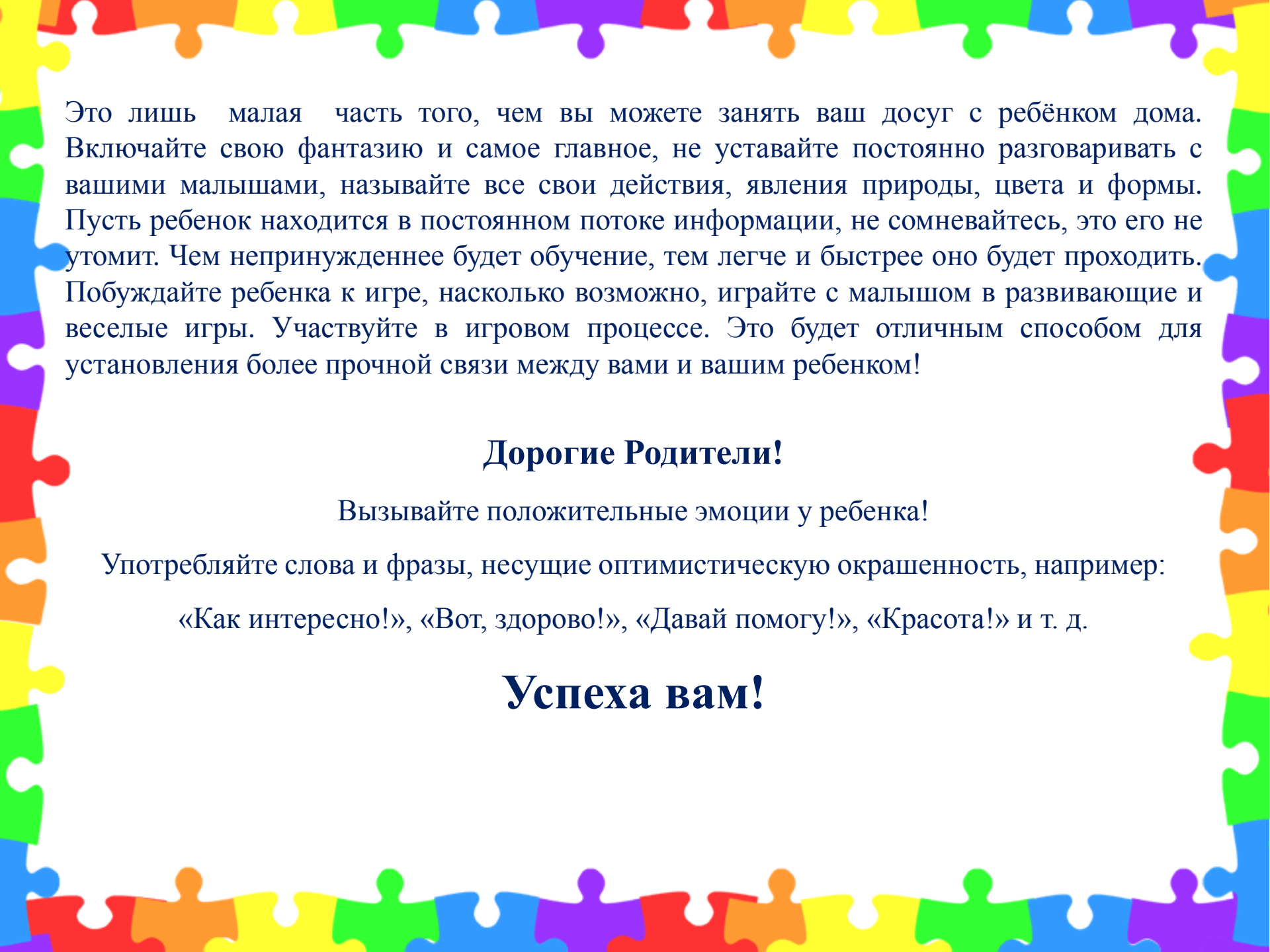


Игра «Рисуем на крупе».

Возьмите плоское блюдо с ярким рисунком. Тонким равномерным слоем рассыпьте по нему любую мелкую крупу. Проведите пальчиком по крупе. Получится яркая контрастная линия. Попробуйте нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны, буквы).

Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массирует пальчики вашего малыша. И плюс ко всему развитие Фантазии и воображения.





Это лишь малая часть того, чем вы можете занять ваш досуг с ребёнком дома. Включайте свою фантазию и самое главное, не уставайте постоянно разговаривать с вашими малышами, называйте все свои действия, явления природы, цвета и формы. Пусть ребенок находится в постоянном потоке информации, не сомневайтесь, это его не утомит. Чем непринужденнее будет обучение, тем легче и быстрее оно будет проходить. Побуждайте ребенка к игре, насколько возможно, играйте с малышом в развивающие и веселые игры. Участвуйте в игровом процессе. Это будет отличным способом для установления более прочной связи между вами и вашим ребенком!

Дорогие Родители!

Вызывайте положительные эмоции у ребенка!

Употребляйте слова и фразы, несущие оптимистическую окраску, например:

«Как интересно!», «Вот, здорово!», «Давай помогу!», «Красота!» и т. д.

Успеха вам!