

## Игры по финансовой грамотности для детей 5-7

Необходимо с помощью игр и практик донести до детей, что:

**1. Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются!**

*Объясняем, как люди зарабатывают деньги, и каким образом заработок зависит от вида деятельности.*

**2. Сначала зарабатываем – потом тратим.**

*Рассказываем, что «из тумбочки можно взять только то, что в нее положили», - соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.*

**3. Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести.**

*Объясняем, что цена - это количество денег, которые надо отдать, а товар в магазине - это результат труда других людей, поэтому он стоит денег; люди как бы меняют свой труд на труд других людей, и в этой цепочке деньги - это посредник.*

**4. Деньги любят счет.**

*Приучаем считать сдачу и вообще быстро и внимательно считать деньги.*

**5. Финансы нужно планировать.**

*Приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде.*

**6. Твои деньги бывают объектом чужого интереса.**

*Договариваемся о ключевых правилах финансовой безопасности и о том, к кому нужно обращаться в экстренных случаях.*

**7. Не все покупается.**

*Прививаем понимание того, что главные ценности - жизнь, отношения, радость близких людей - за деньги не купишь.*

**8. Финансы – это интересно и увлекательно!**



## **Игра «Груша-яблоко»**



**Цель:** научить считать деньги и ресурсы.

**Необходимые материалы:** бумага, карандаши, ножницы.

**Суть игры:** Предложите ребенку нарисовать на одной стороне бумаги грушу. Когда рисунок закончен, предложите нарисовать на оборотной стороне листа яблоко. Когда завершены оба рисунка, дайте ребенку в руки ножницы и попросите вырезать для вас и грушу, и яблоко. Увидев замешательство, объясните, что, конечно, это невозможно. Потому что лист бумаги один, и если мы изначально хотели вырезать два рисунка, необходимо было заранее спланировать место на бумаге. Так и с деньгами: их нужно планировать заранее.

## **Игра «Размен»**



**Цель:** Научить считать деньги.

**Необходимые материалы:** монеты и купюры разных номиналов.

**Количество участников:** 1-5.

**Суть игры:** Выдайте детям мелкие монеты, по 2-3 десятка каждому. А себе оставьте несколько банкнот разного номинала. Это игра-соревнование. Кто из игроков быстрее разменяет выложенную вами банкноту мелочью, тому банкнота и достается. В конце игры считаем суммы выигрышей.

## **Практика «Совместные покупки»**



**Цель:** показать принципы финансового планирования и разумных покупок, объяснить происхождение стоимости товара и основы финансовой безопасности.

**Суть практики:** Регулярно совершайте совместные походы в магазин. Дайте ребенку возможность самому выбирать товар из вашего списка. Предложите ребенку подсчитывать на калькуляторе стоимость всех товаров, которые вы складываете в корзину, а также проверять срок хранения продуктов на упаковках.

Обсудите, почему стоимость похожих товаров отличается: из-за величины упаковки, например, или она разная у каждого из производителей.

На первом этапе предлагайте ему найти конкретный товар на полке и довести его до кассы, затем выгрузить на ленту, после чего сложить в пакет.

На следующем этапе можно дать более сложное поручение, например, выбрать все для собственного завтрака.

Со временем вы увидите, когда ребенок готов выполнять самостоятельные несложные покупки.

## *Игра «Услуги и товары»*



**Цели:** Закреплять сведения о том, что такое услуги и товары, показать, что они встречаются не только в реальной жизни, но и в сказках. Воспитывать уважение к любой работе.

**Материал:** Предметные, сюжетные картинки с изображением труда – изготовление товаров или предоставления услуг - в сказках: Красная Шапочка несет корзину с пирожками, художник Тюбик рисует картины, Кнопочка варит варенье, доктор Айболит лечит, Дедушка ловит неводом рыбу, Винтик и Шпунтик ремонтируют машину, почтальон Печкин разносит письма и т. д.; таблицы Товары, Услуги.

**Суть игры:**

**Из-за театральной ширмы слышат голос героя:** ребята, я решил печь пирожки и продавать их лесным жителям. Как вы считаете, я произвожу товар или предоставляю услугу?

Взрослый и дети уточняют, что такое товары (это разные предметы, которые производят) и что такое услуги (это помощь, которую можно предоставить другому).

Дети пусть ответят, люди каких профессий производят товары: пекарь, земледelec, сапожник, художник, шахтер, ткач. Потом вспоминают профессии, представители которых предоставляют услуги: няня, воспитатель, учитель, парикмахер, врач, продавец. В сказках персонажи работают также, как люди в реальной жизни. Расположите две таблицы Товары и Услуги. Дети прикрепляют к таблицам соответствующие рисунки, объясняя свои действия:

– Мама печет пирожки бабушке. Пирожки – это товар, который изготовила мама. А вот внучка несет эти пирожки бабушке. Итак, девочка предоставляет услугу.

– Винтик со Шпунтиком ремонтируют автомобили. Они предоставляют услуги. По окончании прочитайте детям любимую сказку и проведите беседу по теме игры.

## *Игра «День рождения куклы Тани»*



**Цель:** в игре закреплять навыки культурного поведения, навыки эффективного управления личными деньгами, формировать умение экономить денежные средства.

**Игровые задания.** Кукла Таня приглашает детей на день рождения. Детям предлагается подумать о том будет ли подарок куплен, либо сделан своими руками. Далее каждый ребенок рекламирует свой подарок. Дети вместе

обсуждают, какой подарок они подарят имениннице (игрушку-самоделку, представление и др.) Кукла Таня принимает гостей. Вручение подарка. Угощение. Совместные игры.

**Материалы:** Кукла, деньги, игрушки-самоделки, костюмы, муз.сопровождение.

*Играйте с удовольствием и с пользой!!!*