

Уважаемые родители!

Предлагаем вам несколько идей, которые можно реализовать в пределах дома по тематической неделе «Животные жарких и холодных стран».

Они помогут провести время с интересом и вам, и детям.

Расскажите детям, что жаркие страны – это страны, где всегда жарко, там не бывает снега, но это не только пустыня, в жарких странах есть еще и жаркие равнины – полупустыни, и плодородные тропические степи, и влажные тропические джунгли.

Какой континент Земли называют самым жарким? (Африка) Природных зон в Африке три. 1. Тропические леса (джунгли)

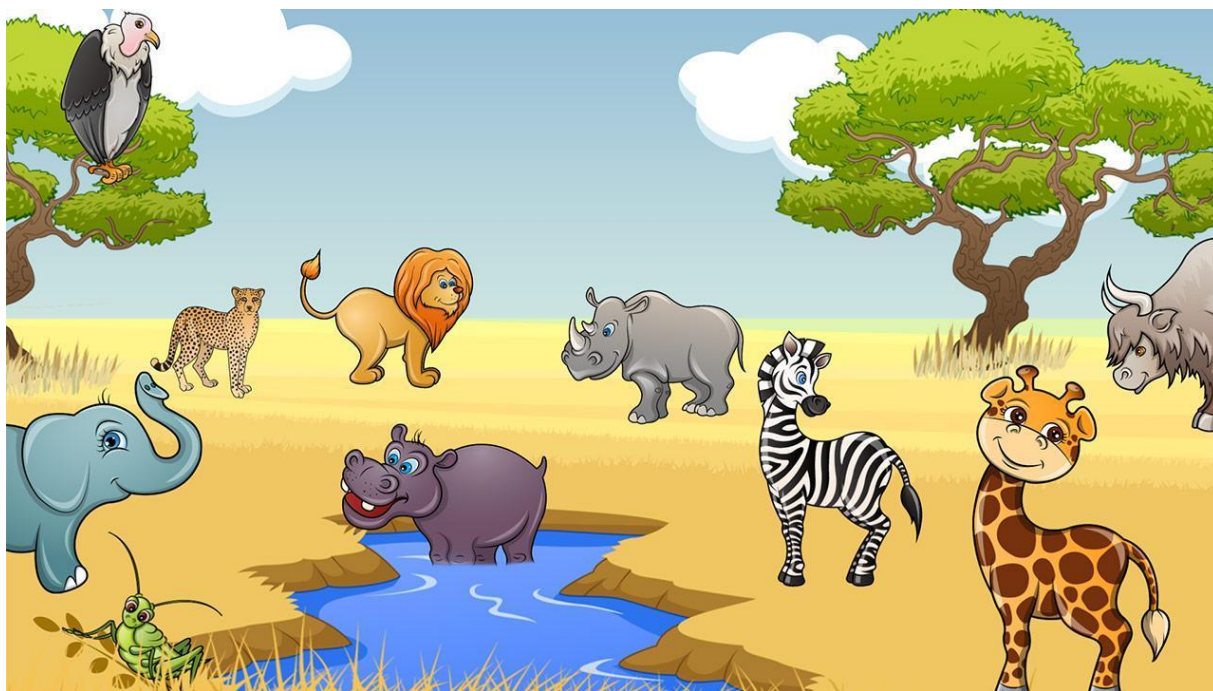


Это совершенно особое сообщество растений, животных, птиц и насекомых. Благодаря частым обильным дождям, влажному и теплему климату в тропическом лесу растут деревья огромной высоты, травы, грибы, лианы, папоротник.

В тропическом лесу растений так много и растут они так близко друг к другу, что их листва образует плотный покров, сквозь который едва проникает свет. Лианы – один из самых распространенных видов растений в тропическом лесу. Корни их находятся в земле, но внизу явно не хватает света, поэтому гибкий стебель лианы цепляется за ствол дерева, обвивается вокруг него и постепенно как бы ползет по нему вверх, к солнцу. При этом лианы ни причиняют деревьям вреда, т. к. питание получают из почвы.

- Как вы думаете, а какие животные должны обитать в тропических лесах? (*варианты ответов*) - Они должны свободно перемещаться среди переплетения ветвей, уметь хорошо лазать по деревьям. И поэтому тропический лес – это царство обезьян. Многие из них никогда не спускаются на землю, живут на ветвях деревьев, находят здесь пропитание, там же у них появляются детеныши.

