

**Электронный образовательный маршрут для совместной
деятельности родителей и детей в сети Интернет на тему
«Как рождается книга»**

Для детей 5-6 лет

Уважаемые родители!

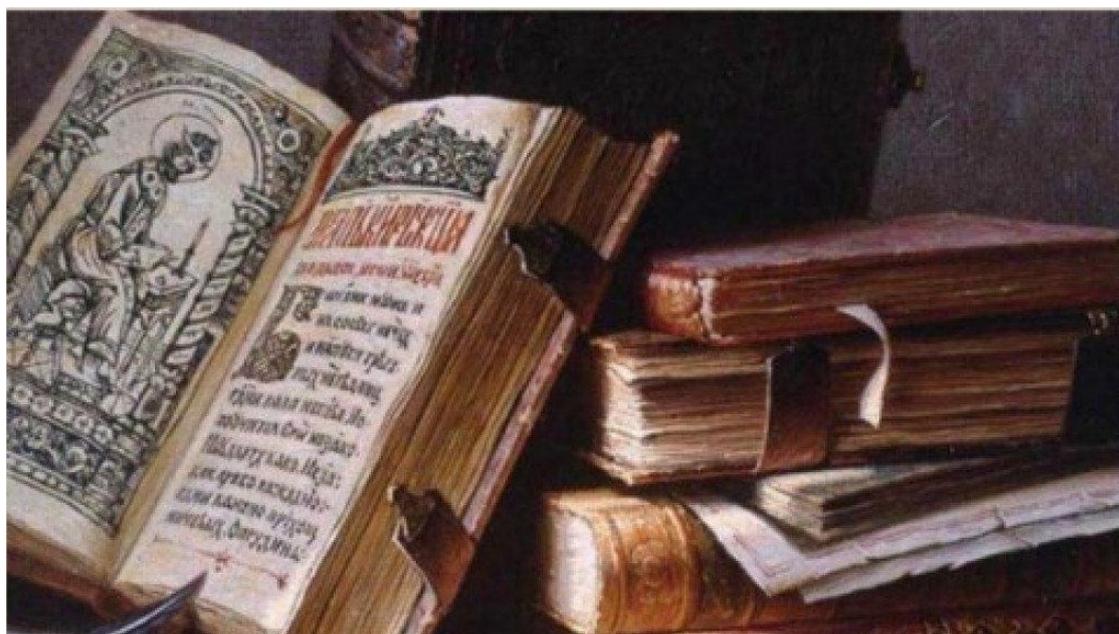
Этот образовательный маршрут посвящен истории создания книги.

Значение книги в воспитании детей трудно переоценить.

Маршрут научит устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, сформирует бережное отношение к книге, уважение к трудовой деятельности тех людей, которые ее создают.

Образовательный маршрут рассчитан на неделю, проходите с вашим ребенком не более одного шага в день. Использование компьютеров для детей 4 лет не должна превышать 7 минут и для детей 6 – 7 лет – 15 минут. Для снижения утомляемости под воздействием компьютерных занятий чрезвычайно важна гигиенически рациональная организация рабочего места за компьютером: соответствие мебели росту ребенка, оптимальное освещение, соблюдение электромагнитной безопасности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них.

Самое главное: оставайтесь вместе с вашими детьми и помогайте им познавать мир, в котором мы живем.



Шаг 1. Понедельник

Загадайте ребенку загадку:

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.
Что это? (*Книга*)

После того, как ребенок отгадал загадку, предложите ему ответить на следующие вопросы:

- *А ты знаешь, когда появилась первая книга на Земле?*
- *Как она выглядела?*
- *Как выглядели книги в разные времена?*
- *А хотел(а) бы узнать?*
- *Давай сядем в машину времени и перенесёмся на несколько веков назад.*

Предложите ребенку посмотреть видео **«История возникновения книги»**

Ссылка: http://www.youtube.com/watch?v=eT_IoOzAFic

Просмотр видео можно сопроводить небольшим рассказом.



Шаг 2. Вторник

Предложите ребенку рассмотреть современную книгу, из чего она сделана, из чего состоит.



Далее посмотрите вместе с ребенком видео «Структура книги».

Ссылка http://my.mail.ru/video/mail/bdvorkin/63/31.html#video=/mail/libjuv/_myvi deo/9

После просмотра видео предложите ребенку отгадать загадки:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Есть у книжицы одѣжка,
Называется - (обложка).- Где написано название,
Автор, год её (изданья).- Наши книги – не просты,
По порядку в них (листы)- Чтобы никому не сбиться,
Нумерованы.... (страницы).- Все они наперечѣт,
Их скрепляет.... (переплѣт).- Книги есть в саду и дома
Из бумаги и ... (картона).- Для девчонки и мальчишки | <ul style="list-style-type: none">Есть на свете чудо - книжки:
В электронных книжках есть
Много книг, не перечѣсть,
Можно книги загружать,
Если кнопочку (нажать) .- Где та, давняя пора,
Где для книг нужна... (кора)- Иль пергамент нужен был,
Ты запомнил, не забыл?
Книга – это мудрый труд,
Дети книги.... (берегут)- Чтобы всё на свете знать,
Нужно книги нам (читать) |
|---|---|

Шаг 3. Среда.

