

Структурное подразделение «Детский сад Алёнушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города Похвистнево городского округа Похвистнево
(СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3)
Адрес: 446452, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Полевая, 21, 23
Телефон: (884656) 2-17-87
E-mail: doo2_school3_phv@samara.edu.ru

**Информационная справка
по результатам оценки области качества:
«Создание условий для обучающихся с ОВЗ»**

1. Наличие документации, регламентирующей организацию коррекционно-развивающей работы (КРР) с детьми с ОВЗ:

1. Положение об индивидуальной образовательной программе для детей-инвалидов, протокол № 1 от 08.08.2016г. <https://clck.ru/drKZq>
2. Положение о консультативном пункте СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево, протокол № 4 от 25.01.2017г. <https://clck.ru/drKUH>
3. Приказ о создании психолого-педагогического консилиума в СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 от 24.10.2019 №200-од <https://clck.ru/drKRW>
4. Положение о психолого-педагогическом консилиуме СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 от 24.10.2019г. <https://clck.ru/drKe3>
5. Положение об адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, протокол № 3 от 24.12.2020г. <https://clck.ru/drKWx>
6. Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ, в том числе и детей инвалидов, протокол № 3 от 24.12.2020г. <https://clck.ru/drKg3>
7. Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, протокол № 3 от 24.12.2020г. <https://clck.ru/drKXu>
8. Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья, протокол № 3 от 24.12.2020г. <https://clck.ru/drKZA>
9. Положение об оказании логопедической помощи, протокол № 3 от 24.12.2020г. <https://clck.ru/drKV8>
10. Положение о режиме занятий для обучающихся с ОВЗ, протокол № 2 от 11.01.2021г. <https://clck.ru/drKbR>
12. Положение о группах комбинированной направленности, протокол № 3 от 24.12.2021г. <https://clck.ru/drKkT>





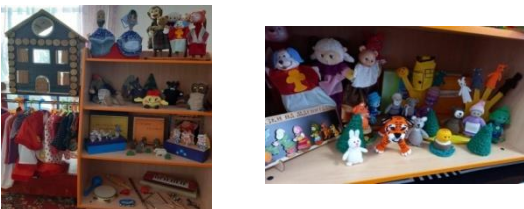
2. Наличие оборудования, методических и дидактических пособий специализированных кабинетов, групп.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы пять групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Также для детей с ОВЗ созданы условия в группах комбинированной направленности.

Оборудованы три логопедических кабинета, кабинет учителя-дефектолога, музыкально-спортивный зал, сенсорная комната (кабинет педагога-психолога).

Для обеспечения доступа в здание ДОО инвалидов и маломобильных людей установлен пандус и назначен ответственный сотрудник.





Перечень оборудования групповых помещений, используемого в работе с детьми с ОВЗ


№	Название оборудования	Фото
1.	Центр «Сюжетно - ролевые игры»	
2.	Центр «Речевая активность»	
3.	Центр «Познавательное развитие»	
4.	Центр «Художественно-эстетическое развитие»	
5.	Центр «Театральный»	







6.	Центр «Патриотическое воспитание»		
7.	Центр «Экологическое развитие»		
8.	Центр «Сенсомоторное развитие»		
9.	Центр «ПДД»		
10.	Центр «Конструирование»		
11.	Центр «Физическое развитие»		
12.	Пособия для развития финансовой грамотности		

13.	Логические блоки Дьенеша, счетные палочки Кюизенера, интеллектуальные игры Б.П.Никитина, интеллектуальные игры В.Воскобовича, развивающие игры.	
-----	---	--

**Перечень оборудования специализированных кабинетов,
используемого в работе с детьми с ОВЗ**






№	Название оборудования	Фото
1.	Ноутбуки Магнитные доски Принтеры Ксероксы Проекторы	
2.	Интерактивная доска	
3.	Логобатуты	
4.	Балансировочные диски	

