

**«Учим детей называть притяжательные имена прилагательные»  
Уважаемые родители!**

*Притяжательные имена прилагательные* – это разряд имен прилагательных, которые обозначают принадлежность предмета лицу или животному и отвечают на вопросы *чей? чья? чье? чьи?* Например, обозначают принадлежность лицу – *бабушкин шарф*, принадлежность животному – *львиный хвост*.

Дети с общим недоразвитием речи испытывают трудности при образовании притяжательных имен прилагательных: не могут образовать их (*Какой, чей хвост? Лисы*), неправильно подбирают суффиксы, пропускают и переставляют слоги («*левы*», «*собачин*» вместо «*львиный*» и «*собачий*») и другие. Поэтому очень важно формировать у детей умение правильно образовывать притяжательные имена прилагательные дома в разных бытовых ситуациях.

**1) Упражнение «Наведи порядок».** Взрослый раскладывает по квартире вещи членов семьи, затем просит ребенка разложить вещи по местам: «*Помоги мне, пожалуйста, навести порядок. Давай разложим вещи по местам. Чья это тетрадь? (Вовина) Давай уберем ее в полку. Чей это шарф? (Бабушкин) Чья это куртка? (Папина) Чьи это носки? (Мамины)*». Просите ребенка комментировать свои действия: «*Что ты только что сделал? Я убрал мамин шарф в шкаф*».

**2) Упражнение «Чей домик?».** Найдите в интернете фотографии жилищ животных (коровник, нора, сарай, хлев, аквариум с животными внутри). Покажите ребенку фотографии, и скажите ему: «*Посмотри на фотографии. Чей это домик? Это дом коровы, значит он чей? Коровий. А это чья нора? Лисья. А это чья будка? Собачья*».



**3) Упражнение «Чей след?»**

Найдите в интернете картинки по запросу «*Следы животных картинки для детей*». Покажите ребенку фотографии, и скажите ему: «*Посмотри на картинки. Это след собаки. Он чей? Собачий. А это чей след?*».



**Регулярные занятия - залог хороших результатов!**