

В декабре 2021 года состоялось заседание Семейного клуба «Грамотейка» по теме «Учимся слышать звуки». Его участниками стали родители детей средней логопедической группы.

Родители познакомились и попробовали на практике интересные игры и упражнения на развитие умений воспринимать и различать звуки речи, так как недостаточно сформированное фонематическое восприятие часто является причиной:

- неправильного звукопроизношения;
- нарушений слоговой структуры слов;
- нарушений письменной речи – дисграфии.

Работа по развитию фонематического восприятия начинается на материале неречевых звуков и постепенно охватывает все звуки речи. Задания предлагаются в строгой последовательности, условно подразделяясь на шесть этапов:

1. узнавание неречевых звуков;
2. различение высоты, силы, тембра голоса на материале одинаковых звуков, сочетаний слов и фраз;
3. различение слов, близких по звуковому составу.

Узнавание неречевых звуков

Игра «Угадай, чей звук». Попросите ребенка прислушаться к звукам вокруг. Проанализируйте бытовые шумы: скрип двери, телефонный звонок, шум транспорта, свисток, шум кипящей воды и т.д.

Игра «Шумящие коробочки». Поиграйте с ребенком, используя коробочки, заполненные различными материалами (песок, крупа, скрепки, бумажные шарики и т.п.), которые создают различные

шумы, если потрясти коробочку. Необходимо иметь два идентичных набора: для себя и ребенка. Взрослый берет коробочку из своего набора, трясет ее, ребенок внимательно прислушивается к шуму, закрыв глаза. Затем он берет по одной коробочке из своего набора и, потряхивая, прислушиваясь, находит



аналогично шумящую коробочку. Игра продолжается до тех пор, пока для каждой коробочки из набора взрослого не будет найдена пара.

Игра «Подбери картинку». Упражнение состоит в узнавании и назывании ребенком различных звуков и подборе подходящих к ним картинок.

Игра «Поставь по порядку». Показать ребенку музыкальные инструменты, которые в ходе игры он должен будет узнать по звучанию. Поиграйте на каждом из них на глазах у ребенка. Скажите: "Дудочка гудит. Барабан гремит. Колокольчик звенит".

Предложите ребенку поиграть на игрушечных музыкальных инструментах. Расскажите ему о правилах игры: "Я буду играть, а ты внимательно слушай, какая музыкальная игрушка звучала. Какая игрушка звучала первой, какая последней".

Различение высоты, силы, тембра голоса

На этом этапе необходимо научить ребенка понимать интонацию речи и самому владеть теми средствами, которыми выражаются эмоциональные оттенки речи.

Игра "Угадай, как надо делать"

Взрослый несколько раз произносит в разном темпе фразу: "Мелет мельница зерно". Дети, подражая работе мельницы, должны делать круговые движения руками в том же темпе, в котором говорит взрослый.

Используйте драматизацию.

Взрослый рассказывает сказку "Три медведя", сопровождая свою речь показом иллюстраций. Произнося реплики то очень низким, то средним по высоте, то высоким голосом спрашивает: "Кто это говорит?" Малыш угадывает медведей.

Различение слов, близких по звуковому составу

Игра «Какое слово лишнее?» Дом, дом, ком, дом; палка, балка, палка, палка. Лишнее слово отличается от других слов одним звуком.

Различение слогов

Игра "Будь внимателен"

Взрослый произносит несколько слогов (на-на-на-па), а ребенок определяет, что здесь лишнее (па). Затем ряды усложняются (на-но-на); ка-ка-га-ка; па-ба-па-па.



Различение звуков

Каждый помнит такую характеристику звука, как - согласные и гласные звуки. Начинать нужно с различения гласных звуков.

1. Взрослый дает ребенку картинки с изображением поезда, девочки, птички и объясняет: "Поезд гудит у-у-у-у; девочка плачет а-а-а-а; птичка поет и-и-и-и." Далее он произносит каждый звук длительно, а ребенок поднимает соответствующую картинку.

Аналогичным образом проводится работа по различению согласных звуков.

2. Игра "Звуковая зарядка" Предъявляются картинки: ветерок, комар, змея, жук, пароход, автомобиль.

- Игра «Хлопай, не зевай» 1. Вариант. Дети должны хлопнуть в ладоши, когда услышат определённый звук (А, О, У или М) в ряду других звуков, слогов и слов. 2 Вариант. Дети должны хлопнуть в ладоши, когда услышат определённое слово (ветер, зима, стол и др.)

- Игра «Выдели звук» Выделить первый звук в словах: утка, арка, облако, Ира, астра, удочка и др.

Дети всегда охотно чем-нибудь занимаются.

Главная задача педагогов и родителей наполнить эти игры увлекательным и полезным содержанием.