5.	Нейроскакалки	
6.	Мячи-фитболы	
7.	Балансировочные стульчики, полусферы	
8.	Массажные стельки Ляпко, ипликатор Кузнецова	
9.	Балансировочная доска Бильгау	
10.	Доски для отбивания	

11.	Разновесные мешочки	
12.	Обручи	
13.	Ящик для рисования на песке. Космический песок Световой стол для рисования песком (в комплект входит песок 12.5 кг) Песок кварцевый	
13.	Пособия для развития дыхания: Наборы бабочек, снежинок, вертушек, самолётиков. Мыльные пузыри. Игры: «Загони мяч в ворота», «Фокус».	
14.	Пособия по развитию речи, обучению грамоте, формированию звукопроизношения, слухового внимания. Звучащие игрушки: бубен, барабан, дудочка, погремушки, колокольчики. Коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы (горох, фасоль, крупа, мука, плоды шиповника).	
15.	Пособия для познавательного развития детей	

16	<p>Пособия для развития артикуляционной моторики: артикуляционные лабиринты, «Артикуляционная гимнастика в картинках»: Комплекс упражнений для постановки звуков [С, З, Ц] Комплекс упражнений для постановки звуков [Ш, Ж, Ч, Щ] Комплекс упражнений для постановки звуков [Л, Л'] Комплекс упражнений для постановки звуков [Р, Р'] «Звуковая зарядка в картинках»</p>	  
17.	<p>Набор «Дары Фребеля» «Мозаика игровая логопедическая» Игровой набор «Умные панели» для развития мелкой моторики руки, зрительно-моторной координации, социально-коммуникативной сферы, развития речи и познавательных процессов.</p>	
18.	<p>Оборудование сенсорной комнаты: Настенный модуль для развития стереогностического чувства Модуль для прогона фигур Комплект дидактических лабиринтов Интерактивная звуковая панель «Джунгли» Интерактивная звуковая панель «Домашние животные» Звуковая панель «Угадай звук» Потолок «Звездное небо». Фиброоптический ковер «Млечный путь». настенный Зеркальный шар с мотором Источник света к зеркальному шару Колесо спецэффектов («жидкое» - с неповторяющимся рисунком) Колесо спецэффектов («твердое») Звукоактивированный световой проектор «Брейнскан» Набор компакт-дисков с музыкой для релаксации Шар «Молния» Светильник «Пламя»</p>	     

Перечень оборудования музыкально-спортивного зала, используемого в работе с детьми с ОВЗ

№	Название оборудования	Фото
1.	«Координационно-скоростная лестница»	
2.	«Тренажеры: велотренажёр, беговая дорожка, батут»	
3.	«Дорожки здоровья»	
4.	Оборудование для занятий по «Гимбилдингу»	
5.	Тонель для лазанья Лестница для лазанья Обручи (диаметром 55-60см) Канат гладкий-2 Мат гимнастический Палки гимнастические Мишень для метания Мячи Кегли Гимнастические палочки Шведская стенка Спортивный уголок Теннисный стол Скакалки Гимнастическая скамейка Мостик для ходьбы Гантели	

6.	Домашний кинотеатр Музыкальный центр караоке DVD проигрыватель Пианино электронное Пианино механическое Акустические колонки Микрофон Проектор Интерактивная доска Телевизор Синтезатор	
----	---	--

**Перечень авторских программ и пособий, используемых в работе с детьми с ОВЗ,
разработанных в 2019-2022 г.г.**

№	Авторы, название, год	Рецензент	Ссылка на рецензию
1.	Жучкова Н.В., Зуева Т.А., Овчинникова М.А., Шунина Л.А. Программа коррекционно- развивающей направленности для детей дошкольного возраста (4 – 5 лет) с задержкой психического развития «Умные движения» для развития сенсомоторной сферы детей дошкольного возраста с задержкой психического развития. 2021 год	Карамаева Л.А., заместитель директора по научной работе, доцент кафедры социально- гуманитарных наук, кандидат психологических наук.	https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/06/Рецензия-на-программу-коррекционно-развивающей-направленности-для-детей-с-ЗПР-Умные-движения.pdf

Наличие паспортов специализированных кабинетов:

Паспорт кабинета педагога-психолога.
 Паспорт кабинета учителя-логопеда.
 Паспорт кабинета учителя-дефектолога.
 Паспорт музыкального зала.
 Паспорт физкультурного зала.

