

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СП «Детский сад Аленушка»
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево
Протокол № 1 от 24.12.2021 г.



ТВЕРЖДЕНО

Директором
ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево
Л.А. Козлова
От « 11 » 01 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья структурного подразделения «Детский сад Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

(в новой редакции)

Структурное подразделение «Детский сад Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) регламентирует организацию деятельности групп комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) в структурном подразделении «Детский сад Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области (далее ДОО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями от 08.12.2020г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 21.01.2019г.;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого- педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 г. № P-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области (далее ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево).

1.3. Настоящее Положение регулирует коррекционную, образовательную, воспитательную, оздоровительную деятельность групп комбинированной направленности, включающих в свой состав детей с ОВЗ.

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой дошкольной организацией самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта, а также адаптированных образовательных программ, учитывающих особенности психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

2. Основные задачи группы комбинированной направленности

2.1. Основными задачами деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для получения дошкольного образования нормально развивающимися детям и детям с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования нормально развивающимися детьми и реализация адаптированной образовательной программы детьми

с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера нарушений в развитии, в условиях инклюзивного образования;

- осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы ДОО и адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;
- проведение профилактической и коррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

3. Порядок приема в группу комбинированной направленности

3.1. Порядок комплектования групп комбинированной направленности определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Группы комбинированной направленности комплектуются в установленном порядке в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. №236 с изменениями на 08.09.23020г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015г. № 1527 изменениями на 25.06.2020г. «Об утверждении Порядка осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

3.3. Основанием для зачисления детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности в СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево является направление, выданное в результате автоматизированного распределения АСУ РСО, заключение ТПМПк, письменное заявление родителей (законных представителей) детей. Нормально развивающихся детей принимают, согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

3.4. Прием в группы комбинированной направленности проводится в течение всего года при наличии свободных мест и с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

3.5. Зачисление детей в группы комбинированной направленности оформляется приказом директора ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево. Отношения между ДОО и родителями (законными представителями) ребенка регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым в установленном порядке.

3.6. ДОО обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со

свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, с правами и обязанностями родителей (законных представителей) и детей.

3.7. Длительность пребывания ребенка с ОВЗ в группе комбинированной направленности определяется ТПМПк, направившей ребенка в данную группу и зависит от степени выраженности или сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения.

3.8. Группы комбинированной направленности комплектуются с учетом возраста детей:

- младшая группа 3-4 года;
- средняя группа 4-5 лет;
- старшая группа 5-6 лет;
- подготовительная группа 6-7 лет;
- при необходимости допускается комплектование разновозрастной группы.

3.9. Предельная наполняемость групп комбинированной направленности определяется Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», СанПиНами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Организация деятельности группы комбинированной направленности

4.1. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной недели с 12-часовым пребыванием детей.

4.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы и узкие специалисты ДОО (учитель - логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель) через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

4.3. Специальная коррекционная работа для детей с ОВЗ осуществляется в течение всего учебного года.

4.4. Содержание образовательной деятельности в группе комбинированной направленности определяется основной образовательной программой дошкольного образования ДОО, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, и адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ.

4.5. Организационными формами работы группы комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные развивающие занятия с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, учителем - логопедом, учителем – дефектологом.

4.6. Образовательно-воспитательная деятельность включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно- ориентированное развитие детей.

4.7. Обучение и воспитание в группе комбинированной направленности осуществляется на русском языке. В группе созданы необходимые условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

5.1. Образовательная деятельность в группах комбинированной направленности осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики (учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогом- психологом, а также, музыкальным

руководителем, воспитателями, имеющими специальное образование или прошедшими соответствующую курсовую подготовку (переподготовку).

5.2. Педагогические работники, реализующие в группах комбинированной направленности образовательную программу дошкольного образования ДОО, адаптированную для детей с ограниченными возможностями здоровья, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п.3.2.5. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.

5.3. Деятельность старшего воспитателя направлена на:

- участие в своевременном комплектовании группы комбинированной направленности в соответствии с направлениями ТПМПК;
- создание совместно с коллективом, климата психологического комфорта в группе комбинированной направленности;
- формирование предметно-пространственной развивающей среды;
- координацию коррекционной, психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ;
- повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

5.4. Деятельность узких специалистов в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями и другими специалистами;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- осуществление преемственности в работе ДОО и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);
- консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.5. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- выполнение кроме образовательных, задач коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников;
- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

5.5. Деятельность инструктора по физической культуре в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни.

В его функции входят:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, с учетом их психофизических возможностей, состоянием здоровья и индивидуальных особенностей;
- подготовка и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по

вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка;

- регулирование (совместно с медицинскими работниками) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации.

5.7. Деятельность учителя-логопеда в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие речи;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- ведение необходимой документации.

5.8. Деятельность учителя-дефектолога в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по познавательному развитию с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие познавательной сферы детей;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам познавательного развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- ведение необходимой документации.

5.9. Деятельность педагога-психолога в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника.

В его функции входит:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей ОВЗ;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционной психологической работы;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОО и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

5.10. Деятельность музыкального руководителя в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

В его функции входит:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях;
- проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, проведение занятий с участием других специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания ребенка.

5.11. Руководитель ДОО осуществляет систематический контроль и несет ответственность за правильную организацию работы группы комбинированной направленности, повышение

квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы данной группы.

6.Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения и действует до его изменения или отмены.

6.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседании педагогического совета.