2. Саванна – это африканская степь. Лето в этой зоне очень длинное, жаркое и засушливое. Зимой наступает короткий сезон дождей. Основная растительность саванны - травянистые растения, среди которых попадаются островки деревьев.



Баобаб – дерево великан, растет в ширину, т. к. солнца ему предостаточно, но и рост у него тоже не маленький. Так как в саванне много трав, то здесь водится большое количество травоядных животных – жирафов, антилоп, слонов и носорогов. Раз есть травоядные, то есть и хищники, которые на них охотятся, - львы, леопарды, гепарды, самые большие птицы, которые не могут летать – страусы.

3. Пустыня – место, где кроме песка ничего нет. Ее называют царством песков. Очень мало дождей и много солнца.

Пустынное растение – верблюжья колючка.

Посреди пустыни можно увидеть пальмы, сочные травы и цветы. Эти островки зелени называются оазисы и возникают только там, где есть вода, (небольшое озеро или из земли бьет источник) Есть тут и насекомые – различные жуки, которые живут в основном в земле; мелкие животные, которые питаются насекомыми – это суслики, мыши, тушканчики, ящерицы; те, кто охотится на этих мелких животных - пустынная лисица фенек, верблюд.



Расскажите детям, что полярные районы – это Арктика на крайнем севере и Антарктида на крайнем юге.

Арктика – это огромный Северный Ледовитый океан, постоянно покрытый льдом, и прилегающие к нему части суши. Зимой здесь часто бушуют вьюги и метели, свирепствуют морозы.



Антарктида – это материк, земля которого покрыта толстым слоем снега и льда, который никогда не тает.



Рассмотрите полярные районы на карте и глобусе.

Объясните, что в полярных районах Земли всегда холодно, здесь, даже летом температура воздуха редко поднимается выше 0°. Поэтому животные полярных районов хорошо приспособлены для жизни в суровых условиях. Многие из них – большие по величине и покрыты толстым слоем подкожного жира, что помогает сохранить тепло: как например, у водных животных – тюленей, моржей, пингвинов. У тех, кто живёт на земле, тёплая густая шерсть, а у птиц – множество густых перьев. Шерсть или перья охватывают воздух вокруг тела, сохраняя теплоту животного.

Игры и упражнения

Игра «Назови новое слово»

У жирафа длинная шея – он длинношей.

У бегемота толстая кожа – он(толстокожий)

У крокодила острые зубы – он(острозубый)

У льва длинная грива – он(длинногривый)

У носорога короткие ноги – он(коротконогий)

У тигра длинный хвост – он(длиннохвостый)

У черепахи короткий хвост – она(короткохвостая)

У верблюда два горба – он(двугорбый)

«Составь предложение»

Слон, в, джунгли, живет. (Слон живет в джунглях).

Зебра, охотится, тигр, на, хищный.... (Хищный тигр охотится на зебру).

Панцирь, крепкий, у, черепаха. (У черепахи крепкий панцирь).

Детеныш, львица, голодный, мясо, несет. (Львица несет голодным детенышам мясо)

«Назови, кто у кого?»

У слонов – слоненок, слонята.

У львов – львенок, львята.

У зебры – зебренок, зебрыта.

У кенгуру – кенгуренок, кенгурята.

У тигра – тигренок, тигрята.

У черепахи – черепашонок, черепашата.

У верблюда – верблюжонок, верблюжата.

Кто лишний и почему?»

Слон, лев, **собака**, тигр

Крокодил, кенгуру, жираф, **кошка**

Заяц, зебра, кобра, пантера

Волк, **лев**, медведь, лиса

Морж, обезьяна, удав, дикобраз

Прочитать произведения (на выбор)

Р. Киплинг: «Слонёнок», «Как леопард стал пятнистым?».

Э. Успенский: «Про Веру и Анфису».

Г. Остер «Зарядка для хвоста», «Привет мартышке», «Куда идёт слонёнок»;

Н. Сладков: «Во льдах», «Птичий базар», «Полярной ночью», «Разговоры во льдах», «Кто что умеет», «В тундре», «Молодой волк», «Под снегом», «Разговор в тундре», «Загадочные истории»

Г. Снегирёв: «Пингвиний пляж», «Охотничьи истории (След оленя)»;

В. Шульжик "Белый медвежонок".

Выучить стихотворение

СЕВЕРНЫЙ ОЛЕНЬ

Люди в тундре выжить не смогли бы
Без оленей северных, карибу.
На оленей в тундре вся надежда:
Все от них – и транспорт, и жилье,
И еда, и обувь, и одежда...
Без оленей в тундре не житье.