3. Кадровое обеспечение коррекционного образовательного процесса.

Количество узких специалистов

№ п/п	Должность	Количество ставок по штатному расписанию, ед.	Численность педагогов, чел.	Процент укомплектованности педагогами, %	Количество	
					групп	детей
1	учитель-логопед	6,5	3,0	100%	6,0	78
2	педагог-психолог	2,25	2,0	100%		
3	учитель-дефектолог	1,0	1,0	100%		

Таким образом, общий процент укомплектованности узкими специалистами составляет 100 %.

Уровень образования и квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ

Должность	Общее количество, чел	Количество педагогических работников, имеющих				
		педагогическое образование		квалификационную категорию		
		высшее	среднее специальное	высшую	первую	соответствие занимаемой должности
учитель-дефектолог	1,0	1,0		1,0		
педагог-психолог	1,0	1,0		1,0		
учитель-логопед	3,0	3,0		2,0	1,0	
тьютор	0	-	-	-	-	-
ассистент (помощник)	0	-	-	-	-	-
музыкальный руководитель	1,0	1,0				
воспитатель	12,0	8,0	4,0	2,0	10,0	
инструктор по физической культуре	1,0	1,0		1,0		
методист	1,0	1,0		1,0		

**Информация о прохождении курсовой подготовки
в области коррекционной педагогики, инклюзивного
образования**

Тема курсовой подготовки	Длительность обучения, час.	Количество обученных педагогических работников, чел.	Должность, педагога, прошедшего курсовую подготовку
2019 год			
Достижение результатов в реализации индивидуальной образовательной программы для обучающегося с ОВЗ в современных условиях развития специального образования» 11.03.2019-20.03.2019	36	3	Воспитатель
Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» 01.04.2019-05.04.2019	36	5	Воспитатель
Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 21.01.2019-25.01.2019	36	2	Воспитатель
Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации 28.02.2019-06.03.2019	36	4	Воспитатель
Деятельность специалистов психолого-педагогических консилиумов в образовательном учреждении: организация и содержательные аспекты 23.09.2019-03.10.2019	72	1	Учитель-логопед
Нейропедагогика	16	1	Учитель-логопед
2020			
Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО 02.03.2020-06.03.2020	36	1	Воспитатель
Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования 02.03.2020-06.03.2020	36	3	Учитель-логопед, инструктор по физической культуре
Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации	36	3	Учитель-логопед, учитель-дефектолог

25.05.2020-29.05.2020			
Проектирование и особенности реализации образовательных (просветительских) психолого-педагогических программ для родителей, 14.09.2020-18.09.2020.	36	1	Педагог-психолог
Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО 02.03.2020-06.03.2020	36	1	Воспитатель
2021			
Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в ДОО	36	5	Воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитывающей деятельности	36	1	Воспитатель
Кинезиологическое тейпирование в логопедии	36	1	Учитель-логопед
Детская нейропсихология: методы диагностики и коррекции отклонений в развитии	36	1	
Педагогика и психология инклюзивного образования. Организация инклюзивного образования детей с РАС	36	1	Воспитатель
Методика обучения технике скорочтения	72	1	Учитель-логопед
Вебинар «Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольников с ОВЗ с помощью компьютерной программы «КИМП»	36	1	Воспитатель
Технология проектирования и реализации коррекционно-развивающей программы для обучающихся с ОВЗ	36	1	Учитель-дефектолог
Методология и технология психолого-педагогического изучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	72	4	Воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог

4. Выписка из годового плана работы по коррекционно-развивающему сопровождению детей с ОВЗ.

