

**Структурное подразделение «Детский сад Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области**

## **Развивающая предметно-пространственная среда**



# ФГОС дошкольного образования (п.1ст1.6)

## Задачи:

- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических.
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи

## *Функции предметно-развивающей среды по ФГОС:*

- *образовательная;*
- *развивающая;*
- *коммуникативная;*
- *воспитывающая ;*
- *стимулирующая;*
- *организованная.*

*Но самое главное - она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка .*



## ***Развивающая предметно-пространственная среда :***

***Содержательно-насыщенная, развивающая*** (образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, в том числе техническими, соответствующими игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, обеспечивающими игровую, познавательную, двигательную активность);

***Трансформируемая*** (возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации и предоставлять достаточное место для двигательной активности);

***Полифункциональная*** (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды);

***Вариативная*** (наличие разнообразных игр, оборудования и инвентаря, обеспечивающих свободный выбор и активность детей);

***Доступная*** (доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ детей к играм, пособиям, инвентарю);

***Безопасная*** (все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования);

***Дидактическая*** (игровые средства могут использоваться как средства обучения детей)

***Здоровье сберегающая*** (элементы развивающей предметно-пространственной среды решают задачи по становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами);

***Эстетически-привлекательная*** (элементы РППС вызывают у детей желание играть (заниматься) с ними.

# Принципы при построении коррекционной образовательной среды ДОО для детей с ОВЗ :

**Принцип развития** - взаимосвязь всех сторон личностного развития; целостность личностного развития; готовность личности к дальнейшему развитию.

**Принцип природосообразности воспитания** - соответствие педагогического влияния биологической и социальной природе ребенка с ОВЗ; понимание сложности внутренней природы ребенка, выраженности отклонения в его развитии.

**Принцип психологической комфортности** - создание благоприятного микроклимата общения, стимулирующего активность дошкольника с ОВЗ; обеспечение воспитаннику положительного «эмоционального самочувствия».

**Принцип взаимодействия** - установление глубоких личностных отношений между участниками педагогического процесса (педагоги, дети, родители); - воспитатель как равноправный партнер и сотрудник в процессе взаимодействия.

**Принцип доверительного сотрудничества** - отсутствие давления на ребенка, доминантности во взаимодействии с ребенком: открытость, искренность в сотрудничестве;

**Принцип обучения деятельности** - обучение умению ставить цели и реализовывать их в дальнейшем формировании готовности к самостоятельному познанию у детей.

**Принцип здоровьесберегающий** - забота о душевном состоянии ребенка, его психологическом и физическом благополучии; обеспечение психологического комфорта; устранение стрессогенных факторов, факторов, влияющих негативно на соматическое и психическое здоровье ребенка

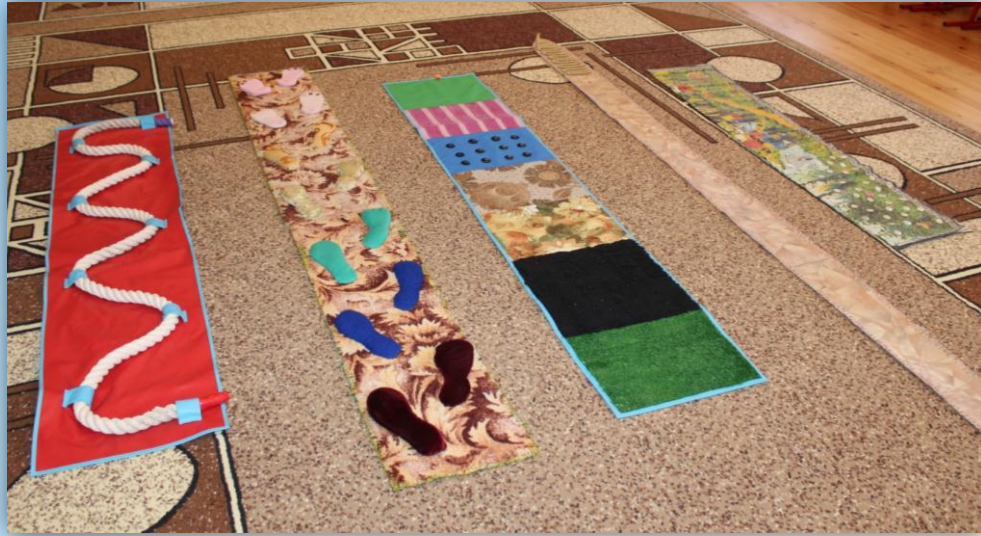
# СПОРТИВНЫЕ ПЛОЩАДКИ



# МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ



# МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ





# РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППОВЫХ КОМНАТАХ

*Центр «Сюжетно - ролевых игр»*



## Центр «Сюжетно - ролевых игр»



## Центр «Сюжетно - ролевых игр»



## Центр «Сюжетно - ролевых игр»



## Центр «Сюжетно - ролевых игр»



## Центр «Речевой активности»



# Центр «Речевой активности»



# Центр «Познавательного развития»





# Центр «Познавательного развития»



## Центр «Художественно-эстетическое развития»



# Центр «Художественно-эстетическое развитие»



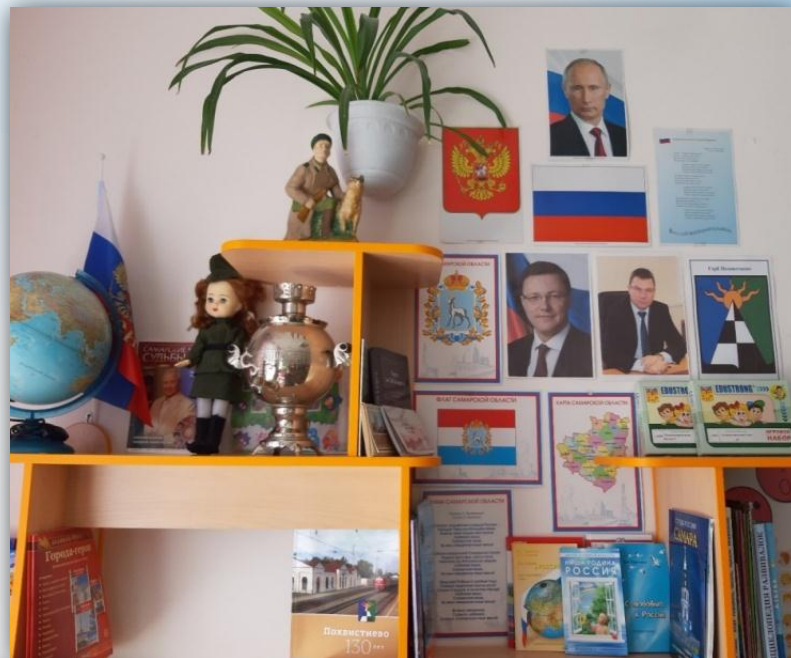
## Центр «Театральный»



# Центр «Театральный»



# Центр «Патриотического воспитания»



# Центр «Экологического развития»



# Центр «Сенсомоторного развития»





# Центр «ПДД»



## Центр «Конструирования»



## Центр «Физического развития»





Развивающая среда постоянно обновляется и совершенствуется. При её организации необходимо помнить о возможности наиболее эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его интересов, уровня активности и развития.