Загадайте детям загадки

Уж очень вид у них чудной:

У папы — локоны волной,

А мама ходит стриженной,

За что она обижена?

Недаром часто злится на всех мамаша. (*Львица*)



Когда он в клетке, то приятен,

На шкуре много черных пятен.

Он хищный зверь, хотя немножко,

Как лев и тигр, похож на кошку. (*Леопард*)



Он ходит, голову задрал,

Не потому, что важный граф,

Не потому, что гордый нрав,

А потому, что он. (*Жираф*)



В океане темно – синем,

Лапой выудив моржа,

На полярной скользкой льдине

Я дрейфую не дрожа. (*Белый медведь*).



В бурном море поохотясь,
С белой пеной на боках
Из холодных вод выходим
Мы на ластах и китах. (*Моржи*).



Словно царскую корону,
Носит он свои рога.
Ест лишайник, мох зелёный.
Любит снежные луга. (*Олень*).



Хвост поджав, во льдах ночью,
Выношу мороз любой.
Я по северу кочую
В тёплой шубе голубой. (*Песец*).



Любим штормы, а не штиль мы,
То есть тишь да моря гладь.
Безо всяких взмахов крыльев
Можем сутками летать. (*Альбатросы*).



Совместно с ребенком составить описательный рассказ о любом из **животных жарких или холодных стран**, придерживаясь следующего плана:

1. Название.
2. Где живет?
3. Внешний вид (*размер, окраска, шерсть и т. д.*).
4. Повадки.
5. Чем питается?
6. Как добывает корм?
7. Враги.
8. Как защищается?
9. Детеныши.

Например: «Пингвин – птица. Он умеет плавать, нырять, ходить, прыгать, скользить на животе. У него есть голова, туловище, крылья, ноги, хвост. Питаются пингвины рыбой. Место обитания Антарктида. Детёныши называются пингвинята».

Проговорить скороговорки

На прогулке говорливая горилла,
Не смолкая, с гориллёнком говорила.

За гиппопотамом гиппопотам
Топают по пятам.

Решить задачки

1. Принесла слону обезьяна

Два банана.

Вот обрадовала подарком

Великана.

Был один банан у него –

Посмотрите.

Теперь сколько стало всего –

Подскажите! (*три*)

2. На качели, на качели

В зоопарке звери сели.

Пять пятнистых леопардов

Солнцу улыбаются.

И со старым добрым львом

Весело качаются.

Сколько всего зверей? (*шесть*)

3. Слон, слониха, три слонёнка

Шли толпой на водопой.

А навстречу два тигрёнка

С водопоя шли домой.

Сосчитайте поскорей,

Сколько встретилось зверей? (*семь*)

4. Крокодил достал ракушки.

Все ракушки как игрушки.

Всех ракушек было шесть.

Заигрался крокодил

И одну вдруг проглотил.

Сколько стало ракушек? (*пять*)

Нарисуйте или слепите животных

Ниже представлены варианты рисования и лепки животных

ЖИРАФЫ



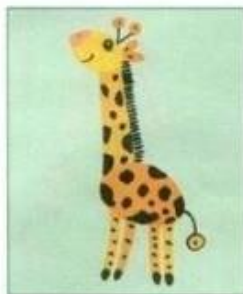
1 длинный лист бумаги укладываем в высоту и чуть ниже середины рисуем овал – туловище жирафа



3 дополняем образ мелкими деталями – рисуем ушки, рожки, нос, глаза, рот и тонкий хвостик

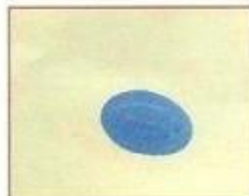


2 «поднимаем» вверх длинную стройную шею, рисуем небольшую голову и длинные тонкие ноги



4 изображаем густую короткую гриву, украшаем шёрстку жирафа пятнышками, не забываем про копытца

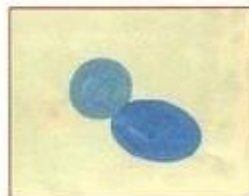
СЛОНИКИ



1 рисуем огромное туловище слона



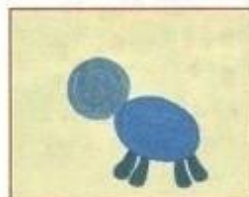
4 на голове изображаем длинный хобот и глаза



