

**Структурное подразделение «Детский сад «Алёнушка»
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы №3 г. Похвистнево
Самарской области**



Твори добро

**Детско-родительский
творческо-исследовательский проект
«Модно ли быть добрым?»**

Направление: речевое развитие

Участники проекта: дети подготовительной группы компенсирующей направленности «Ромашки», воспитатель, родители

Руководитель проекта: Куркина Е.Л.

2019

Актуальность:



В последние годы наблюдается кризис нравственности и бездуховности. В обществе отмечается рост социальной агрессии и напряженности, а это проявляется в детской враждебности и агрессивности. Искажение нравственного сознания, духовная незрелость наблюдается у детей дошкольного возраста. Современное общество, заинтересованное в высокоразвитой неповторимой личности, упускает нечто важное. А именно, научить ребенка справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сопереживать, быть добрым. Это те качества, которые необходимо заложить в раннем детстве.

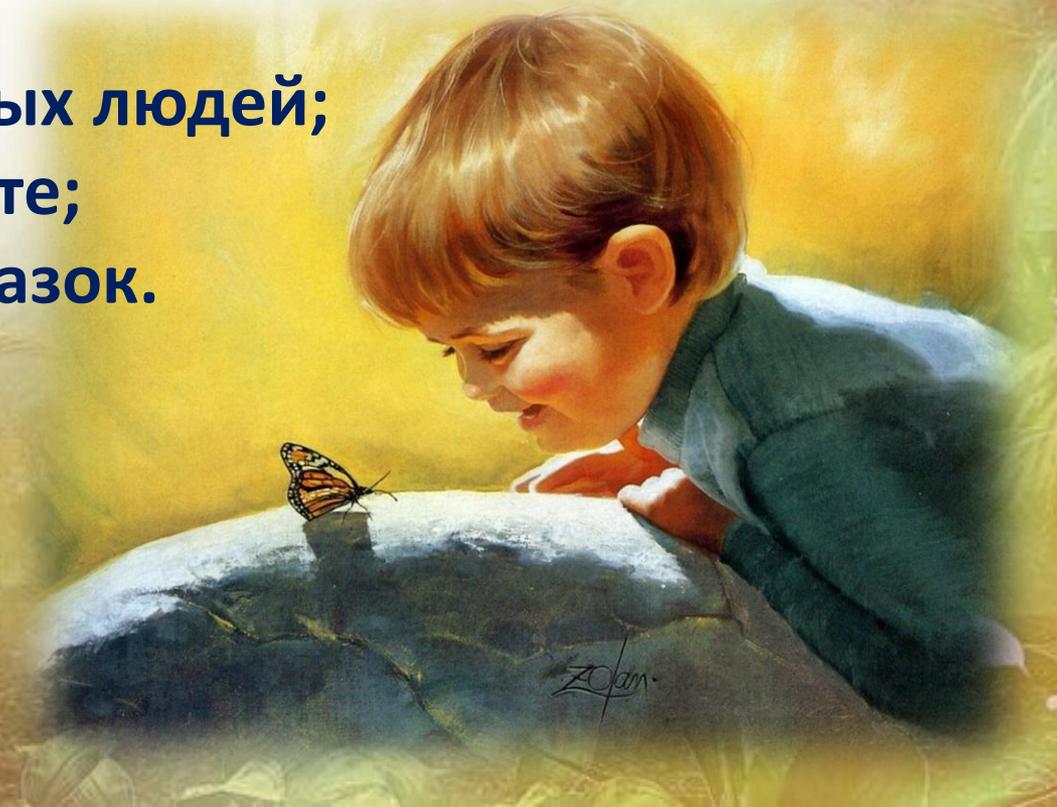
Цель ребенка: узнать, модно ли быть добрым человеком и создать авторскую книгу добрых сказок.

Задачи ребенка:

- узнать, что такое мода;
- узнать, какие качества человека хорошие, а какие плохие;
- узнать качества известных людей;
- сочинить сказку о доброте;
- создать книгу добрых сказок.



Твори добро



Цель взрослого: создание условий для формирования представлений о дружбе, доброте, о радости в общении, а так же создание условий для проявления дружбы, доброжелательности и стимулирование желания и умения самостоятельно проявлять данные качества личности.



Задачи взрослого при работе над проектом:

- развивать представление детей о дружбе и доброжелательности; о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей;
- развивать умение анализировать конкретные случаи, возникающие в окружающей действительности, делать правильные выводы и накапливать опыт;
- развивать связную диалогическую и монологическую речь как обязательную составляющую успешного общения;
- стимулировать желание и умение к взаимопомощи и доброжелательности в различных ситуациях;
- поощрять проявление добрых поступков несущих позитивное настроение окружающим;
- формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми, положительное отношение ко всем людям;
- поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;
- сохранять и укреплять психологическое здоровье детей;
- способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию;
- заинтересовать родителей проблемой нравственного воспитания и привлечь их к коррекции социальных отношений у детей;
- дать понятие «мода».



Инициатива Добро

Гипотеза:

**1-й этап:
подготовительный**

*Смогу ли я, делая
добрые дела быть
модным и сделать
книгу добрых сказок?*



Твори Добро



Методы и приемы:

**беседы с детьми о доброте, милосердии,
верности, дружбе;**

сбор информации с использованием ИКТ;

чтение сказок о доброте;

**чтение и разучивание стихотворений, мирилок,
пословиц, о доброте;**

загадывание загадок по тематике;

рисование символа доброты;

сочинение сказок и рисование к ним иллюстраций;

создание папок-передвижек для родителей;

родительское собрание;

рассматривание журналов моды.



Твори Добро

Дидактический и наглядный материал:



2-й этап: основной

Папка – передвижка «В дом входит доброта»



Беседы, чтение, обсуждение сказок и стихов, разучивание пословиц и мирилок



Твори Добро



Просмотр презентации «Встречают по одежке, а провожают по уму» и рассматривание журналов мод.



Твори Добро



Изготовление символа дружбы.



Твори Добро



Создание книги добрых сказок, иллюстраций к сказкам.



Твори Добро



Книга «Добрых сказок»



Символ дружбы «Дари добро».





Твори Добро



**Добрые слова- корни,
Добрые мысли –
цветы,
Добрые дела – плоды,
Добрые сердца – сады.**



Твори добро