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационно-педагогическая работа			
1.Повышение квалификации педагогических кадров	в течение года	методист	
2.Аттестация педагогических кадров (согласно графику аттестации)	по графику	методист	
3.Организация работы психолого-педагогического консилиума	по графику	старший воспитатель	
4.Пополнение медиакаталога обучающих материалов для методической поддержки педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	в течение года	методист	
5. Внешнее сотрудничество: 1. СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова г. Похвистнево. 2. Северо-Восточная ПМПК на базе ГБОУ ДПО ЦПК «Похвистневский РЦ». 3. ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево 4. НФ «Детский епархиальный образовательный центр» 5. ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБРГ». 6. ГБУ СО «Похвистневский ЦДиК» 7. МБУК «Дом народных ремесел и декоративно-прикладного искусства» 8. МБОУ ДОД «Детская школа искусств» 9. МБУК «Театрально-творческое объединение «Сад» 10. МО МВД России «Похвистневский». 11. МБУК «Централизованная библиотечная система городского округа Похвистнево Самарской области» 12. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» 13. СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ с. Исаклы	в течение года	руководитель, методист	
6. Консультация: «Инклюзивное образование в ДОО».	сентябрь	Жучкова Н.В, учитель-логопед	

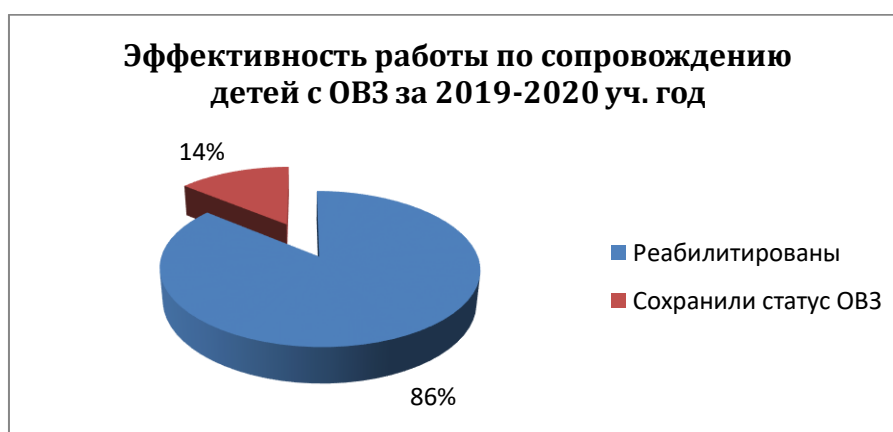
7. Разработка, утверждение и реализация АООП / АОП, ИОМ, дополнительных образовательных программ коррекционно-развивающей направленности для разных категорий детей с ОВЗ	сентябрь	Специалисты, воспитатели	
8. Педагогическая гостиная «Час здоровья»	ноябрь	Педагог – психолог Зуева Т.А., инструктор по физ. культуре Каргина Л.В.	
9. V Региональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»	ноябрь	Педагоги ДОО	
10. Открытая интегрированная НОД по формированию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников	ноябрь	Воспитатели, специалисты	
11. Семинар-практикум для педагогов «Навстречу друг другу»: психологическая готовность педагога к деятельности в условиях инклюзивного образования.	декабрь	Зуева Т.А., педагог-психолог	
12. Семинар-практикум «Играем вместе с детьми»	январь	Константинова Г.Р. Мелихова Т.А., воспитатели	
13. Консультация: «Создание условий для успешной социализации ребенка дошкольного возраста в ДОО»	январь	Ст. воспитатель Игнатьева Л.Н.	
14. «Сюжетно-ролевая игра как средство развития личности дошкольников»	Февраль	Воспитатель Куркина Е.Л.	
15. Мастер-класс «Игры для развития эмоциональной сферы у детей»	февраль	Зуева Т.А., педагог-психолог	
16. Открытая НОД по развитию социально-коммуникативных навыков через использование сюжетно-ролевых игр	февраль	Воспитатели, специалисты	
17. Областной конкурс профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ.	март	Руководитель, методист	
18. Межрегиональный Поволжский фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест»	март	Руководитель методист	
19. Педагогический совет: «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребёнка дошкольника»	март	Ст. воспитатель	

