

Консультация для родителей

## «Обучение детей работе в тетради в клетку»

«Буквы разные писать тонким пёрышком в тетрадь» учат не только в школе, но и детском саду. Сейчас учителя желают получить первоклассников, уже умеющих почти все.

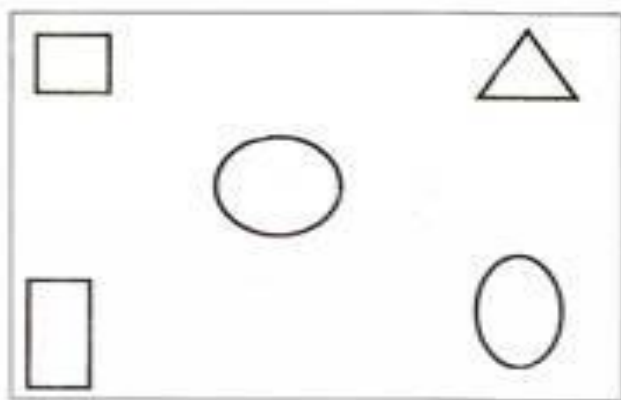
Поможем же своим дошколятам прийти в первый класс подготовленными и уверенными в себе.

Для этого запасёмся терпением, временем, тетрадь в клетку и простым карандашом (это важный пункт, так как вначале у ребёнка не все будет получаться идеально и всегда можно воспользоваться ластиком для исправления ситуации).

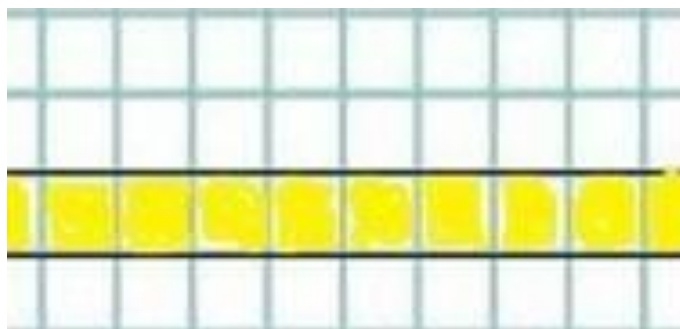
Начните работу со знакомства с тетрадью. Расскажите, что тетрадь состоит из обложки и листов. На обложке обычно пишут фамилию и имя человека, которому принадлежит тетрадь, и некоторые другие сведения. У каждого листа две стороны – страницы. На них пишут, чертят, рисуют.

Затем рассмотрите страницу тетради. На ней начерчены прямые линии сверху вниз и слева направо, которые образуют одинаковые квадраты – клетки.

Предложите определить правую, левую, верхнюю, нижнюю стороны страницы; показать, где расположены верхний левый, верхний правый, нижний левый и нижний правый углы.

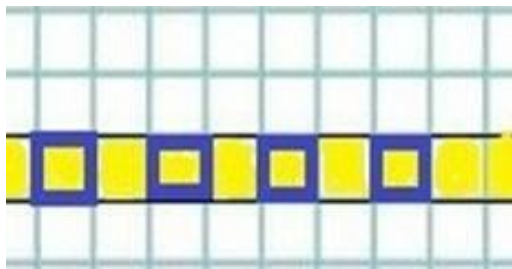


Для закрепления этих знаний предложите детям следующее задание: «Нарисуй в верхнем левом углу квадрат, в верхнем правом – треугольник, в нижнем левом – прямоугольник, в нижнем правом – овал, в центре страницы – круг».



### Затем учимся видеть клетку.

Детям дошкольного возраста это трудно, они не замечают разлинованного листа. Для формирования умения видеть рабочую строку (горизонтальный ряд клеток) начертите простым карандашом верхнюю и нижнюю границы строки и предложите ребёнку закрасить её жёлтым цветом.

