



## «Учим детей употреблять предлоги»

Одним из показателей грамотной речи ребёнка является умение правильно использовать предлоги.

В норме к четырем годам ребенок правильно употребляет простые предлоги: **в, на, под, над, из, около, за, у, с**, многие дети затрудняются в точном употреблении предлогов и часто их путают (например, говорят «на столе» вместо «в столе» или просто говорят «стол», «вот» и молча показывают пальцем, не зная как правильно сказать). Смысл предлогов понять сложно, поскольку в обычной речи они сливаются с другими словами и «теряются». Поэтому при выполнении упражнений с предлогами произносите их отдельно и внятно.

Прежде всего, важно помочь ребёнку усвоить смысловое значение каждого предлога (так называемого «маленького слова»), так как только при этом условии он сможет правильно употребить их в своей речи.

Надо постепенно объяснять ребёнку, что обозначают маленькие слова:

**НА** – это значит на поверхности чего-то

**В** – это означает внутри чего-то и т. д.

Ниже представлены игры, в которые можно играть дома и предназначены для детей от 2,5.

### Игра №1. Употребление предлогов *на, по*.

*(Употребление существительных в надеждах)*

1.Мама: Смотри у нас мишка стоит **на** столе. Хрюша стоит на столе. Зайка стоит (где?)... Ребенок: **на** столе. Зайка стоит (где?)... Ребенок: **на** столе.

Мама: Смотри они стоят и не двигаются.

2.Мама: А теперь смотри. Миша пошел... Где он пошел? **По** столу. Теперь стоит.

Мама: Хрюша пошла ... **по** столу. Теперь стала.

Мама: Зайка (заяц) поскакал...**по** столу.

Зайка поскакал... **по** столу (обогащение словаря ребенка глаголами)

Объясняем ребенку, когда игрушки стоят, мы говорим **на** ... столе, а когда начинают двигаться мы говорим **по**. Они двигаются (где?) **по** столу. Зайка поскакал **по** столу. Обезьянка поскакала **по** столу.

Миша пошел **по** столу. и т.д.

### Игра №2. Употребление предлогов *на, с/со*.

*(Употребление существительных в надеждах)*

1.Мама: Смотри, куда я ставлю свинью? **На** стол.

Мама: Куда я поставила зайку? Ребенок: **На** стол.

Куда я поставила мишку? Ребенок: **На** стол.

Куда я поставила мартышку? Ребенок: **На** стол.

2.Мама: А теперь, скажи где стоит свинья? Ребенок: **на** столе. И т. д.

3.Мама: А теперь, я буду игрушки брать. Откуда я буду игрушки брать? **Со** стола. И т. д.

**Игра №3. Употребление предлогов в, из.**

*(Употребление существительных в падежах)*

1. Мама: смотри у тебя машинка и нам нужно покатать зверей. Посади зайку в машину и хрюшу посади в машину. Где они сидят : **в** машине.

Мама: где сидит зайка? Ребенок: **В** машине.

Где сидит хрюша? Ребенок: **В** машине.

Мама: К хрюше и зайке (белке) пришли мишка и ежик и решили спрятаться в мешке.

Мама: где спрятался мишка? Ребенок: **В** мешке.

Мама: где спрятался ежик? Ребенок: **В** мешке.

2. Мама: Откуда вылез мишка? **Из** мешка.

Мама: Откуда вылез ежик? Ребенок: **Из** мешка.

**Игра №4. Рассказывание сказки с предлогами.**

Жили были хрюша и зайка. И решили они поехать **в** гости **к** мишке. Они собрали грибы , положили их **в** мешок, сели **в** машину, взяли гостинец и поехали **по** дороге. Приехали **к** дому. Вышли (откуда?) **из** машины. Вошли (куда?) в дом **к** мишке, а машину поставили (куда?) **в** гараж. Что они делали **в** гостях, как ты думаешь? Наступил вечер и животным пора возвращаться домой. Они вышли **из** дома. Машина выехала **из** гаража. Хрюша и зайка (белка) сели **в** машину , поехали (где?) **по** дороге и вернулись домой.

**Игра №5 . «Где шагает коза?» Употребление предлога по и дательного падежа.**

Мама: Сейчас закрой глазки и почувствуй, где будет « шагать коза».

Мама: Где шагала коза?

Ребенок: По ноге.

Мама: Где шагала коза?

Ребенок: По щеке... и т.д. По руке (*можно спросить по какой руке :левой ил правой?*). **!Важно следить не только за употреблением предлога, но и за окончанием в словах.**

**Игра №6 «Где танцует кисточка?»**

**Употребление предлога на.** *Данная игра проводится аналогично игре №5.*

**Игра №7 . Игра с мячом «Мячик прыгает по мне — по груди и по спине»**

Закрепление ориентировки ребенка в собственном теле и в пространстве (справа — слева, впереди — сзади), закрепление употребления предлогов.

Мама: В правую руку свой мячик возьми. Над головой его подними. И перед грудью его поддержи. К левой ступне не спеша положи. За спину спрячь и затылка коснись. Руку смени и другим улыбнись. Правого



плечика мячик коснется. И ненадолго за спину вернется. С голени правой  
да к левой ступне, Да на живот — не запутаться б мне.

