

# Сборник для родителей.

задания по лексическим темам для организации  
работы с ребёнком дома



Подготовила учитель-дефектолог: Шулнина Людмила Анатольевна

## Сборник домашнего задания родителям для детей с ЗПР

Уважаемые родители, перед вами альбом с рекомендациями по организации работы с ребёнком дома. Каждая страничка альбома - результат деятельности ребенка за неделю и будет служить материалом для закрепления изучаемой темы.

Коррекционно-развивающая работа построена в рамках одной лексической темы в течение недели. Задания в альбоме строятся от простого к сложному, учитываются индивидуальные и возрастные особенности детей. Обучение возможно только при условии, что ребенок готов к восприятию нового материала, может выдержать определенную нагрузку. Дорогие родители, если вы заметили, что ребёнок устал - дайте отдых.

Задания по лексическим темам для организации работы с ребёнком дома предназначен для детей от 4 лет до 7 лет. Продолжительность одного занятия для детей от 4-7 лет, примерно 20-30 минут, зависит от индивидуальных особенностей ребёнка.

### **Работа в альбоме способствует:**

1. Расширению кругозора: недостаточность познавательной сферы ребёнка влечёт за собой появление речевой недостаточности. Нарушение речевого развития тормозят формирование психических функций, ограничивают познавательные возможности, нарушают процесс социальной адаптации.
2. Развитию связной речи: включены небольшие рассказы, объединенные общей сюжетной линией.
3. Формированию определенных грамматических конструкций (построение предложения);
4. Пополнению активного и пассивного словаря;
5. Совершенствованию психических процессов (ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение);
6. Формированию (уточнению) представлений о сенсорных эталонах (цвет, форма, величина);
7. Развитию мелкой моторики и элементарных навыков изобразительной деятельности (умения правильно держать карандаш, рисовать прямые горизонтальные, вертикальные, округлые линии, закрашивать ограниченное линией пространство). Продуктивная деятельность - большое значение имеет для интеллектуального развития детей. В свою очередь умственное воспитание ребёнка тесно связано с развитием речи.

**Выполняя предложенные рекомендации, старайтесь придерживаться данному алгоритму:**

\* Рассмотрите вместе с ребенком в альбоме материал, картинки по заданной теме или самостоятельно подберите материал(картинки).

\* Попросите ответить на предложенные вопросы. Не торопите ребенка. Дайте возможность подумать, сформулировать ответ. Так вы стимулируете интерес ребенка к обучению и укрепляете уверенность в собственных силах.

\* Если ребенок не может или затрудняется ответить, дайте образец высказывания сами.

\* Ребёнок, речевые возможности которого позволяют ответить одним словом, выполняет задание в вербальном плане, дети с более серьёзной речевой патологией могут воспользоваться указательным жестом.

\* Помогите ребёнку рассказать членам вашей семьи о выполненной работе.

Помните, что совместная деятельность с ребёнком - это общение ребенка с вами, в процессе которого формируются взаимное доверие, привязанность, дружба и взаимопонимание.



## Рекомендации родителям по организации работы с ребёнком тема: «Игрушки»

**Дорогие родители:**

**1.**Предложите ребёнку различные игрушки. В процессе игры уточните их цвет, форму. Вместе выясните, как можно играть в эти игрушки. Например, машинку можно не только катать, но и перевозить различные «грузы». Её можно ставить в гараж, построенный из кубиков или конструктора. Приучайте ребенка всегда убирать игрушки на место.

**Прочитайте ребёнку стихотворение:**

Мы в игрушки поиграли,  
Убирать их дружно стали.  
Уложили куклу спать  
На удобную кровать.

Рядом кубики сложили.  
Вот матрешку мы собрали,  
В шкаф с игрушками убрали.  
Навели порядок мы.

В гараж машинку закатали,

Комментируйте действия ребенка ( «Убери игрушки в ....., Возьми игрушки из.....,Ты убрал игрушки в ....»).

**2.Игра « чего нет?»:**

Поставьте перед ребенком четыре игрушки. Попросите назвать и запомнить их. Затем предложите ребенку закрыть глазки, уберите одну из игрушек и спросите, чего нет.

**3.Игра « Мой-моя»:**

-Чей мячик (самолетик, кубик, зайчик, мишка, паровозик)? ( Мой мячик, мой кубик и т.д.)

- чья кукла ( дудочка, машинка, пирамидка, матрешка)? ( моя кукла и т.д.).

**4.**Наклеить предметные картинки или нарисовать игрушки и назвать их, вместе с ребенком.

**5.** Читаем дома стихи А. Барто.( игрушки).







## СЛОН

Спать пора! Уснул бычок,  
Лёг в коробку на бочок.  
Сонный мишка лёг в кровать,  
Только слон не хочет спать.



Головой кивает слон,  
Он слонихе шлёт поклон.