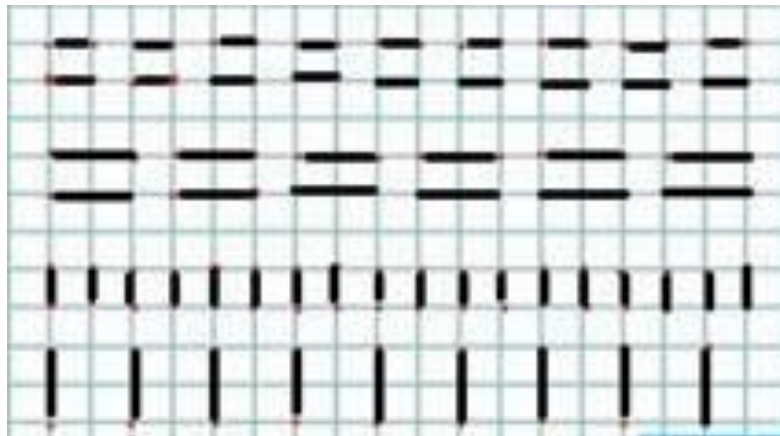


Следующую строку предложите закрасить синим цветом и объясните, что строки на странице расположены сверху вниз и писать в них надо слева направо. Затем предложите в выделенной строке обвести клеточки с промежутком через одну.

После этого предложите детям сначала на рабочей строке проставить точки в середине каждой клеточки, затем через одну, через две клеточки. Далее без выделения рабочей строки просим поставить точки в центре клетки, на середине боковой стороны клетки, на пересечении линий.



После того, как вы научили ребёнка видеть на листе бумаги клетку, её стороны и углы, переходим к рисованию вертикальных и горизонтальных прямых линий в одну или две клетки сверху вниз или слева направо.



Далее учим детей рисовать различные изображения в следующей последовательности:

- наклонные прямые линии и комбинации из них;
- дуги, волнистые линии, круги, овалы;
- рисование предметов сложной формы;
- графический диктант.

**Графические диктанты** начинайте с самых простых изображений и постепенно переходите к более сложным. В заданиях используются следующие обозначения: количество отсчитываемых клеток обозначается цифрой, а направление обозначается стрелкой.

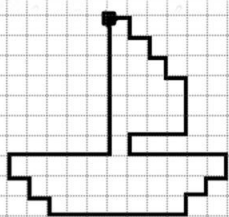
Перед началом работы с графическим диктантом поставьте в тетради большую красную точку, от которой ребёнок начнёт строить фигуру.

Первый графический диктант может быть следующим:

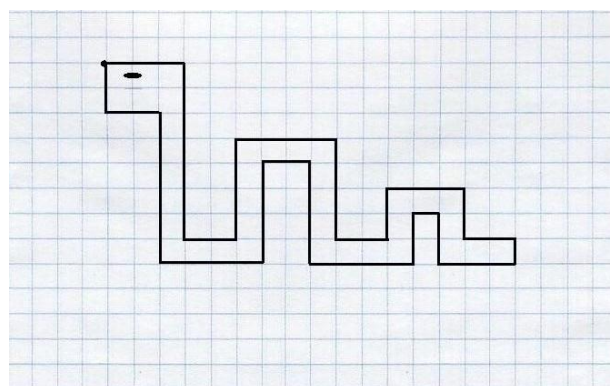
Вы говорите: Поставь кончик карандаша на красную точку. Не отрывая кончик карандаша от листа, ведите линию вправо на 2 клетки. Не отрывая карандаш, ведите линию вниз на 2 клетки. Не отрывая карандаш, ведите линию влево на 2 клетки. Не отрывая карандаш, ведите линию вверх на 2 клетки. Соединили линии. Что получилось? Квадрат. Молодец!

Следуя указаниям взрослого, ребёнок получает изображение различных животных, цветов, транспорта и т.д

Графический диктант "Кораблик"




1 →	1 ↓	1 →	1 ↓	1 →	1 ↓
1 →	3 ↓	3 ←	1 ↓	5 →	1 ↓
1 ←	1 ↓	1 ←	1 ↓	7 ←	1 ↑
1 ←	1 ↑	1 ←	1 ↑	5 →	7 ↑



Графический диктант "Змея"

Отступи 3 клетки сверху и 4 клетки слева. Поставь точку и начинай рисовать.

3 →	7 ↓	2 →	4 ↑	4 →	4 ↓
2 →	2 ↑	3 →	2 ↓	2 →	1 ↓
3 ←	2 ↑	1 ←	2 ↓	4 ←	4 ↑
2 ←	4 ↓	4 ←	6 ↑	2 ←	2 ↑

 [Raskraski.link](http://Raskraski.link)

Таким образом, пройдя все этапы работы, вы сможете не только научить ребёнка ориентироваться на листе бумаги в клетку, но и разовьёте произвольное внимание, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений и усидчивость.

Затрачивая на ребёнка ежедневно по полчаса, есть возможность проводить его в первый класс подготовленным и не чувствующим себя отстающим от других детей.