Предложите ребенку ответить на вопросы:

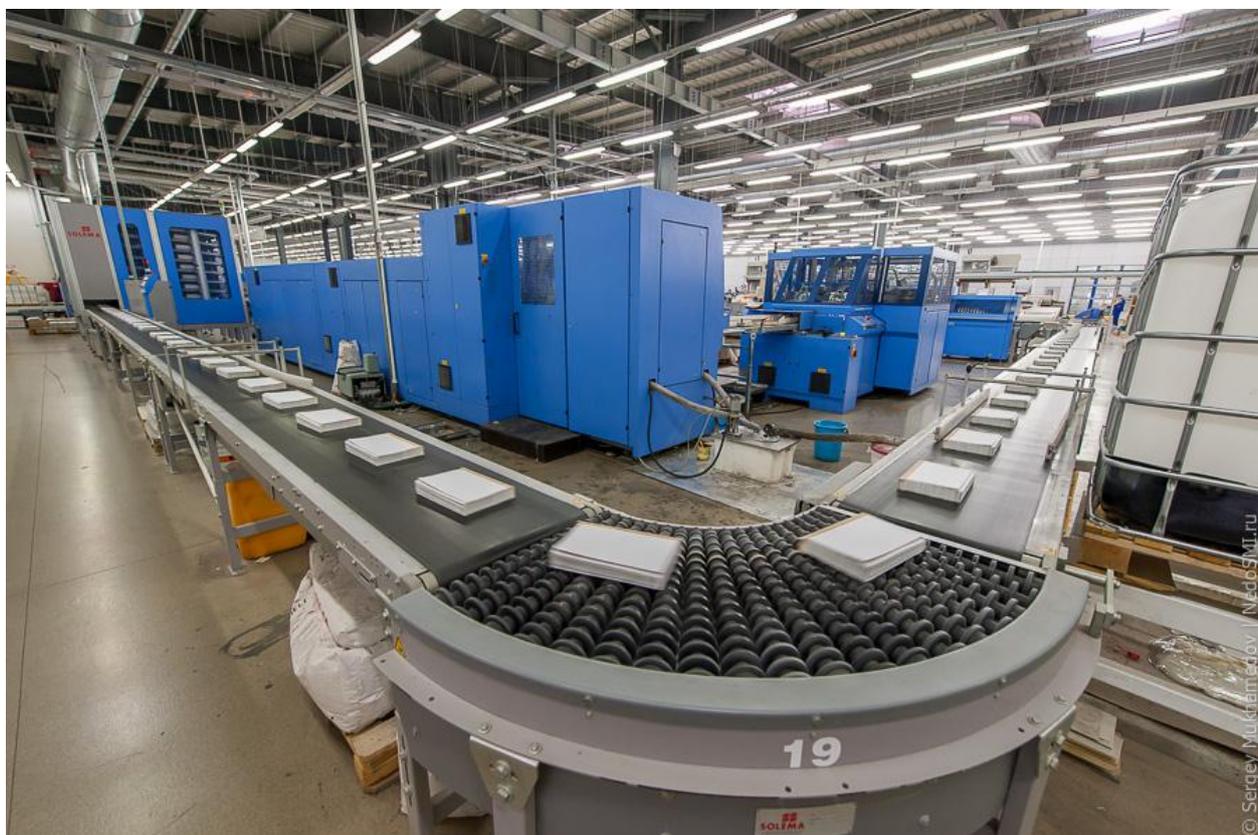
- *А ты знаешь, как создаются книги сейчас?*
- *А хотел(а) бы узнать?*
- *Я предлагаю тебе посмотреть очень интересный фильм про мальчика Ваню, который сначала не умел читать, а потом написал рассказ.*

Ссылка: Как рождается книга видео для детей

<http://my.mail.ru/video/mail/bdvorkin/63/31.html#video=/mail/bdvorkin/63/31>

После просмотра обязательно обсудите с ребенком фильм, в ходе обсуждения задайте ему следующие вопросы:

- *Кто такой писатель?*
- *Что такое издательство?*
- *Что делает литературный редактор?*
- *За что отвечает художественный редактор?*
- *Что такое типография?*
- *Куда отправляют книгу, когда она готова?*



Шаг 4. Четверг.

Попросите ребенка рассказать о библиотеке, о том, что он (она) увидел там, попросите поделиться своими эмоциями и впечатлениями.



А затем для закрепления предложите посмотреть ребенку **мультфильм про свинку Пеппу «Библиотека»**

Ссылка <http://www.youtube.com/watch?v=ESo9owruQLg>

После просмотра мультфильма, спросите у ребенка:

– *А знаешь ли ты, как вести себя в библиотеке?*

И предложите посмотреть мультфильм **«Правила поведения в библиотеке»**

http://my.mail.ru/video/mail/bdvorkin/63/31.html#video=/bk/kostyapuz/_myvideo/3

Шаг 5. Пятница.

Предложите ребенку посмотреть видео о самых красивых библиотеках мира.

Ссылка <http://www.youtube.com/watch?v=VJQP-lqxy4M>

Предложите ребенку сочинить сказку и создать свою «Книжку-Малышку».

Уважаемые родители!

Приглашаем Вас принять участие в выставке детско-родительских работ **«Книжка-Малышка своими руками!»**

Мы надеемся, что этот интерес будет расти, и приложим к этому все наши знания и силы.

Научить детей понимать и любить книгу – значит научить мыслить и чувствовать.