2 сверху и чуть сбоку туловища рисуем большую округлую голову



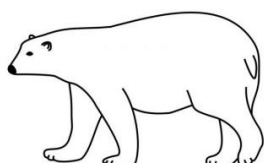
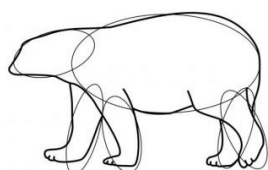
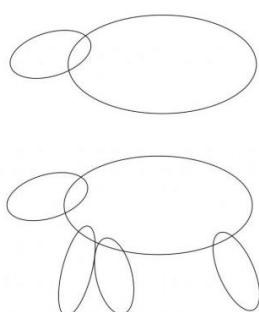
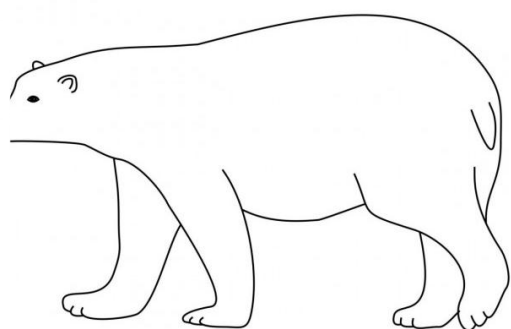
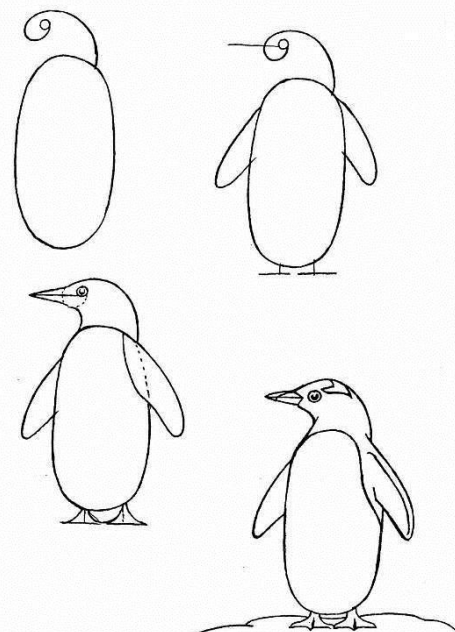
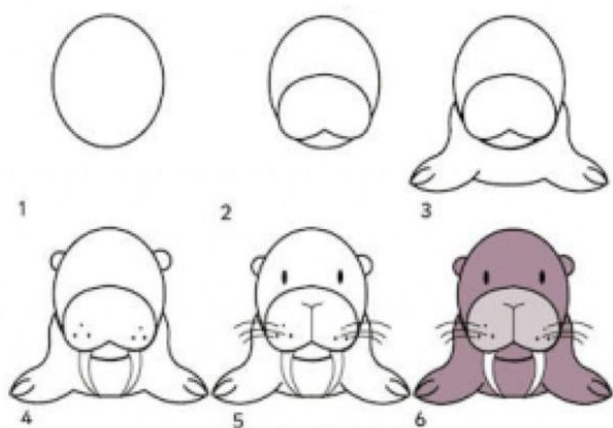
5 изображаем большие широкие уши, которыми слон громко хлопает



3 снизу туловища рисуем крепкие толстые ноги, будто слон идёт



6 показываем, как слон пускает фонтанчик и виляет хвостиком



лепка

ЖИРАФ



1 Для туловища сгибаем валик дугой; надрезаем только один конец валика, потому что передние ноги у жирафа расставлены, а задние прижаты одна к другой.

2 Катаем длинную шею-столбик и прикрепляем к туловищу.



5 Соединяем все детали вместе, проверяем устойчивость фигурки и украшаем жирафа пятнышками.



3 Делаем мордочку: раскатываем шар и заостряем спереди.



4 Оформляем голову: глаза, уши, рожки, нос, грива.



КРОКОДИЛЬЧИК



1 делаем туловище крокодиляка из двух частей: раскатываем 2 морковки – жёлтую и зелёную, сплюсциваем и соединяем вместе



4 лепим лапы; прикрепляем по бокам туловища и сгибаем под углом, чтобы крокодил лежал на животе



2 лепим голову, как грушу: раскатываем шар, сжимаем и вытягиваем с одной стороны; делаем разрез стеклой – пасть; оформляем морду гребешками (надавливаем стеклой и сглаживаем выемки), присоединяем голову к туловищу, сглаживаем место соединения



5 лепим завершающие детали – гребешок вдоль спины: раскатываем длинную колбаску, прикрепляем к спине и прищипываем пальчиками



3 лепим выпуклые глаза, как фары



