

Консультация для родителей

«Готовим и играем на кухне вместе с детьми»

Вот уж самое НЕ место для игры, так это кухня, можете сказать вы. А мы с вами не согласимся.

Где мамы проводят так много времени после рабочего дня?

Конечно, на кухне — приготовить ужин и обед на завтра, накормить всю семью по очереди (к сожалению, в современной семье редко все собираются за столом в будние дни), перемыть и прибрать, а потом, совершенно усталой, добраться до дивана и телевизора. А ребенок? Будет ли он ждать, когда у мамы появится второе дыхание, когда она соберется с силами и мыслями и будет готова поиграть, почитать, помечтать?



А может, не надо разделять эти процессы во времени и пространстве?

Обращайтесь и играйте с ребенком здесь и сейчас, во время домашних хлопот на кухне?

Что может получиться в результате?

– Мы поможем ребенку (и себе тоже) понять, что интересной, познавательной, развивающей и увлекательной может быть любая работа, любые предметы.

– Поможем ребенку проникнуть в суть самых обычных вещей, явлений и домашних событий.

– Поможем научиться терпению.

– Самым коротким и действенным путем научим важным домашним работам.

– Дадим понять, как заботимся о своей семье.

– Освоим современный способ обучения и развития ребенка – обучение естественным образом.

– Сделаем для ребенка сам процесс учения практичным.

–

Станем ближе и интереснее друг другу, у нас появятся общие интересы. Пусть они очень «местного» значения, ценности-то они не теряют.

Правда, полезные советы? Значит, не прогоняйте ребенка из кухни.

Неудивительно, что кухня так манит к себе ребенка: столько всего нового, непонятного и интересного! Различные запахи, продукты, предметы, которыми чаще всего играть как раз и нельзя. Давайте используем интерес ребенка в педагогических целях. В какие игры можно играть на кухне?

ИГРЫ НА КУХНЕ

Вкусные слова.

Мама: «Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга». По очереди

называть слова и «выкладывать» на ладошку. Можно точно так же поиграть в «сладкие», «горячие», «вареные», «растительные» слова.

Охота на слова.

Какие слова можно достать из борща? Кто больше назовет? (*Картошка, укроп, свекла и т.д.*) на слова можно «охотиться», которые достаем из винегрета, кухонного шкафа, плиты и на кухне вообще.

Помощники.

Как можно одним словом назвать прибор, который...варит кофе (режет овощи, чистит картофель, моет посуду, выжимает сок, убирает пыль)?

Готовим сок.

Образуем слово: «Из яблок получается сок...(яблочный), из груш - (грушевый), из слив, из свеклы, из капусты, из...»

Покупки.

Выкладывая вместе принесенные из магазина покупки, предлагайте различные задания:

1. В каких из этих предметов «живет» звук «Р» (либо другой звук)
2. Назови все, что НЕ надо будет готовить – варить или жарить.
3. Что для тебя здесь самое вкусное?
4. Что самое тяжелое (легкое)?

Раскладываем и пересчитываем.

Помытые ложки и вилки требуют сортировки; накрываемый стол «ждет» нужное количество приборов.

Охота на цифры и буквы.

Обратитесь к ребенку: Посмотри, где на кухне есть цифры. Назови их. Для чего здесь цифры? Что они обозначают? В чем помогают? А есть ли здесь буквы? Где ты их нашел? Есть здесь такие же буквы, как и в твоём имени? А какие еще слова начинаются с этой буквы? И т.д.

Выдумщик.

Предложите ребенку придумать сказку или историю про... старую кастрюлю (бананы, картофелину, кухонные часы и т.д.), если нужны ребенку подсказки, помогите ему, задавайте наводящие вопросы.

Что и чем пахнет

Обращайте внимание ребенка на то, как пахнет тот или иной продукт в сыром виде и после приготовления, какой аромат у яблока и апельсина, чем пахнет молоко или свежий хлеб. Также по запахам, витающим в кухне, можно отгадывать, что именно сейчас готовится на плите.

Отгадай на вкус

Предложите малышу, закрыв глаза, попробовать разные продукты. Кроме названий продуктов пусть потренируется в описании вкусов - кислое, сладкое, острое, соленое, горьковатое.

