

## **Консультация для родителей** **«Как развить коммуникативные навыки ребенка или учим детей общению»**

Трудно представить современную жизнь без межличностного взаимодействия. Успех коммуникации с окружающими зависит от навыка общения, культуры поведения и, безусловно, личностных качеств. Для детей подражание взрослым – базовый способ овладения речевым общением. Прежде всего семья формирует социально-коммуникативную компетентность ребенка.



Коммуникативная компетентность подразумевает желание и умение социального общения, обмена информацией, вербального и невербального выражения эмоций по принципам взаимной вежливости, тактичности, гуманности. Развитие коммуникативных навыков ребенка начинается с первого дня жизни. Едва появившись на свет, малыш контактирует с окружающими, созерцает и познает мир. В возрасте с 3 до 7 лет в сознании оседают установки норм поведения, ребенок способен оценить собственные речевые навыки. Низкая коммуникативная компетентность детей дошкольного возраста приводит к межличностным конфликтам и появлению у ребенка чувства отчужденности, замкнутости, ненужности. Совершенствование опыта общения неотделимо от психологического взросления человека. Развитые коммуникативные навыки и толерантное отношение к социуму обеспечивают внутреннюю уверенность, способность самостоятельно найти решение в любой жизненной ситуации, максимально комфортное для себя и без ущерба для окружающих.

### **Развитие коммуникативных навыков в семье.**



Сызмальства усвоение коммуникативного опыта происходит посредством живого общения, просмотра фильмов, чтения книг, наблюдения за природой, окружающими людьми и событиями. Формирование коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста происходит в общении со «своими» взрослыми. «Чем больше времени они проводят с ребенком, чем более открыты и искренни с ним, чем чаще говорят о своих чувствах, о том, что им нравится и не нравится, и почему; чем сложнее, тоньше, разнообразнее та обратная связь, которую получает ребенок от взрослых в ответ на каждый свой поступок, тем лучше условия его коммуникативного развития».

Стресс, постоянный страх собственных родителей, недостаток внимания – причины агрессивного поведения, истерик, неспособности выражать мысли и чувства.

### Как развивать?



Посредством коммуникации в быту родители обучают детей построению диалога, знакомят с необходимой для жизнедеятельности лексикой, прививают культуру речевого поведения. Коммуникация на природе, в городской среде, во время совместной трудовой деятельности или путешествия значительно обогащает детские представления о родном языке. Важно позволять ребенку созерцать

окружающий мир, терпеливо и доступно объяснять происходящее, находить ответы на его вопросы. Отсутствие стресса, крика, проявление уважения и безусловная любовь – базовые условия для развития коммуникативных навыков детей.

Говоря о коммуникативной компетентности, важно помнить о невербальных приемах выражения эмоций. Жесты, мимика, пантомимические движения помогают объяснять и выражать эмоции. Как и речь или поведение, ребенок копирует их у родителей.

Коммуникативная компетентность определяет умение общаться и гарантирует социальное, интеллектуальное, духовное развитие ребенка.

### *Предлагаем вам игры, в которые можно поиграть дома для развития коммуникативных навыков.*

#### **Игра «Волшебный сундучок»**

**Ход:** приготовьте небольшую коробку, в которую положите сюжетные картинки с изображением хороших и плохих поступков, ситуаций. Пусть ребенок вытаскивает по одной и расскажет, что изображено, выразит свое мнение по поводу увиденного на картинке.



### **Игра «Корзинка»**

Играть можно всей семьей. Семья садится вокруг стола, на котором стоит корзина. Ведущий (мама, папа, бабушка и т.п.) обращается к игрокам: «Вот вам корзинка, кладите в него вежливое слово».

### **Игра «Чудесный мешочек»**

В этой игре вы поможете ребенку расширить объем словаря, развитие тактильного восприятия и представлений о признаках предметов, что тоже способствует социализации. Ребенок поочередно узнает на ощупь предмет, называет его и достает из мешочка.



### **Игра «Игры-ситуации»**

В ходе этой игры, вы поможете ребенку вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и пантомимику.

*Ребенку предлагается разыграть жизненные ситуации:*

1. Две девочки поссорились – помири их.
2. Ты нашёл около дома щенка – пожалей его.
3. Ты очень обидел свою сестру – попробуй попросить у нее прощения, помириться с ней.
4. Ты с мамой пришел в гости, там дети играют, у одного ребёнка нет игрушки – поделись с ним.
5. Твоя подружка плачет – успокой ее.

*Желаем вам успехов в воспитании ребенка!*