20.	XVIII Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций	апрель	Педагоги ДОО	
21.	XVII научно-практическая конференция с международным участием «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века»	апрель	Педагоги ДОО	
22.	Круглый стол: «Анализ работы по созданию инклюзивного образовательного пространства в дошкольной организации»	май	Руководитель	
33.	Курсовая подготовка по работе с детьми с ОВЗ	В течение года	Методист	
Взаимодействие с семьей				
1.	Интерактивное анкетирование родителей «Запросы и предложения родителей на учебный год»	сентябрь	Зуева Т.А., методист	
2.	Консультация для родителей «Безопасность детей в сети интернет»	сентябрь	Учителя – логопеды Жучкова Н.В. и Ириэбаева И.А.	
3.	Мастер класс «Работа вместе с ребёнком по образовательному маршруту в сети Интернет»	сентябрь	Учителя – логопеды Жучкова Н.В. и Ириэбаева И.А.	
4.	Образовательный маршрут для совместной деятельности родителей и детей в сети Интернет на тему «Безопасность»	сентябрь	Педагоги, обучающиеся, родители	
5.	Консультация «Программы и приложения полезные для детей»	сентябрь	Учителя – логопеды Жучкова Н.В. и Ириэбаева И.А.	
6.	Заседания Семейного клуба «Растём вместе»	1 раз/квартал	Педагоги, родители, дети	
7.	Заседания Семейного клуба «Шаг к здоровью»	1 раз/квартал	Педагоги, родители, дети	
8.	Заседания Семейного клуба «Грамотейка»	1 раз/квартал	Педагоги, родители, дети	
9.	Заседания Семейного клуба «Шаги к красивой речи»	1 раз/квартал	Педагоги, родители, дети	
10.	Создание образовательного маршрута «Домашняя лаборатория»	март	Педагоги ДОО	

11. Игротренинг с участием родителей и детей старших групп на формирование толерантности «Играем, двигаемся, развиваемся»	апрель	Педагоги, родители, дети	
12. Игротренинг с участием родителей и детей подготовительных групп на формирование толерантности «Играем, думаем, развиваемся»	апрель	Педагоги, родители, дети	
13. Интерактивное анкетирование родителей «Итоги учебного года. Перспективы на будущее»	май	Зуева Т.А., методист	

5. Результаты мониторинга эффективности сопровождения детей с ОВЗ за 2019-2022 учебные года по заключениям ПМПК

На начало 2019-2020 учебного года детей подготовительных групп с ОВЗ было 28, из них 24 ребёнка (86 %) реабилитированы и будут обучаться в начальной школе по общеобразовательной программе начального образования. У 4 детей (14 %) по заключению ПМПК подтвержден статус ребёнка с ОВЗ (один ребёнок-инвалид)



На начало 2020-2021 учебного года детей подготовительных групп с ОВЗ было 35, из них 33 ребёнка (94 %) реабилитированы и будут обучаться в начальной школе по общеобразовательной программе начального образования. У 2 детей (6 %) по заключению ПМПК подтвержден статус ребёнка с ОВЗ (один ребёнок-инвалид)



На начало 2021-2022 учебного года детей подготовительных групп с ОВЗ было 29, все дети (100 %) реабилитированы и будут обучаться в начальной школе по общеобразовательной программе начального образования.



Обобщая опыт работы по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной организации, можно сделать вывод, что коррекционно-развивающая работа, проводимая в ДОО является достаточно эффективной и позволяет осуществлять обучение, воспитание и развитие всех без исключения детей независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей, родного языка и культуры.

Дальнейшую работу в данном направлении наш коллектив видит в поиске новых путей для оказания помощи детям с ОВЗ, в частности изучении и использовании современных образовательных технологий и методов.

Директор СП «Детский сад Аленушка»
Мез г. Похвистнево

Мелешкина Т.Г.

Дата составления: 03.06.2022г.