## ЗАЙКА

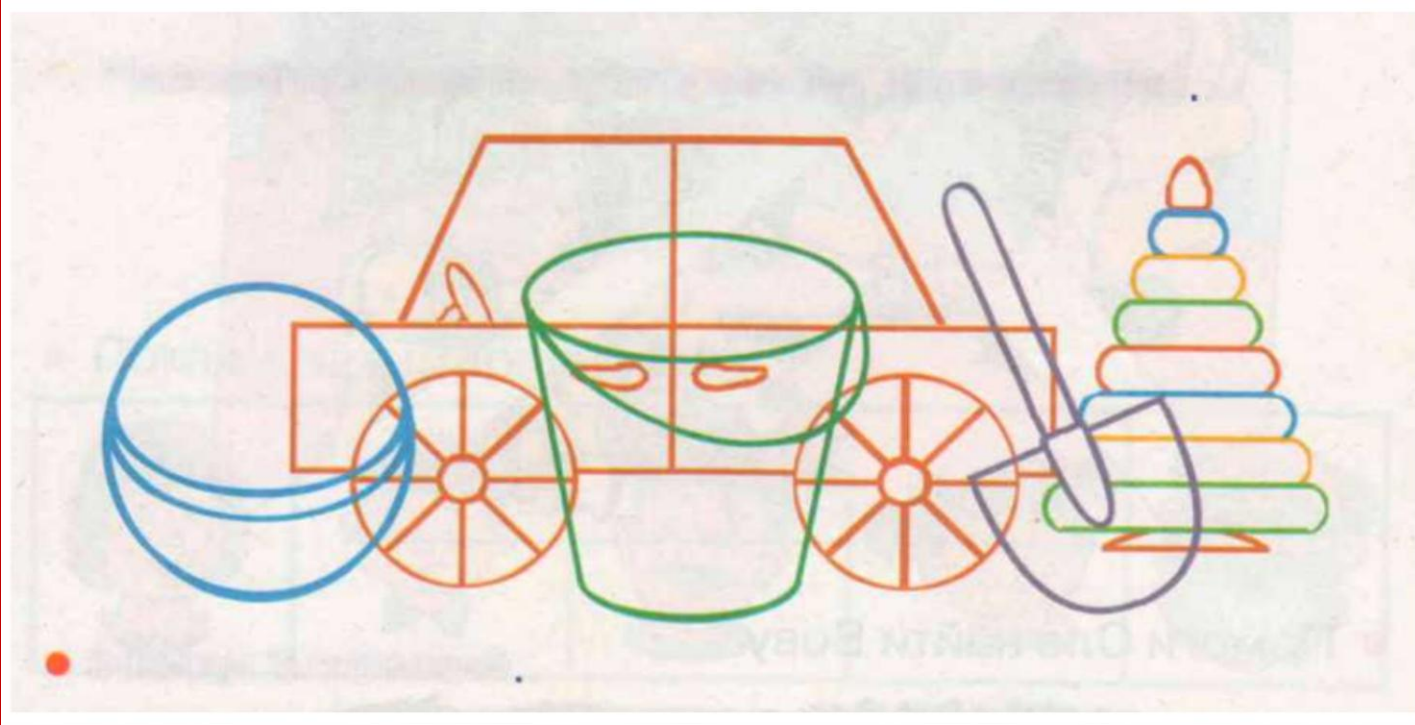
Зайку бросила хозяйка —  
Под дождём остался зайка.  
Со скамейки слезть не мог,  
Весь до ниточки промок.



## МЯЧИК

Наша Таня громко плачет:  
Уронила в речку мячик.  
— Тише, Танечка, не плачь:  
Не утонет в речке мяч.

## 6. Назови предметы, которые нарисованы



### Рекомендации родителям по организации работы с ребёнком тема: « Кто Я? »

1. Дорогие родители развивайте самостоятельность, формируйте навыки самообслуживания, прививайте аккуратность и чистоплотность ребенку. Закрепить представления о предметах личной гигиены: зачем нужно мыло, зачем нужна зубная паста и зубная щетка, зачем нужны ножницы, расческа и полотенце.

2. Во время игр уточните представления ребенка о назначении частей тела: для чего нужны глаза – глазами видим, ушами слышим и т.д.

*Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом*

Это глазки. Вот, вот.

Это ушки. Вот, вот.

Это нос, это рот.

Там спинка. Тут живот.

Это ручки. Хлоп-хлоп.

Это ножки. Топ- топ.

Ох, устали, вытрем лоб!

3. Учите ребенка различать левую и правую сторону на своем теле. С этой целью на левую ручку можно надеть браслетик или любые опознавательные предметы.

4. Игра « один-много»: рука- руки, нога- ноги, щека- щеки, колено- колени



5. Игра «Гном и великан»: нос-носик, рот - ротик, глаз-глазик и т.д;
- 6.Игра « Разложи пуговицы по размеру» (дети познакомились с понятием):  
- разные по размеру- одинаковые по размеру.
7. Найди 5 отличий



8.Задание: нарисуй на расчёсках зубчики



**9. Найди и обведи предметы круглой формы**



**10. Читаем вместе с мамой: Корней Чуковский  
«Мойдодыр».**



**Всего доброго! Следующие темы альбома смотрите в других выпусках.**