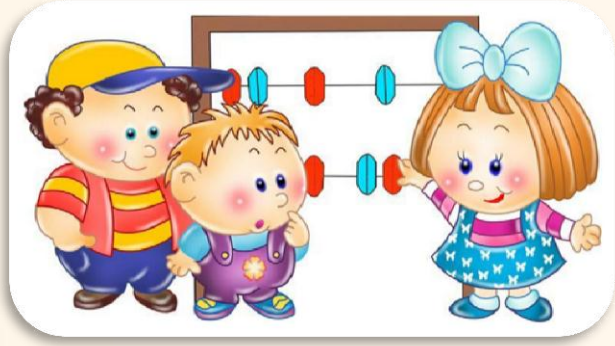
Консультация для родителей: «Математические игры в домашних условиях»»

Обучению дошкольников основам математики должно отводиться важное место. Это вызвано целым рядом причин: началом школьного обучения, обилием информации, повышением внимания к компьютеризации уже с дошкольного возраста, стремлением родителей как можно раньше научить ребенка считать, решать задачи.

Основное усилие и педагогов и родителей должно быть направлено на то, чтобы воспитать у дошкольника потребность испытывать интерес к самому процессу познания, к преодолению трудностей, к самостоятельному поиску решений. Вместе с тем принципиально важно, чтобы математика вошла в жизнь детей не как теория, а как знакомство с интересным новым явлением окружающего мира.

Подружиться ребенку с математикой помогают игры. В процессе игры дети усваивают сложные математические понятия, учатся считать, читать и писать, а в развитии этих навыков ребенку помогают самые близкие люди - его родители.

Однако в стремлении к знаниям важно не переусердствовать. Самое главное - это привить малышу интерес к познанию. Для этого занятия должны проходить в увлекательной игровой форме. Главное при обучении счету, не овладение вычислительными навыками, а понимание того, что означают числа и для чего они нужны. Знания его будут прочнее, если вы будете их закреплять и дома.



Игры для формирования математических представлений в домашних условиях.

Игра "Подели предмет" (торт, яблоко). Показать, что целое всегда больше части.

«Счет в дороге» Время в поездке можно провести с пользой, если вы будете вместе с ребенком считать. Сосчитать можно проезжающие автобусы, количество пассажиров-детей, магазины или аптеки. Можно придумать каждому объект для счета: ребенок считает большие дома, а взрослый - маленькие. У кого больше?

«На прогулке» Обращайте внимание ребенка на то, что происходит вокруг. Задавайте вопросы, например: "Здесь больше мальчиков или девочек?", "Давай сосчитаем, сколько скамеек в парке", “Покажи, какое дерево высокое, а какое самое низкое”, “Сколько этажей в этом доме?”

«Далеко ли это?» Выберите какой-нибудь объект на недалеком от вас расстоянии и сосчитайте, сколько до нее шагов. Затем выберите другой объект и также сосчитайте шаги. Сравните измеренные шагами расстояния - какое больше? Предположите, сколько шагов потребуется, чтобы подойти к какому-то близкому объекту.

«Счет на кухне» Кухня - отличное место для постижения основ математики. Ребенок может пересчитывать предметы сервировки, помогая вам накрывать на стол. Или достать из холодильника по вашей просьбе три яблока и один банан.

Дидактическая игра *«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ КРЫШКИ».*

Изготовление данной игры не требует длительной подготовки и сложного дидактического материала. Для игры понадобятся мешочки из ткани, обыкновенные пластиковые крышки от бутылок. Необходимо написать на бумаге цифры, математические знаки, примеры на сложение и вычитание без ответа, вырезать и наклеить на крышки. При желании можно нарисовать или распечатать карточки с заданиями.

«Восстанови последовательность числового ряда».

Материал:10 крышек с изображением на них цифр от 1 до 9 и числа 10, карточка «Гусеница» с пропущенными числами.

Ход игры: детям предлагается найти пропущенные числа.

«Больше, меньше». **Материалы:** мешочек и крышки от 1 до 10 на каждого ребенка.

Ход игры: Каждому участнику предлагается на ощупь достать из мешочка 1 крышку. У кого число на крышке оказалось больше забирает себе обе крышки и продолжают играть дальше.

«Состав числа». **Материалы**: крышки с числами, карточки.

Ход игры: детям предлагаются карточки с пропущенными числами в окошках, дети подбирают соответствующее число и ставят крышку с нужной цифрой во второе окошко.