

Предлагаем Вам интересный материал для совместных занятий и игр с детьми в свободное время. В доступной и интересной форме, Вы сможете закрепить знания и умения ребёнка, полученные на занятиях с педагогами. Желаем Вам успехов!

A white ceramic bowl filled with a thick, white, porridge-like substance, likely rice porridge (congee). A silver spoon is partially submerged in the porridge. To the right of the bowl, there is a small cluster of bright red berries and a single green leaf, possibly a mint leaf, garnishing the dish. The background is plain white.

1. Посетите гастроном вместе с ребёнком и познакомьте его с названиями различных продуктов. Закрепите в словаре обобщающее понятие «продукты питания».
2. Познакомьте ребёнка с названиями отделов продуктового магазина (*молочный, мясной, бакалейный, овощной, рыбный*).

Рассмотри картинки,
– соедини муку с продуктами из нее желтыми линиями,
– молоко с продуктами из него – синими,
– мясо с продуктами из него – красными.
Какие это продукты? (*мучные, молочные, мясные.*)



3. Игра « Кто больше слов назовёт? »

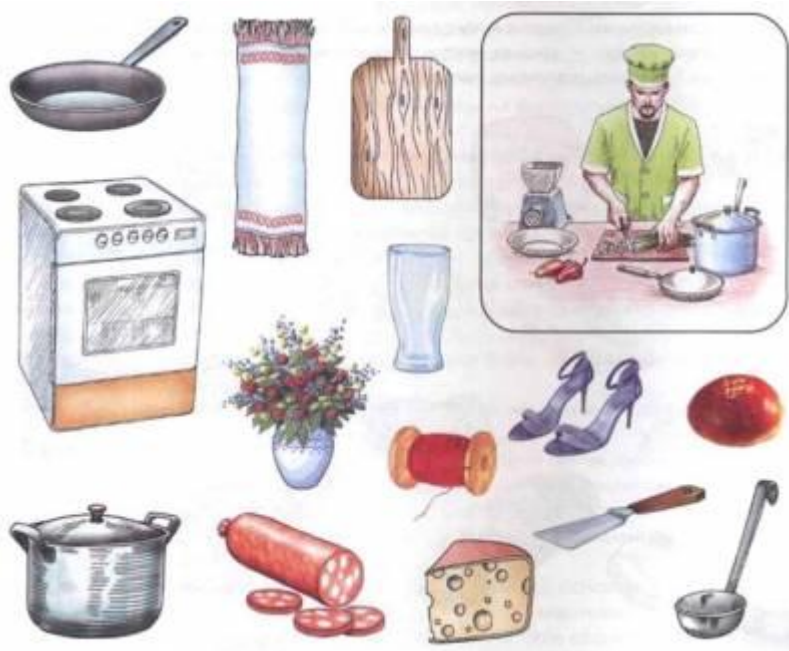
Назвать продукты, которые продаются в молочном, мясном и т. д. отделах.

4. Упражнение «Жадина»

Представь, что это твои продукты. Назови каждый продукт, используя слова «мой», «моя», «моё», «мои». (Мой сыр. Моя булочка. Моё молоко. Мои сосиски. И т. д.)

5. Упражнение «Помоги повару»

Выбери и обведи в кружок те предметы, которые потребуются повару для приготовления пищи.



6. Упражнение « Из чего – какой? »

Назови блюда правильно.

Салат из овощей – овощной.

Каша из гречневой крупы - ...

Запеканка из творога - ...

Пюре из ягод - ...

Сок из фруктов - ...

Суп из молока - ...

Суп из гороха - ...

Котлета из печени - ...

7. Упражнение « Скажи наоборот ».

Колбаса длинная, а сосиска - ...

Молоко жидкое, а сметана - ...

Пирожок горячий, а мороженое - ...

Творог мягкий, а сыр - ...

8. Упражнение « Четвёртый лишний».

Послушай слова и назови лишнее слово. Объясни, почему оно лишнее.

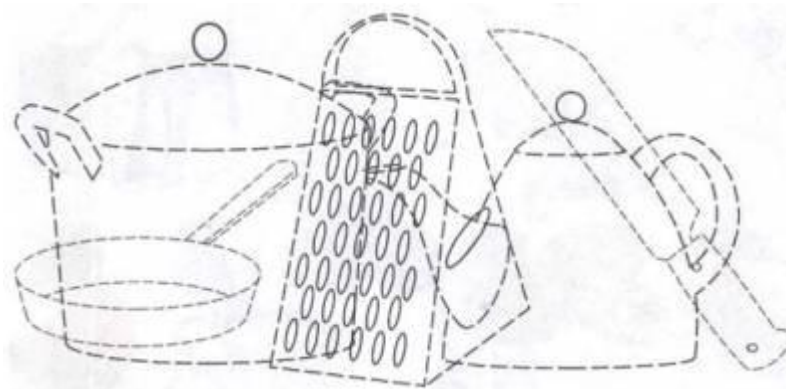
Тарелка, вилка, хлеб, нож.

Вафли, чашка, баранка, сухари.

Творог, сыр, йогурт, колбаса.

9. Упражнение «Рассмотри и назови»

Рассмотри рисунок. Какие предметы спрятались? Назови и обведи их по контуру цветными карандашами.



Предложите ребёнку выучить стихотворение.

ТО-ТО ГОРЕ НАШЕ!

Мы варили

Суп, суп

Из перловых

Круп, круп.

Получилась каша,

То-то горе наше.

Замесили тесто,

А оно – ни с места.

Замесили

На дрожжах –

Не удержишь

На вожжах. (Е. Благинина)

Предложите ребёнку разучить диалог, в котором он будет исполнять роль Фили.

- Филия, есть хочешь?

- Да нет, батюшка, я перекусил.

- А чем перекусил?

- Да съел кусок пирога,

Горшок сметаны и решето калачей.

Желаем успехов!