Все красное

Ищите на кухне продукты и предметы определенного цвета. По этому же признаку можно искать все круглое или квадратное, большое или маленькое, съедобное или нет (знаете как много на кухне того, что есть нельзя?!).

Вода и лед

Проведите эксперимент: налейте воду в емкость и поставьте в морозилку. Ребенок будет приятно удивлен, когда увидит, что она замерзла. Точно так же разморозьте лед обратно. Перед замораживанием можно капнуть в воду краской или пищевым красителем, и тогда вы получите лед разного цвета.

Что так гремит?

В стаканчики от йогурта или непрозрачные маленькие баночки насыпьте разную крупу: горох, рис, пшено, сахар, соль и т.п. Кроме разных звуков, которые сами по себе нравятся детям, можно отгадывать, чем конкретно сейчас шумит мама.

Откуда это к нам пришло?

Игры полезные для расширения кругозора и развития речи: расскажите детям историю происхождения тех или иных продуктов. Откуда на стол попадает молоко, яйца, как делают хлеб и выращивают гречку. Кто собирает лавровый лист, что такое куркума и где растет кофе?

Соленое тесто

Один из самых любимых детских материалов для лепки. Приготовьте на кухне небольшое количество теста, чтобы малыш всегда мог заняться интересным делом, пока вы заняты своим.

Из чего состоит?

Что у вас сегодня на обед: гороховый суп, ежики и овощной салат? Пусть малыш расскажет, из каких именно ингредиентов сделано то или иное блюдо.

Свое, родное.

Не совсем игра, скорее игровой прием, помогающий развивать ответственность и чувство значимости у ребенка. Заведите на кухне личные принадлежности ребенка: личное полотенце, прихватку, фартук и колпак (или косынку). Если ребенок достаточно взрослый определите ему участок на кухне, за порядком на котором он следит. Например, протирать ручку холодильника или убирать крошки со стола, поливать цветы или следить за тем, когда заканчивается сахар и соль.

Герой дня!

Выберите сегодняшнего «героя дня», например картошку и назовите все способы, которыми ее можно готовить (варить, жарить, тушить, а вот сырой есть нельзя).

Посчитаем!

Попросите ребенка достать вам 2 яблока и 1 морковь, 4 головки лука и 3 помидора. Можно дать задание отсчитать из банки или какой-то емкости определенное количество макарон. Такая игра поможет ребенку освоить счет.

Где яблоко?

Использовать можно любой предмет. Положите его на кухне на видное место, а

ребенок пусть скажет – предмет НА столе или ПОД ним, НА холодильнике или ВНУТРИ, что СЛЕВА от яблока, а что СПРАВА.

Также, малыш может класть предмет в указанное вами место - НА стиральную машинку ПОД стул, РЯДОМ с подоконником.

Эта игра помогает выучить предлоги и учит ориентироваться в пространстве.

Назови ласково!

Продолжаем развивать речь: каждый предмет на кухне нужно назвать ласково: хлеб – хлебушек; сыр-сырок, сырочек; огурец-огурчик и т.д.

Для чего этот предмет?

По очереди называйте ребенку разные предметы на кухне, а он рассказывает, для чего они нужны. Например, сковорода - жарить, тушить; дуршлаг - сливать макароны, мыть овощи, фрукты; заварной чайник - заваривать чай и. т.п.

Золушкины игры

Предложите ребенку разложить по отдельным емкостям, ссыпанные в одну чашку макароны разных форм, фасоль, горох. Игра развивает мелкую моторику, внимание, усидчивость и наблюдательность. Только не ссыпьте слишком много материала и не увлекайтесь мелкой крупой, такой как рис, гречка, пшено.

Приходите к нам на чай

Приучаем ребенка встречать гостей, формируем умение правильно вести себя за столом и прививаем хорошие манеры – накройте на стол и «угостите» его игрушки, плюшевых медвежат и кукол.

Сладкое дело!

Если к приготовлению сложных блюд не всегда можно пустить ребенка, то помочь приготовить печенье - запросто. Уж с вырезанием фигурок из теста с помощью специальных формочек справится практически любой малыш. А ведь еще можно раскатывать тесто, следить за временем пока печенье печется, и снимать пробу с готовых сладостей.

Полезных вам игр!

