

Уважаемые родители!

Предлагаем вашему вниманию образовательный маршрут для развития познавательно-речевой активности вашего ребенка на тему
«Дикие животные»

Бережное отношение к природе должно быть нормой поведения людей любого возраста. Ребёнку необходимо с ранних лет внушать, что любить природу - значит творить добро. Достичь этого можно в том случае, если знакомить ребёнка с её тайнами, показывать интересное в жизни растений и животных.

Пройдя электронный образовательный маршрут, ребенок не только узнает много интересного, но сможет лучше развить свою речь.

Срок прохождения маршрута в течении недели, что соответствует лексической теме.

Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Самое главное: оставайтесь вместе с вашими детьми и помогайте им познавать мир, в котором мы живем!!!



Шаг 1. Понедельник

Знакомство с дикими животными.

Рассмотрите вместе с ребенком иллюстрацию. Расскажите, кто здесь изображен, где они живут, чем питаются.



Познакомьте ребенка с названиями диких животных нашего леса. Закрепите в словаре обобщающее понятие «дикие животные».

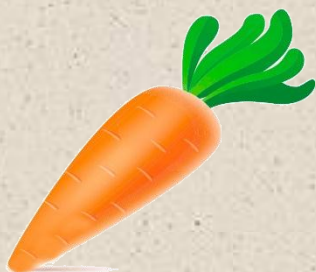
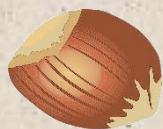
Назовите части тела животных (туловище, голову, хвост, рога, копыта и т.д.). Запомни их названия.

Прочитайте ребенку сказку «Термок». Спросите, какие животные в этой сказке были.



Шаг 2. Вторник

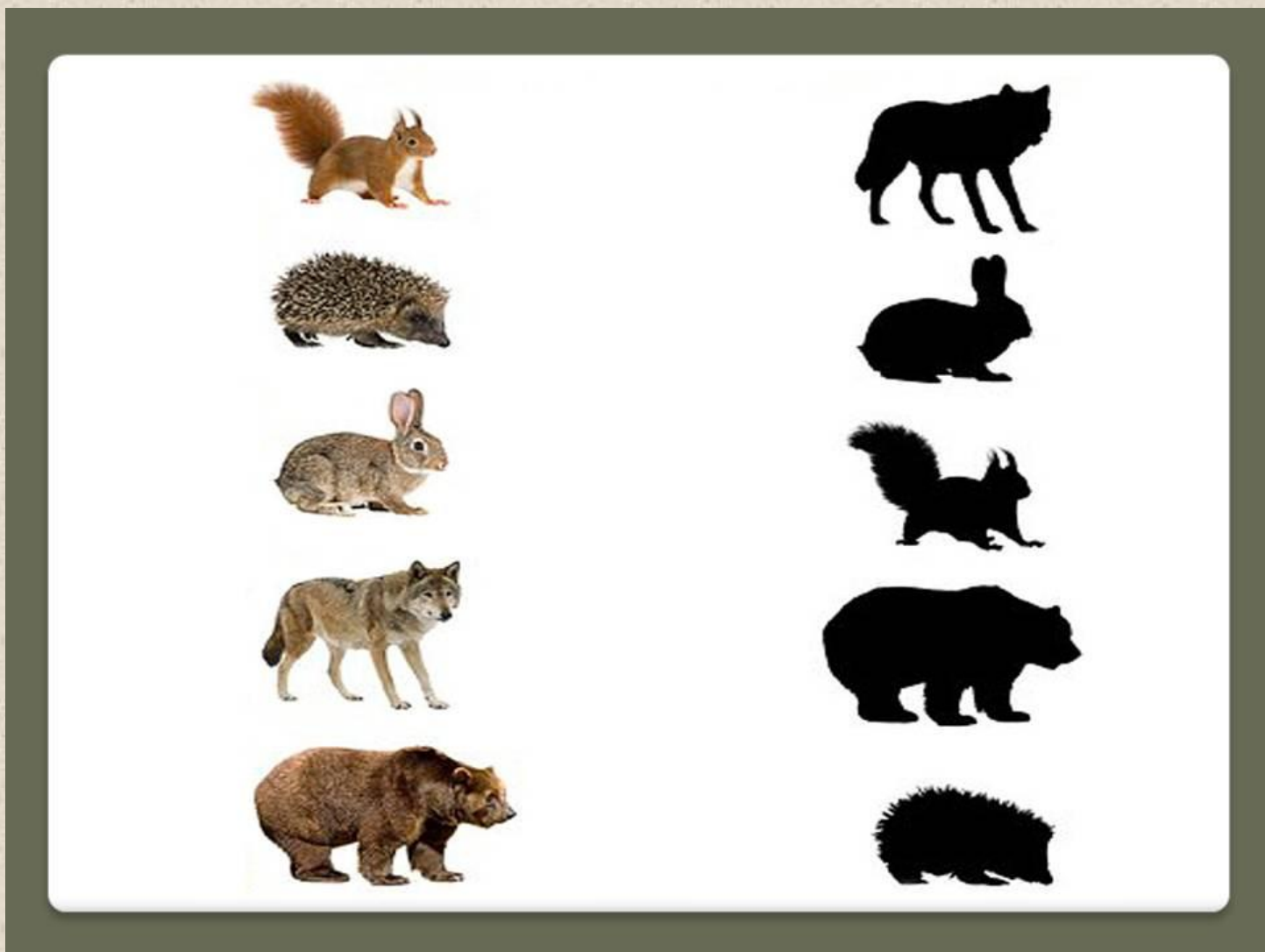
Расскажите ребенку о том, чем питаются дикие животные наших лесов и где они живут (в норе, берлоге, логове, дупле и т. д.).



Шаг 3. Среда.

Назовите, какие животные изображены на картинке.

Помогите найти диким животным свою тень.



Посмотрите с ребенком видео о диких животных России:
<https://www.youtube.com/watch?v=5t-UbrcHST4>

В видео вы услышите «Как говорят животные». Во время просмотра предложите ребенку повторить за животным.

Шаг 4. Четверг

Прочитайте стихотворение

Белка сушит сыроежки,

Лапкой с ветки рвет орешки.

Все запасы в кладовой

Пригодятся ей зимой.

Спросите ребенка, о ком это стихотворение?



Помогите животным найти хвост.

Где чей хвост?



Шаг 5. Пятница

Попросите ребенка рассмотреть иллюстрацию, назвать изображенных животных и их детенышей. Прочитайте текст и перечислите животных.

Наступили холода, заболели животные и потянулись к доктору Айболиту. Утром доктор заметил, что на полянке около лечебницы собралось много животных. Упражнение «Кто с кем?»: посмотри на картинку. Кто пришел к лечебнице доктора Айболита?

(Лиса с лисенком. Зайчиха с зайчонком. И т. д.)



Желаю вам удачи! Познавайте мир вместе!